

# Le nom

## J'observe



enfant



biche



vélo



forêt

► Les mots **enfant**, **biche**, **vélo**, **forêt** sont des **noms**.

Avec  
le nom,  
je nomme.

1 Donne un nom à chaque image.



2 Trouve d'autres noms à partir de l'image.



# Les noms de personnes et les noms d'animaux

## J'observe

L'enfant regarde la biche.



- ▶ Le nom **enfant** nomme une **personne**.
- ▶ Le nom **biche** nomme un **animal**.

1 Nomme les personnes, puis les animaux.



2 Dis si les noms suivants nomment une personne ou un animal.

louve – homme – Lina – cheval – mère

lion – bébé – Nora – Ali – zébu – Papi

3 Trouve trois noms de personnes et trois noms d'animaux.

**4** Complète les phrases par un nom de personne.



La mère endort son ... .



Marie marche avec une ... .



Nicolas salue son ... .

**5** Complète les phrases par un nom d'animal.



Tom cajole son ... .



La souris fuit le ... !



... nourrit ses petits dans son nid.



Le hibou et le ... sont des animaux nocturnes.

# Les noms de choses

## J'observe

Nicolas est tombé de son **vélo** dans la **forêt**.

Il est en **colère** !



- ▶ Le nom **vélo** nomme un **objet**.
- ▶ Le nom **forêt** nomme un **lieu**.
- ▶ Le nom **colère** nomme une **émotion**.
- ▶ Les objets, les lieux et les émotions sont des choses.

### 1 Nomme les objets, puis les lieux.



### 2 Dis si les noms suivants nomment un objet ou un lieu.

rue – tasse – canapé – zoo – bol

stylo – école – boîte – sac – salon

### 3 Trouve trois noms d'objets et trois noms de lieux.

**4 Complète les phrases par un nom d'objet.**



Papa va au parc à ... .



J'ai acheté un ... avec des images.



Mamie marche avec une ... .

**5 Complète les phrases par un nom de lieu.**



L'enfant dort dans sa ... .



La biche vit dans la ... .

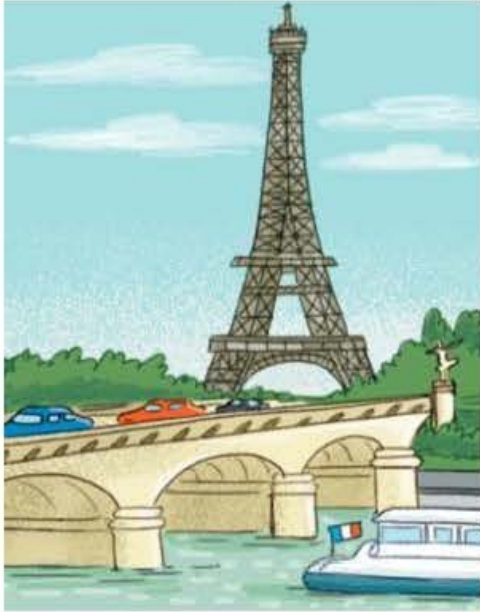
**6 Nomme l'émotion ressentie par Papi.**



# Le nom commun et le nom propre

## J'observe

Paris est une ville.



► Le nom **ville** nomme toutes les villes.

→ **ville** est un **nom commun**.

► Le nom **Paris** nomme une ville en particulier.

→ **Paris** est un **nom propre**.

Les noms propres commencent par une majuscule.



### 1 Relève les noms propres.

Nice – fée – veau – Émilie – coiffure – Minou

### 2 Relève les noms propres, puis les noms communs.

Lucas est un ami.      La Durance est une rivière.

Lyon est une ville.      L'Amérique est un continent.

### 3 Indique où il faut ajouter une majuscule.

julie – olives – éric – lapine – léopard – italie

# L'article et le nom

## J'observe



la poule



le canard



l'oie



les animaux

► L'**article** est un petit mot placé devant **le nom** :  
le, la, l', les sont des articles.

Quand le nom commence par **une voyelle**, j'écris **l'**.

### 1 Relève les articles.

la salade – l'ortie – le chou – les radis –  
la tomate – le haricot – les légumes



### 2 Nomme les images en utilisant un article et un nom.

Exemple :  → l'ours



### 3 Choisis le bon article : le, la ou l'.

... tortue

... âne

... râtelier

... cour

... chevreau

... enfant

# L'article et le nom

## J'observe



**un** abricot



**une** pomme



**des** fruits

► **un, une** et **des** sont aussi des **articles**.

### 1 Relève les articles.

une panthère – des ours – un puma – une pêche –  
 une sardine – un renard – des loups – un radis –  
 un caméléon – une lionne – des thons – une poire

### 2 Nomme les images en utilisant un article et un nom.

Exemple :  → une tomate



### 3 Choisis le bon article : **un** ou **une**.

... poire

... ananas

... cuisine

... table

... parent

... asticot



# Le masculin et le féminin

## J'observe



le garçon  
un garçon



la louve  
une louve



l'ours  
un ours



l'étoile  
une étoile

► Un nom est **masculin**  
quand on peut mettre  
**le** ou **un** devant lui.

► Un nom est **féminin**  
quand on peut mettre  
**la** ou **une** devant lui.

Quand le nom  
commence par  
une voyelle,  
j'écris l'.



