

Reconnaître une phrase

Je retiens

- Une **phrase** commence par une **majuscule** et se termine par un **point**.
- Une phrase doit avoir du sens.



La poule couve ses œufs.



Je m'entraîne

1 Colorie les majuscules et les points de ce texte.

Le petit chat joue avec une boule de papier.
Il court dans toute la maison.
La boule roule sous le canapé. Le chat est tout triste. Il a perdu son jouet.



Coche le nombre de phrases ci-dessus. 2 phrases 3 phrases 5 phrases

2 Retrouve l'ordre des mots pour écrire les phrases.

a. poisson tourne un dans rouge Un bocal.

.....

b. se lèche petit Le les babines. chat

.....

3 Barre les phrases qui ne sont pas correctes.

Le petit chat a faim.
Sa patte dans le bocal.
Il de rêve poisson dévorer.

Le chat observe avec intérêt le poisson rouge.
Il est assis à côté du bocal.
Poisson se nage rouge bien.

J'approfondis

- 4  À partir du dessin, raconte une petite histoire avec deux ou trois phrases sur ton ardoise. N'oublie pas les majuscules et les points.



Savoir poser une question

Je retiens

- Une **question** est une phrase qui se termine par un **point d'interrogation** : ?
- Quand on veut savoir quelque chose, on pose une question.



Je m'entraîne

1 Réponds en coloriant.

a. Qu'est-ce qui est brûlant ?



c. Qu'est-ce qui sert à écrire ?



b. Qu'est-ce qui vole ?



d. Qu'est-ce qui brille la nuit ?



2 Coche les questions.

- Est-ce que tu joues du piano ?
- Combien coûte ce vélo ?
- Je ne sais pas combien il a de billes.

- Pourquoi tu n'as pas voulu jouer ?
- Il ne dit pas pourquoi il a pleuré.
- A-t-il une sœur ?

3 Relie la question à la bonne réponse.

- Est-ce que tu vas à la piscine ? ●
- Où as-tu rangé mon cahier ? ●
- Qui répare les chaussures ? ●

- C'est le cordonnier.
- Non, je suis enrhumé.
- Je l'ai mis dans ton cartable.

J'approfondis

4 Choisis le bon mot pour poser la question. Entoure-le.

Qui - **Comment** a cassé le vase ? **Est-ce que** - **Qui** a gagné la partie de dominos ?
Combien - **Pourquoi** y a-t-il de points sur le dé ? **Est-ce que** - **Comment** allez-vous ?

5 Pose les bonnes questions.

.....

.....

Elle a 7 ans.

.....

.....

Il s'appelle Vincent.

Différencier il et elle

Je retiens

Elle bout,
elle se transforme
en glace et en vapeur,
elle coule,
elle est indispensable.
Il s'agit de...

Il faut bien faire la différence entre il et elle.



... l'eau !



Il boit.

Elle boit.

Le garçon boit.

La fille boit.

Je m'entraîne

1 Coche la bonne case.



Il pédale.

Elle pédale.



Il fait de la trottinette.

Elle fait de la trottinette.



Il lit.

Elle lit.



Il jongle.

Elle jongle.

2 Complète avec *il* ou *elle*.

- Julien est musicien, joue du piano.
- Marie est devant l'école, attend sa maman.
- Je n'ai pas vu Paul aujourd'hui. Comment va-t-..... ?
- Sarah est fatiguée, va vite se coucher.

3 Complète avec *il* ou *elle*.

La pluie tombe → *elle* tombe.

- La Terre tourne autour du Soleil → tourne autour du Soleil.
- Le tonnerre me donne la chair de poule → me donne la chair de poule.
- Ce nuage a la forme d'un mouton → a la forme d'un mouton.
- La Lune est cachée par les nuages, ce soir → est cachée par les nuages, ce soir.

J'approfondis

4 Complète avec *Il* ou *Elle*.

- est grande et va à l'école toute seule.
- est attentif quand observe les oiseaux.
- est content car a reçu une carte postale du Mexique.

Différencier *un* et *plusieurs* dans la phrase

Je retiens

Comment repérer le singulier et le pluriel ?



- On fait la différence dans les phrases écrites :
 - phrase au **singulier** → **un seul élément**
Le mouton bêle.
 - phrase au **pluriel** → **plusieurs éléments**
Les moutons bêlent.

Regarde le petit mot placé devant.

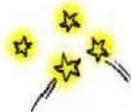


Je m'entraîne

1 Coche la bonne case.



- Le crabe pince.
- Les crabes pincent.



- L'étoile brille.
- Les étoiles brillent.



- Un acrobate se balance.
- Des acrobates se balancent.



- Il mange du pain.
- Ils mangent du pain.

2 Écris S pour singulier et P pour pluriel.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| L'oiseau chante. | Elles tombent par terre. |
| Les oiseaux chantent. | Elle tombe par terre. |
| Trois dames arrivent. | La poule couve. |
| Une dame arrive. | Les poules couvent. |

J'approfondis

3 Complète avec *danse, dansent, joue, jouent, nage* ou *nagent*.



- | | | |
|-------------|-----------|------------|
| elle | ils | elle |
| elles | il | ils |

4 Transforme au pluriel.

La voiture se gare. → *Les voitures se garent.*

- a. Le garçon dessine. →
- b. L'éléphant se douche. →
- c. La couleur se mélange. →