

Le verbe a un sujet

J'observe



Nicolas peint
un arbre.



Madame Durand
parle aux enfants.

► Le **sujet** fait l'action exprimée par le verbe.

Nicolas est le sujet du verbe **peint**.

Madame Durand est le sujet du verbe **parle**.

1 Trouve le sujet du verbe dans chaque phrase.

Mistigri chasse les souris.

Papa répare le vélo.

Iris jardine l'après-midi.

Médor ronge son os.

Pour trouver le sujet,
je pose la question
« qui est-ce qui ? »



2 Décris chaque image avec un verbe et un sujet.



Le verbe s'accorde avec son sujet

J'observe

Singulier



Iris danse.

Pluriel



Les enfants dansent.

- ▶ Quand le sujet est au pluriel, les dernières lettres du verbe changent.
- ▶ Le verbe s'accorde avec son sujet.

1 Relève les sujets au singulier et les sujets au pluriel.

Laure bricole

L'artiste dessine.

Les oiseaux volent.

Iris et Nicolas jouent.

Le chien aboie.

Les élèves bricolent.

Les artistes dessinent.

L'oiseau vole.

Nicolas joue.

Les chiens aboient.

2 Relève les sujets et les verbes au pluriel.

Les oiseaux chantent dans la forêt.

Les fleurs poussent dans le jardin.

Les peintres exposent leurs toiles.

Les inventeurs essaient leur nouvelle machine.

3 Choisis la bonne orthographe.



Les oiseaux gaiement.



Le cheval la haie.



Iris sa chambre.



Les enfants des cerises.

4 Transforme chaque phrase au pluriel.

Quelles lettres changent à la fin du verbe ?

La voiture roule à toute vitesse.

L'écureuil amasse des graines.

5 Transforme chaque phrase au singulier.

Quelles lettres changent à la fin du verbe ?

Les enfants jardinent ce matin.

Les coureurs arrivent déjà.

Les pronoms *il, elle*

J'observe



Nicolas joue. **Il** joue.



Iris joue. **Elle** joue.

- ▶ Le mot **il** remplace le nom **Nicolas**.
Il est masculin, comme le nom **Nicolas**.
- ▶ Le mot **elle** remplace le nom **Iris**.
Elle est féminin, comme le nom **Iris**.
- ▶ Les mots **il** et **elle** sont des **pronoms**. Ils remplacent des noms.

1 Trouve les pronoms dans les phrases.

Iris aime beaucoup les livres. Elle lit une histoire chaque soir.

Nicolas regarde les nuages. Il sort son parapluie.

2 Complète les phrases par **il** ou **elle**.



... plonge.



... colorie.



... écoute.



... siffle.

Les pronoms *ils, elles*

J'observe



Nicolas et Tom jouent.
Ils jouent.



Iris et Marie jouent.
Elles jouent.

- ▶ Le mot **ils** remplace les noms **Nicolas et Tom**.
Ils est masculin pluriel.
- ▶ Le mot **elles** remplace les noms **Iris et Marie**.
Elles est féminin pluriel.
- ▶ Les mots **ils** et **elles** sont des pronoms au pluriel.

1 Trouve les pronoms au pluriel.

Les enfants apprennent leurs rôles. Ils sont concentrés.
Les filles essaient leurs costumes. Elles rient beaucoup !

2 Complète les phrases par **ils** ou **elles**.



... jardinent.



... chantent.



... cuisinent.



... nagent.

Les pronoms je, tu

J'observe

Je dessine



Tu dessines



- ▶ **Je** est le pronom qui me désigne moi, quand je parle.
- ▶ **Tu** est le pronom qui désigne la personne à qui je parle.

1 Indique les pronoms qui désignent **Nicolas**, et les pronoms qui désignent **Iris**.

J'aime le chocolat.
Tu aimes les fraises.



Tu roules à vélo et je roule en trottinette.



2 Iris décrit des photos à son père. Imagine ce qu'elle lui dit en utilisant les pronoms **je** et **tu** dans des phrases.



Les pronoms *nous*, *vous*

J'observe

Nous dessinons



Vous dessinez



► **Nous** est un pronom qui désigne plusieurs personnes, dont je fais partie.

