

# Des mots à la phrase

## J'observe



une Nicolas limonade a acheté

Nicolas a acheté une limonade.

► La **phrase** est une suite de mots qui racontent une histoire.

### 1 Compte les mots dans chaque phrase.

Timéo imite le chat.

Mamie murmure un mot à Sara.

Mathias a reconnu l'amie de Léa à l'école.

Lou et Marine se cachent.

### 2 Utilise ces groupes de mots pour former des phrases.



la carte.

colorient

Les amis



chasse

le mulot.

Le renard

**3** Utilise ces mots pour former des phrases.



Iris sac. salit le

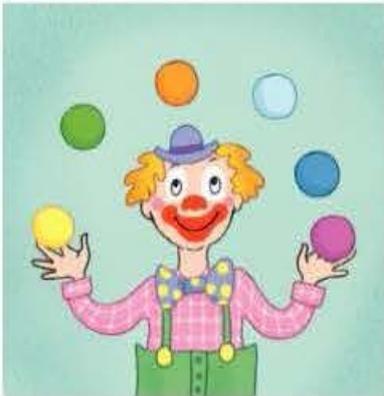


chat Le sort nuit. la



à Mamie Léo amène l'école.

**4** Invente des phrases à partir des images.



**5** Complète les phrases.

Anna a réussi ...

Le chat se cache ...

Mamie a acheté ...

Tom est ...

Nicolas a lu ...

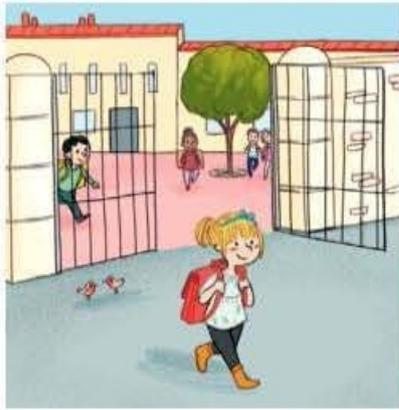
Iris allume ...

Lina mâche ...

Mathias tartine ...

# La ponctuation dans la phrase

## J'observe



Iris sort de l'école.

- Une **phrase** commence par **une majuscule** et se termine par **un point**.

### 1 Montre les majuscules et les points.

Le chat dort sur le lit.

Tom est assis sur le sofa.

Le renard et la renarde se cachent dans la forêt.

### 2 Indique à quel endroit tu places la majuscule et le point.

la tomate est mûre

elle se cache dans le lit

il colorie la lune sur l'affiche

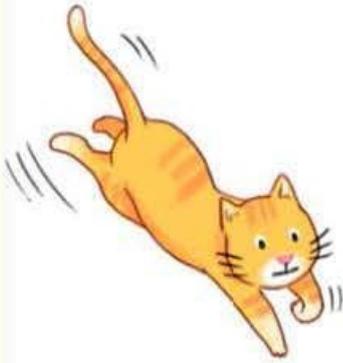
### 3 Ajoute les majuscules et les points qui manquent.

il va à l'école à vélo

Elle s'est levée tôt

# La ponctuation dans la phrase

## J'observe



Le chat a filé.

point



Le chat a-t-il filé ?

point  
d'interrogation



Le chat a filé !

point  
d'exclamation

### 1 Repère le point utilisé et nomme-le.

Il a du mal à tenir sur la moto !

Arrives-tu à tenir le sac ?

Elle est vêtue comme une sirène.

### 2 Repère le point utilisé. Puis lis avec la bonne intonation.

Papi est fâché.

L'élève a-t-il réussi le calcul ?

