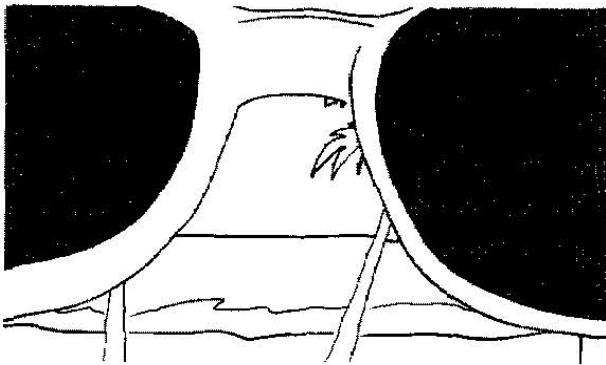
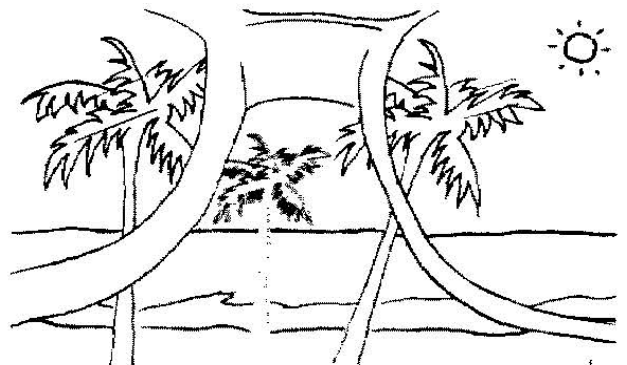


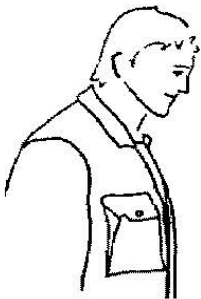
## VOIR



Paul a une bonne vue.  
Il voit bien de près et de loin.  
Le soleil fait mal aux yeux  
Paul porte des lunettes de soleil.



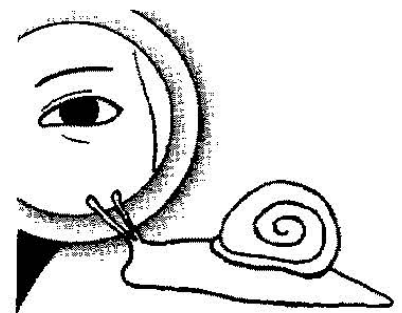
Max n'a pas une bonne vue.  
Il voit bien de près mais il voit mal de loin.  
Il porte des lunettes.

**VOIR**

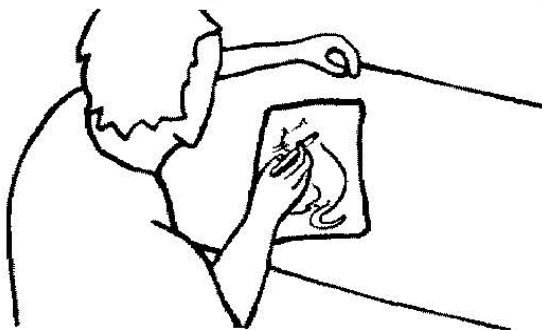
Paul voit l'escargot.

**REGARDER**

Paul regarde l'escargot.

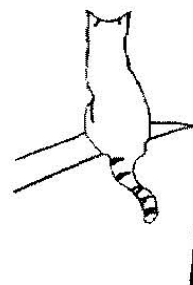
**EXAMINER**

Paul examine l'escargot.

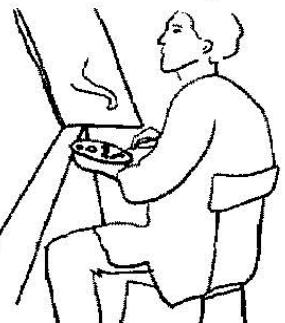


Le dessinateur a dessiné un chat.  
Il a fait un dessin.  
Faire un dessin.  
Faire du dessin.

des crayons



Le peintre peint un chat.  
Il fait un tableau.  
Faire un tableau.  
Faire de la peinture.



