

Le verbe

J'observe



Iris **dessine**.



Nicolas **découpe**.

- ▶ Les mots **dessine** et **découpe** sont des verbes.
- ▶ Le **verbe** permet de désigner ce que fait une personne.

1 Relève le verbe dans chaque phrase.

Le garçon coupe.

Ton ami siffle.

L'enfant colorie.

Ma mère chante.

2 Que fait Iris ?



3 Invente trois phrases avec un verbe.

Le verbe

J'observe



L'enfant **saute**. Médor **aboie**. La lampe **s'allume**.

► Le verbe permet de désigner ce que fait une personne, un animal ou une chose.

1 Relève le verbe dans chaque phrase.

Joseph sent les fleurs.

Marie compose un bouquet.

Le vigneron cultive la vigne.

Le cheval croque la carotte.

Les poules picorent dans la cour.

2 Trouve la phrase qui correspond à l'image.

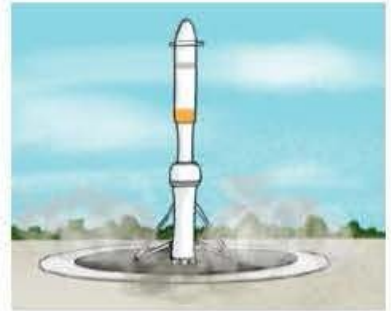
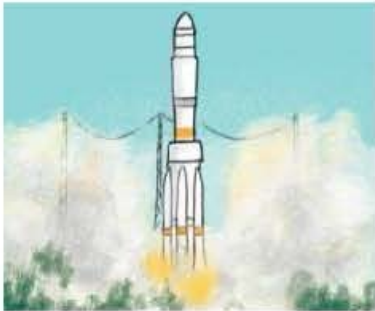


- ① L'alpiniste escalade la paroi.
- ② Le fermier laboure le champ.
- ③ Le jardinier coupe des fleurs.
- ④ Le bûcheron coupe l'arbre.

3 Que fait le chat ? Trouve le verbe qui exprime son action.



4 Que fait la fusée ? Trouve le verbe qui exprime son action.



5 Utilise quatre verbes pour décrire des activités que tu fais à l'école.

Exemple : À l'école, je lis des mots.

6 Relève les verbes, les noms et les articles dans les phrases.

Le poisson nage.

Le bébé crie.

La poule picore.

La voiture roule.

Le coq chante.

L'avion vole.

Le verbe

1 Relève le verbe dans chaque phrase.

Le maître écrit une phrase au tableau.

Le vétérinaire soigne les animaux.

L'architecte dessine les plans d'une maison.

La boulangère cuit le pain.

Le chauffeur conduit le camion.

2 Trouve la phrase qui correspond à l'image.



- ① Le sculpteur crée une statue.
- ② L'acteur joue un personnage.
- ③ Le dessinateur achève son croquis.
- ④ L'auteur achève son texte.

3 Trouve l'image qui correspond à chaque phrase.



- ① Iris rit.
- ② Iris sourit.
- ③ Iris déjeune.
- ④ Iris dîne.

4 Trouve trois verbes pour raconter l'histoire.



5 Trouve trois verbes pour décrire l'image.



6 Peux-tu mimer ces actions ?

danser

rêver

marcher

lire

rire

pleurer

7 Relève les verbes, les noms et les articles dans les phrases.

Caroline réfléchit.

Le bébé grandit.

L'autobus arrive.

Un pommier fleurit.

Marie rêve.

Le fruit mûrit.

Un ou plusieurs verbes ?

J'observe



Nicolas **caresse** Médor. Médor **aboie** et **saute**.

► Dans une phrase, il peut y avoir un ou plusieurs verbes.

1 Relève les verbes dans les phrases suivantes.

Le public arrive, s'installe et se tait.

Il attend le début du spectacle.

La chanteuse salue les spectateurs.

Elle imite les cigales et le public rit !

2 Décris chaque image avec une phrase contenant deux verbes.

Exemple :



→ Marie **lit** un livre et **rit**.

Le passé et le présent

J'observe

Passé

Présent



Hier, Iris jouait seule.