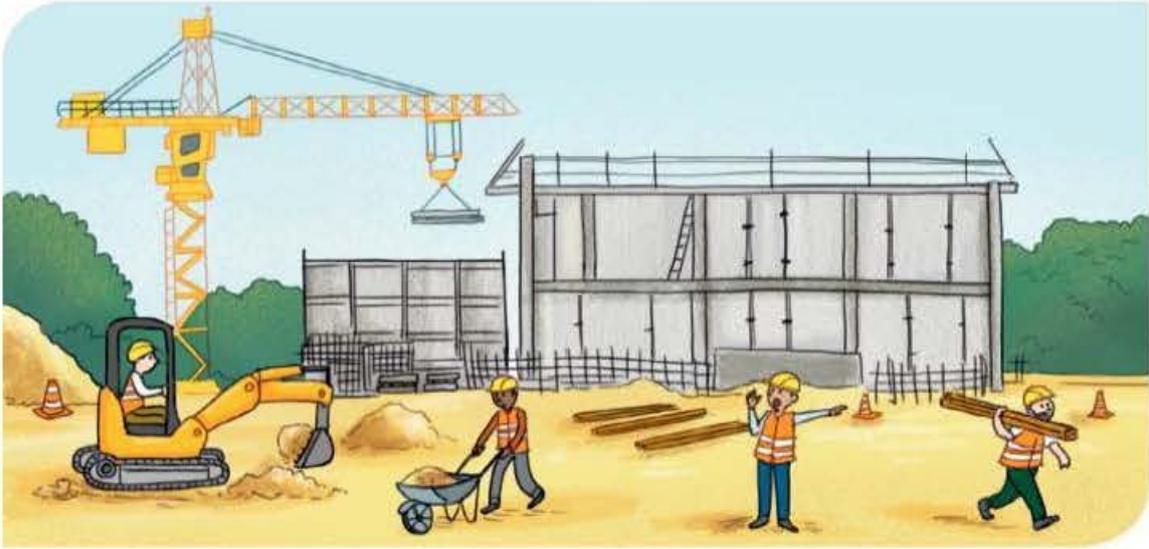
Papi est-il fâché ?

L'élève a réussi le calcul !

Papi est fâché !

L'élève a réussi le calcul.

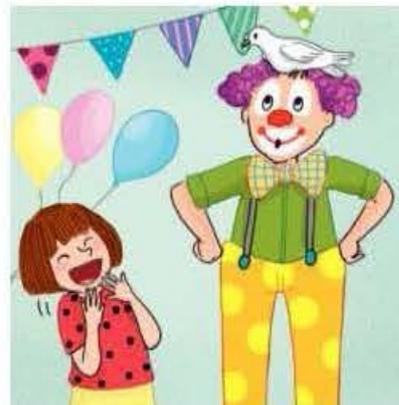
3 Invente deux phrases avec un **.** à partir de cette image.



4 Invente deux phrases avec un **?** à partir de cette image.



5 Invente deux phrases avec un **!** à partir de ces images.



# La phrase affirmative et la phrase négative

## J'observe



Le chat court.

- ▶ La phrase affirmative dit « **oui** ».



Le chat **ne** court **pas**.

- ▶ La phrase négative dit « **non** ».

### 1 Montre les phrases affirmatives et les phrases négatives.

Lila **ne** dort **pas**.

Papi a marché dans la forêt.

Valérie va à la pâtisserie.

Les élèves **ne** courent **pas** dans l'école.

### 2 Montre les phrases affirmatives et les phrases négatives.

La souris fuit le chat.

Amir est malade.

Il ne va pas à l'école.

Elle n'a pas vu le canari.

Devant une voyelle,  
j'écris n'.



**3** Transforme les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Mario sort dans la rue.

→ Mario **ne** sort **pas** dans la rue.

Sarah couche sa poupée. → ...

Lila écoute la radio. → ...

Marc achète un four. → ...

**4** Transforme les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Le canard **ne** va **pas** dans la mare.

→ Le canard va dans la mare.

Papi ne va pas à la cordonnerie. → ...

Carine n'écoute pas sa mère. → ...

Les amis ne jouent pas dans le parc. → ...

**5** Invente deux phrases affirmatives à partir de cette image.



**6** Invente deux phrases négatives à partir de cette image.



# Des phrases au texte

## J'observe



- 1 **L**e chat a pris une pelote.
- 2 **M**amie court. **L**e chat fuit.
- 3 **I**l se cache dans le lit.

Je compte  
3 lignes et  
4 phrases.