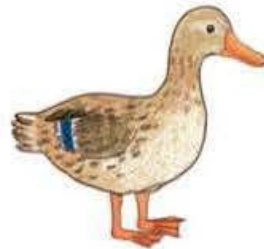
### 1 Relève les noms féminins.

le tableau – la nièce – l'orange – une colle  
un carton – une règle – la leçon – le doigt

### 2 Relève les noms masculins.

le roi – une marche – un violon – la plante  
la mouche – l'abricot – un coude – la joie

**3** Nomme les images suivantes.  
Les noms sont-ils masculins ou féminins ?



**4** Ajoute **le** ou **la** devant chaque nom.

panda – forêt – tigre – girafe – bois  
cigale – lac – loutre – koala – fourmi

**5** Ajoute **un** ou **une** devant chaque nom.

serpent – dune – désert – antilope  
nuage – chameau – cactus – limace

# L'accord du nom au féminin

## J'observe



le renard



la renarde



un ami



une amie

► On forme souvent le **féminin** en ajoutant un « e » au nom masculin.

### 1 Relève les noms féminins.

marchande – Paul – chat – Louise –  
commerçant – avocate – candidate

Je regarde  
si le nom se  
termine par  
un e.

### 2 Trouve la bonne orthographe.

une

ours

ourse

un

marié

mariée

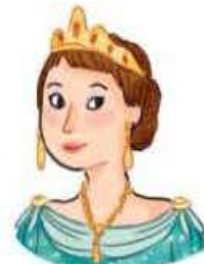
la

client

cliente



### 3 Nomme les images. Que remarques-tu ?



# Le singulier et le pluriel

## J'observe



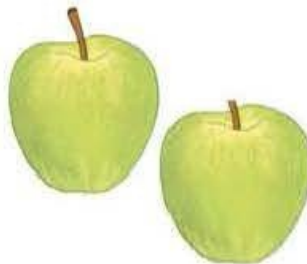
le  
un > potiron



les  
des > potirons



la  
une > pomme



les  
des > pommes

► Un nom est au **singulier** quand on peut mettre **le, la, un** ou **une** devant lui.

► Un nom est au **pluriel** quand on peut mettre **les** ou **des** devant lui.

**Singulier** veut dire « un seul ». **Pluriel** veut dire « plusieurs ».

### 1 Relève les noms au singulier.

le lac – un nuage – les poules –  
une plante – la sève – des chênes

### 2 Relève les noms au pluriel.

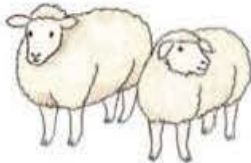
la vallée – les canes – un arbre – des coqs –  
un seau – des oies – des champs – une route



3 Nomme les images suivantes.  
Les noms sont-ils au singulier ou au pluriel ?



4 Nomme chaque image en utilisant **le**, **la** ou **les**.



5 Nomme chaque image en utilisant **un**, **une** ou **des**.

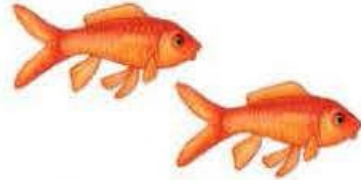


# L'accord du nom au pluriel

## J'observe



le poisson  
un poisson



les poissons  
des poissons

► On forme souvent le **pluriel** en ajoutant un « s » au nom au singulier.

### 1 Relève les noms au pluriel.

phoque – vagues – océans –  
sable – plages – méduses

Je regarde  
si le nom  
se termine  
par un s.



### 2 Trouve la bonne orthographe.

cochon



cochons

âne



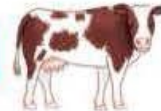
ânes

poule



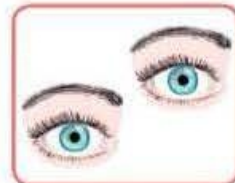
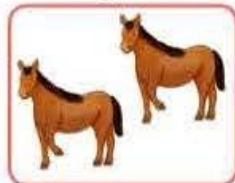
poules

vache



vaches

### 3 Nomme les images. Que remarques-tu ?



# Ce que j'ai appris

► Les noms servent à nommer :



le bébé



la souris





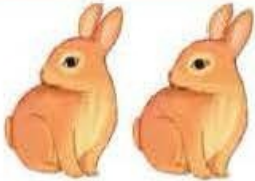

la chaise



les Alpes



l'amitié

	Masculin	Féminin
Singulier	 le un > lapin	 la une > lapine
Pluriel	 les des > lapins	 les des > lapines

# Je révise

**1** Indique les noms qui conviennent pour chaque image.



Rémi – l’infirmière – un guitariste –  
Lucie – une guitare – un violoniste



le garçon – un arbre – des poissons –  
une plante – les glands – le chêne

**2** Je cherche dans l’image quatre noms de personnes, trois noms d’animaux et un nom de lieu.



**3** Donne un nom propre à chaque personne dans l’image.

**4** Selon toi, quelles émotions ressentent les personnes dans l’image ?



**5 Ces noms sont-ils masculins ou féminins ?**

**Aide-toi de l'article.**

le koala

la cane

une flûte

une dune

un radeau

le repas

**6 Trouve le féminin des noms suivants.**

un étudiant

un voisin

un prince

un gérant

un cousin

un maître

**7 Ces noms sont-ils au singulier ou au pluriel ?**

une amie

les pantalons

des fruits

l'arbre

la banane

un frère

le sac

les lunettes

la jupe

**8 Trouve deux articles pour accompagner chaque nom.**

**Aide-toi de l'exemple.**

**Exemple :** écharpe → **une** écharpe, **l'**écharpe

vie

bateau

jumelles

livres

foule

otarie

couteau

verre

assiettes