des pinceaux



des couleurs

**VOIR**

Je vois

Tu vois

Il / Elle voit

Nous voyons

Vous voyez

Ils / Elles voient

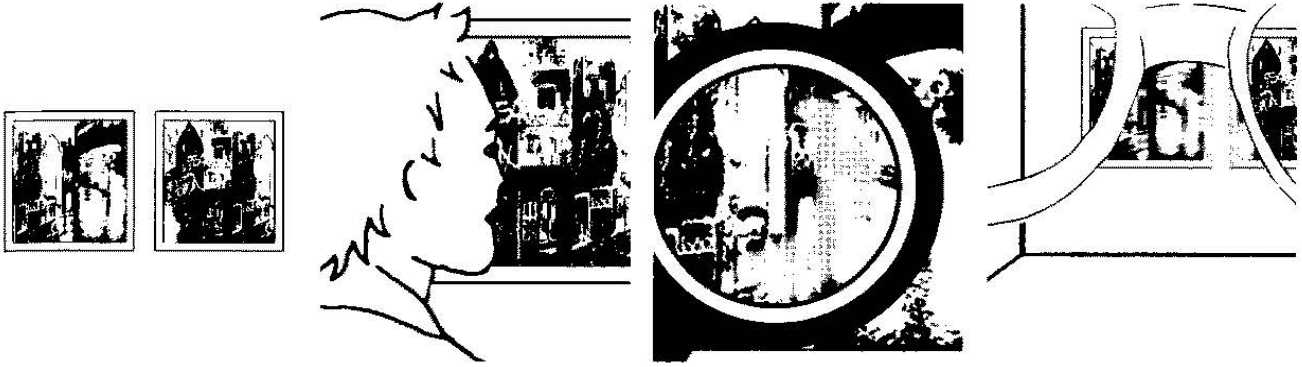
J'ai vu

Tu as vu

Il / Elle a vu

**PORTER, REGARDER, EXAMINER > Voir leçon 11 : DONNER**

**1** Complétez avec : voir (x 2), examiner, regarder.



- a. Paul ..... les tableaux.      b. Paul ..... le tableau.      c. Paul ..... le tableau.      d. Sans lunettes, Max ..... mal.

**2** Vrai ou faux ?

- |  | Vrai                     | Faux                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Paul voit bien de loin : il voit jusqu'à l'horizon.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Max voit mal de loin : il porte des lunettes.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Aline voit bien. Elle ne porte pas de lunettes.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Paul a une bonne vue : il porte des lunettes.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Max a une mauvaise vue : il porte des lunettes de soleil.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Max voit mal. Il porte des lunettes sur son dos.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Le soleil fait mal aux yeux : Aline a des lunettes de soleil. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. L'escargot est à dix mètres de Paul : Paul l'examine.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Le peintre a dessiné un chat avec son pinceau.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Le dessinateur a peint un chat avec ses crayons.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**3** Complétez avec : voir, regarder (x 2), tomber, courir, se blesser, examiner, marcher.

Paul ..... Il ..... les nuages. Il ne ..... pas devant lui.  
 Il ..... Il ..... au genou. Le médecin ..... la blessure de Paul  
 et lui donne un pansement. Maintenant, Paul ..... et il ..... devant lui !

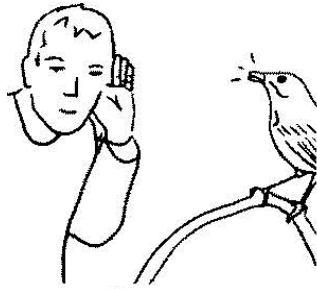
**4** Barrez l'intrus.

- |          |          |        |          |                     |
|----------|----------|--------|----------|---------------------|
| vue      | chat     | loin   | lunettes | porter des lunettes |
| œil      | tableau  | près   | nez      | porter un sac       |
| soleil   | peintre  | dessus | loin     | porter une boîte    |
| lunettes | peinture | voir   | yeux     | porter un panier    |

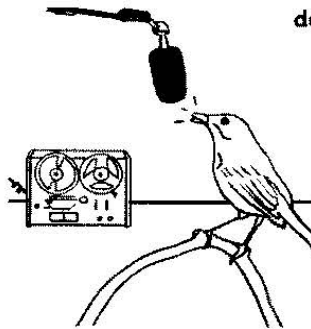
# ENTENDRE



**ENTENDRE**  
Paul entend l'oiseau.



**ÉCOUTER**  
Paul écoute l'oiseau.

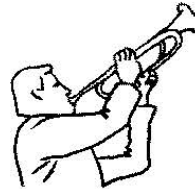


**ENREGISTRER**  
Paul enregistre l'oiseau.

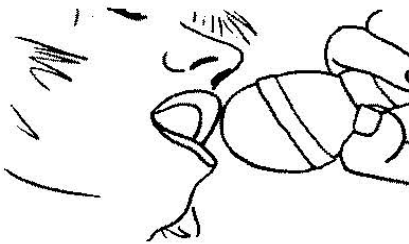


## LA MUSIQUE FAIRE DE LA MUSIQUE

Hugo fait de la musique.  
Hugo est musicien.  
Il joue du piano, de la trompette  
et de la guitare.