► Un **texte** est une suite de phrases qui racontent une histoire.

### 1 Lis le texte suivant, puis réponds aux questions.

- 1 Papa et Nora jouent dans le parc. Nora a vu
  - 2 un ami. Elle court pour lui dire bonjour. Elle va
  - 3 vite. Elle chute. Papa la soulève. Nora sourit.
  - 4 Elle n'a pas mal.
- a) Combien comptes-tu de lignes ?
  - b) Combien comptes-tu de phrases ?

Pour compter les phrases,  
je compte les majuscules  
et les points.



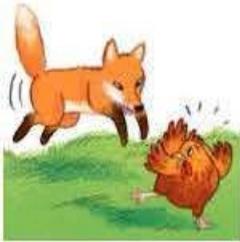
# Ce que j'ai appris



renard le poule chasse la

Le renard chasse la poule.

Le renard chasse la poule.  
Le renard chasse-t-il la poule ?  
Le renard chasse la poule !



Le renard chasse la poule.



Le renard **ne** chasse **pas** la poule.

- 1 Le renard chasse la poule. La poule fuit.
- 2 Le renard la poursuit. La poule se cache dans
- 3 la basse-cour. Le renard retourne dans la forêt.
- 4 La poule est rassurée !

**1 Ajoute les majuscules et les points qui manquent.**

sacha raffole du chocolat

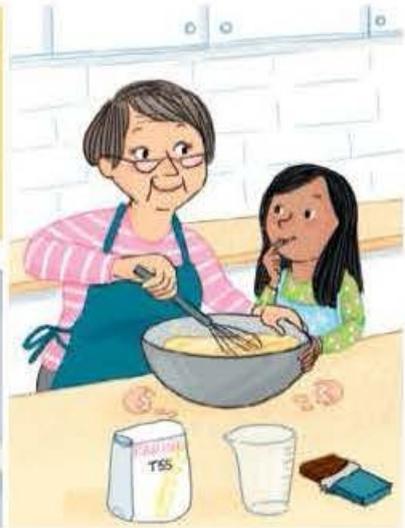
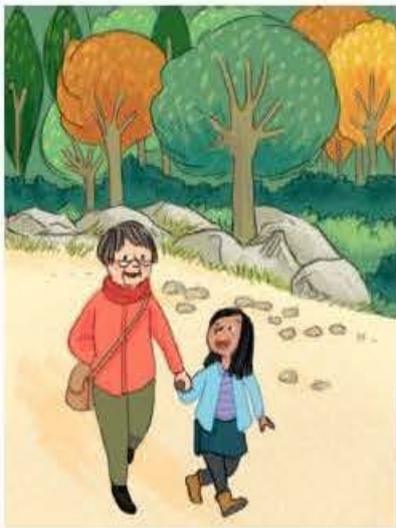
Les amis chahutent dans l'école

elle a mis la bâche sur la moto

Il dort sur le sofa.

mamie achète du thé

**2 Tu as passé la journée avec Mamie. Papa te demande ce que tu as fait. Réponds-lui avec trois phrases affirmatives.**



**3 Papa est curieux, il aimerait en savoir plus sur ta journée. Quelle question pourrait-il te poser sur chaque activité ?**

**4 Mathias dit toujours le contraire d'Iris. Parle à sa place.**

Exemple :

J'étudie un livre.



Je n'étudie pas un livre.



Je suis d'accord.

→ ...

Je bois une limonade.

→ ...

J'imite un chat.

→ ...

Je suis sur une île.

→ ...

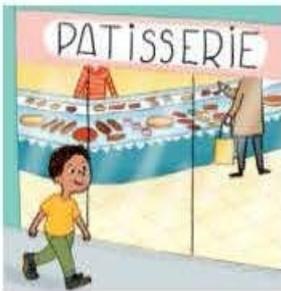
Je donne la carte du menu.

→ ...

Je dévore une poire.

→ ...

**5 Raconte l'histoire à partir des images.**



**6 Invente la fin de l'histoire avec au moins deux phrases.**

Tom marche dans la forêt. Il voit un loup...