► **Vous** est un pronom qui désigne plusieurs personnes, dont je ne fais pas partie.

1 Qui est désigné par le pronom souligné ?



Je me promène avec toi :
nous marchons ensemble.



Vous vous promenez dans la forêt.
Vous marchez ensemble.

2 Nicolas parle à Iris. Imagine ce qu'il lui dit en utilisant les pronoms **nous** et **vous** dans des phrases.



Les verbes *danser*, *chanter*

J'observe

je danse
tu dances
il danse
elle danse
nous dansons
vous dansez
ils dansent
elles dansent

▶ C'est le verbe **danser**.

je chante
tu chantes
il chante
elle chante
nous chantons
vous chantez
ils chantent
elles chantent

▶ C'est le verbe **chanter**.

1 Retrouve les verbes.

je mange, tu manges, il mange → C'est le verbe ...

nous jouons, vous jouez, ils jouent → C'est le verbe ...

je travaille, tu travailles, elle travaille → C'est le verbe ...

2 Trouve les verbes illustrés.



C'est le verbe ...



C'est le verbe ...



C'est le verbe ...

Le verbe être

J'observe



Je **suis** un élève.



Tu **es** un élève.

Le verbe **être** s'accorde avec son sujet.



Il **est** un élève. Elle **est** une élève.



Nous **sommes** des élèves.



Vous **êtes** des élèves.



Ils **sont** des élèves.



Elles **sont** des élèves.



Je **suis** une élève. Je **suis** joyeuse.

► Le verbe **être** indique ce que le sujet est, ou dans quel état il est.

1 Relie les deux parties de chaque phrase.

- | | |
|--------|--------------------|
| Je • | • est brune. |
| Elle • | • suis français. |
| Vous • | • sont à la plage. |
| Ils • | • êtes joyeux. |

**2 Nicolas n'arrête pas de changer d'humeur aujourd'hui.
Complète les phrases avec le verbe être.**



Nicolas se lève et dit :
« Je ... joyeux. »



Il va déjeuner et sa maman lui
dit : « Tu ... boudeur. »



Ses amis le voient et pensent :
« Il ... triste. »



Puis Iris joue avec lui et dit :
« Nous ... contents ! »

3 Invente trois phrases avec le verbe être.

Le verbe *avoir*

J'observe



J'ai un cartable.



Tu as un cartable.



Il a un cartable. Elle a un cartable.



Nous avons un cartable.



Vous avez un cartable.



Ils ont des cartables.



Elles ont des cartables.

► Le verbe **avoir** indique ce que le sujet a, ce qu'il possède.

Le verbe **avoir**
s'accorde avec
son sujet.



1 Relie les deux parties de chaque phrase.

- | | |
|---------|---------------------------|
| J' • | • as un chien. |
| Tu • | • ont les cheveux bruns. |
| Il • | • ai confiance en toi. |
| Elles • | • a un frère et une sœur. |

2 Complète les phrases d'Iris avec le verbe **avoir.**



Iris va chez Mamie et lui dit :
« Tu ... un beau pull. »



Puis elle demande : « ...-vous
des fleurs dans le jardin ? »



Iris sort avec Papi dans
le jardin. Ils trouvent un
escargot et Iris s'exclame :
« Nous ... un escargot ! »

3 Invente trois phrases avec le verbe **avoir.**

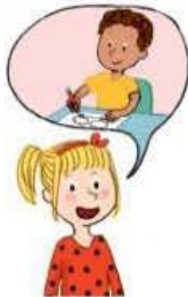
Ce que j'ai appris



Je dessine



Tu dessines



Il dessine



Elle dessine



Nous dessinons



Vous dessinez



Ils dessinent



Elles dessinent

1 Complète chaque phrase avec un sujet.



... ouvre la porte verte.



... nagent dans l'aquarium.



... décolle ce matin.

2 Place les verbes dans le texte.

emporte – garde – vais – dit – interdit –
tombent – devez – allons – viens

Aujourd'hui, je ... au parc avec Mamie. Elle ... du pain à donner aux canards. Mais le gardien du parc l' ... : « Vous ne ... pas donner de pain aux canards, sinon ils ... malades. » Mamie ... donc son pain. Elle me ... : « ..., mon chéri. Nous ... faire ma recette de pain perdu ! »