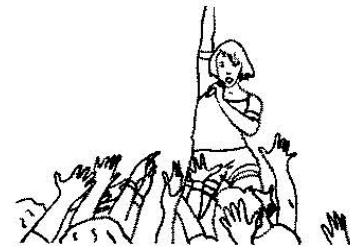
## LE CHANT CHANTER



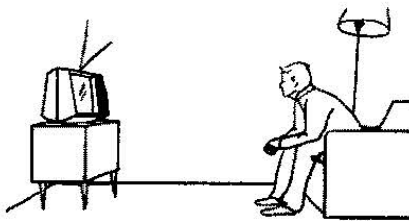
Estelle chante une chanson.  
Estelle est chanteuse.



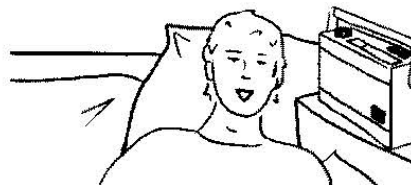
Estelle a enregistré  
un CD.



Estelle chante  
dans un concert.



Paul regarde la télévision.  
Il regarde un film.



Paul écoute la radio.  
Il écoute de la musique.



Paul écoute un CD.  
Il écoute une chanson.

**ENTENDRE**  
j'entends  
Tu entends  
Il / Elle entend  
Nous entendons  
Vous entendez  
Ils / Elles entendent

j'ai entendu  
Tu as entendu  
Il / Elle a entendu  
► Voir leçon 16 : VENDRE

**ÉCOUTER, ENREGISTRER,  
JOUER, CHANTER**

► Voir leçon 11 : DONNER

## 1 Barrez l'intrus.

concert	disque	oreille	CD	loin
écouter	voir	bouche	écouter	écouter
dessin	écouters	pied	enregistrer	examiner
musique	radio	chant	œil	près

## 2 Complétez.

des chanteurs	des chanteuses	des .....	des musiciennes
des vendeurs	.....	.....	des peintres
des dessinateurs	.....	des marchands	.....
des .....	des chattes	des .....	des fleuristes
des boulangers	.....		

## 3 Complétez avec le bon verbe.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1. Tous les soirs, Max ..... la télévision.             | <b>voir – écouter – regarder</b>     |
| 2. Je n'ai pas ..... le chat : il était dans le panier. | <b>écouter – voir – examiner</b>     |
| 3. Hugo ..... de la musique. C'est un bon musicien.     | <b>aimer – faire – jouer</b>         |
| 4. Paul ..... un peu de guitare. Il n'est pas musicien. | <b>jouer – aimer – entendre</b>      |
| 5. Max aime les chansons. Il ..... souvent des CD.      | <b>entendre – écouter – jouer</b>    |
| 6. – Paul ! Paul !! Paul !!! – Je ne t'ai pas ..... !   | <b>écouter – entendre – aimer</b>    |
| 7. – ..... le CD d'Estelle. C'est bien, non ?           | <b>entendre – regarder – écouter</b> |
| 8. Hugo ..... de la trompette. Il ..... bien.           | <b>écouter – entendre – jouer</b>    |

## 4 Complétez avec : écouter (x 3), loin, tourner, mal, piano, musique, regarder, concert, près, entendre (x 2), jouer, voir.

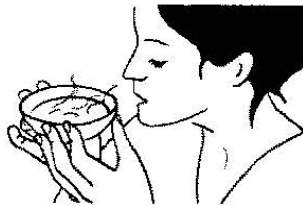
1. L'oiseau est ..... Paul l'..... et le ..... Il s'avance. Maintenant, il est ..... de l'oiseau : il l'..... et le .....
2. Hugo fait de la ..... Ce soir, il ..... du ..... dans un ..... Paul et Aline sont venus l'.....
3. Paul a ..... à son oreille droite. Il ..... mal de ce côté. Il ..... la tête pour ..... avec son oreille.