Aujourd'hui, Iris joue avec un ami.

► Les verbes expriment des actions passées ou présentes.

1 Relève les verbes au passé, puis au présent.

Hier, l'orage menaçait.

Aujourd'hui, il pleut.

Autrefois, on écrivait à la plume.

À présent, on écrit au stylo.

À la rentrée, Léo mesurait 120 centimètres.

À Noël, Léo mesure 125 centimètres.

2 Relève les verbes au passé, puis au présent.

Mozart composait.

Le pianiste compose.

L'artiste chante.

Ella chantait.

Léonard inventait.

L'ingénieur invente.

Le présent et le futur

J'observe

Présent

Futur



Aujourd'hui, Iris joue
dehors.



Demain, Iris jouera
dans sa chambre.

► Les verbes expriment des actions présentes ou futures.

1 Relève les verbes au présent, puis au futur.

Aujourd'hui, je m'entraîne
au judo.

Maintenant, nous arrivons
à l'école.

Au CE1, tu liras des livres
entiers.

Plus tard, je gagnerai
un championnat.

Ce soir, nous rentrerons
à la maison.

Au CP, tu lis des histoires
courtes.

2 Relève les verbes au présent, puis au futur.

Rose lit.

Je danse.

Nous chanterons.




Rose lira.

Je danserai.

Nous chantons.

Le passé, le présent et le futur

J'observe

Passé	Présent	Futur
		
Autrefois, on se déplaçait à cheval.	Aujourd'hui, on se déplace en voiture.	Demain, on se déplacera sur la planète Mars.

- 1 Classe ces mots dans la bonne colonne.
Aide-toi de l'exemple en bleu.

demain – en ce moment – autrefois – maintenant –
avant – dans un mois – aujourd'hui

Passé	Présent	Futur
hier

- 2 À quel moment se passe l'action de chaque phrase :
dans le passé, le présent ou le futur ?

Demain, je promènerai notre caniche.

Aujourd'hui, elles rencontrent des amis.

Ce matin, nous lisons une belle histoire.

Autrefois, Michel-Ange peignait la chapelle Sixtine.

3 À quel moment se passe l'action de chaque phrase : dans le passé, le présent ou le futur ?



Elle sautera dans l'eau.



Il marchait dans la forêt.



Tu manges des gâteaux.



Je décorerai le sapin de Noël.

4 Lis chaque phrase, puis complète-là avec l'un des mots suivants : **avant** **maintenant** **après**.

Elle ne savait pas lire.

Il dessine un arbre.

Il ne joue pas dans sa chambre.

Elle rentrera à la maison.

Il allait à l'école maternelle.

Elle ira se promener.

Ce que j'ai appris



Le chat miaule.

article

nom

verbe

Passé

Présent

Futur



Hier, le chat miaulait.



Aujourd'hui, le chat miaule.



Demain, le chat miaulera.

Passé	Présent	Futur
hier	aujourd'hui	demain
avant	maintenant	après
autrefois	en ce moment	plus tard

Je révisé

- 1 Trouve le verbe dans chaque phrase. Est-il au présent, au passé ou au futur ?**

Maintenant, je déjeune à la cantine.

Ce matin, je jouais dans la cour avec Marc.

Ce soir, je regarderai un film comique.

- 2 Complète chaque phrase avec hier, aujourd'hui ou demain.**

..., Nicolas partira avec sa grand-mère.

..., Iris dormait chez son amie.

..., le garçon pédale sur son vélo.

- 3 Dis si chaque mot souligné est un nom, un verbe ou un article.**

Elles boivent une limonade.

Rémi range sa chambre tous les jours.

Nous regardons un tableau.

Lola aimait-elle le chocolat ?

Elle ne joue pas avec ses amis.

4 Complète chaque phrase avec un verbe.



La nuit, je ... et je rêve.



Nicolas ... , trébuche et tombe !



Iris ramasse les livres et les ...
sur l'étagère.

5 Raconte ce que tu vois en utilisant un verbe pour chaque image.



Quand Papa était bébé, il ...



Aujourd'hui, il ...



Plus tard, il ...