# SENTIR, TOUCHER, GOÛTER

## SENTIR 1



le nez



Aline sent le thé.  
Elle sent l'odeur du thé.



Paul sent le café.  
Il sent l'odeur du café.

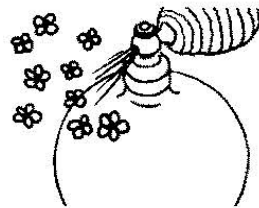


Aline sent les fleurs.  
Elle sent le parfum des fleurs.

## SENTIR 2



Aline achète un parfum.



Le parfum sent les fleurs.  
Il sent bon.



Aline s'est parfumée.  
Elle sent le parfum.

## TOUCHER



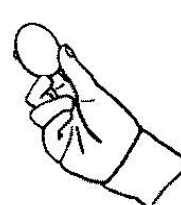
un doigt



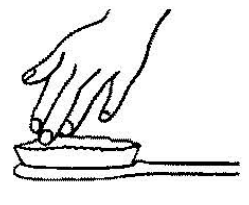
Paul touche  
la bouteille.  
C'est dur.



Paul touche  
le jaune de l'œuf.  
C'est mou.



Paul touche  
l'œuf.  
C'est lisse.



Paul touche  
la brosse.  
C'est rugueux.

## CARESSER



Aline caresse le chat.  
Le chat aime les caresses d'Aline.

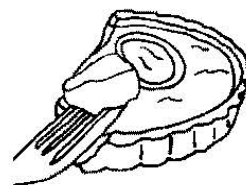
## GOÛTER



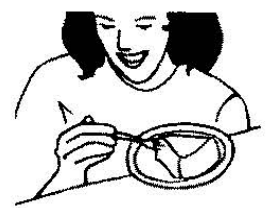
1. la bouche
2. les dents
3. la langue



Aline goûte la viande.  
Il n'y a pas de sel.  
La viande n'est pas salée.



C'est bon !  
Ça a bon goût !



Aline goûte la tarte.  
Il y a du sucre.  
La tarte est sucrée.

### SENTIR

Je sens  
Tu sens  
Il / Elle sent  
Nous sentons  
Vous sentez  
Ils / Elles sentent

J'ai senti  
Tu as senti  
Il / Elle a senti

SE PARFUMER, TOUCHER, GOÛTER, caresser ► Voir leçon 11 : DONNER

**1 Reliez.**

caresser	
goûter	la main, les doigts
sentir	la bouche, la langue
toucher	les yeux
voir	les oreilles
entendre	le nez
regarder	
manger	
écouter	

**2 Barrez l'intrus.**

sentir	tarte	dur
écouter	sucre	lisse
marcher	sel	nez
voir	gâteau	doux
goûter	café	mou
toucher	thé	rugueux

**3 Barrez les deux intrus.**

toucher	sentir	Aline sent bon.
café	oreille	Aline sent le parfum.
doigt	parfum	Le parfum sent les fleurs.
lisse	bouche	Le parfum sent Aline.
sucré	nez	Les fleurs sentent bon.
mou	odeur	Les fleurs sentent le parfum.

**4 Vrai ou faux ?**

	Vrai	Faux
1. Aline sent le parfum ; il sent bon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Paul touche la brosse : c'est rugueux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Aline sent les fleurs : c'est mou.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Paul goûte la tarte : c'est lisse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Aline touche les fleurs : c'est lourd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Aline goûte le gâteau : c'est sucré.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. La confiture est salée : ça a bon goût.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Paul caresse le chat : c'est dur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Aline brosse ses cheveux : ils sont lisses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**5 Complétez.****A. voir, partir, entendre, regarder, avancer**

Le chat ..... l'oiseau. Il ..... l'oiseau. Il ..... vers l'oiseau. L'oiseau ..... le chat.  
L'oiseau est .....

**B. langue, goûter, poires, sucrée, bonne**

Paul a acheté une tarte aux ..... Aline ..... la tarte.  
Elle a un peu de tarte sur la ..... – Elle est ..... ? – Oui. Elle est .....

**C. sentir (x 2), se parfumer, cou, derrière**

Après sa toilette, Aline ..... sur les poignets, ..... les oreilles et un peu sur le .....  
Paul aime ..... le parfum d'Aline. – Tu ..... bon !