

# Les préfixes **in-**, **im-**, **il-**, **ir-**

## Je découvre et je retiens

- 1 L'attente était **inévit**able. Une foule **innom**brable se pressait sur la ligne de départ.
  - ▶ Beaucoup de préfixes servent à former des mots de sens contraire. Préfixe **in-** : évitable → inévitable. On double le **n** quand il est placé devant un mot commençant par la lettre **n** (innombrable).
- 2 Nous étions tous **immob**iles et **impat**ients de prendre le départ de la course.
  - ▶ **In-** devient **im-** devant les lettres **m, b, p**.
- 3 Le nombre de participants était **illim**ité.
  - ▶ On utilise le préfixe **il-** devant les mots commençant par la lettre **l**.
- 4 L'organisation a été **irré**prochable.
  - ▶ On utilise le préfixe **ir-** devant les mots commençant par la lettre **r**.

## Je m'entraîne

Écris le **contraire** des adjectifs suivants :

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1 actif → _____       | nommable → _____    |
| capable → _____       | efficace → _____    |
| 2 buvable → _____     | moral → _____       |
| praticable → _____    | périssable → _____  |
| 3 logique → _____     | légal → _____       |
| lisible → _____       | lettré → _____      |
| 4 responsable → _____ | régulier → _____    |
| réel → _____          | respectueux → _____ |

5 Exprime le **contraire** de chacune des phrases suivantes.

1. Ce projet est réalisable. → Ce projet est \_\_\_\_\_
2. Ta demande est légitime. → \_\_\_\_\_
3. Sa victoire était prévue. → \_\_\_\_\_
4. Ce dessert périmé est mangeable. → \_\_\_\_\_
5. Votre téléviseur est réparable. → \_\_\_\_\_
6. Ton raisonnement était logique. → \_\_\_\_\_
7. Ton attitude est acceptable. → \_\_\_\_\_

# Le suffixe **-tion**

## Je découvre et je retiens

- 1 Notre maître nous a parlé de la **pollution**.  
 ► La plupart des noms féminins terminés par le son « **sion** » se terminent par **-tion**.
- 2 Nous avons regardé une **émission** sur les éoliennes. La **discussion** qui a suivi a été très animée.  
 ► Certains noms ne suivent pas cette règle : les noms terminés par **-mission** (une émission), par **-ession** (une impression) ainsi que **passion** et **discussion**.

## Je m'entraîne

1 Écris les **noms féminins** correspondants aux verbes ci-dessous. Au besoin, utilise un dictionnaire.

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. exposer → _____    | 2. hésiter → _____     |
| 3. respirer → _____   | 4. estimer → _____     |
| 5. animer → _____     | 6. recommander → _____ |
| 7. apparaître → _____ | 8. protéger → _____    |
| 9. éduquer → _____    | 10. réagir → _____     |
| 11. produire → _____  | 12. résoudre → _____   |
| 13. élire → _____     | 14. réduire → _____    |

2 Écris les **noms féminins** de la même famille que les verbes ci-dessous.

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1. passionner → _____  | 2. discuter → _____  |
| 3. progresser → _____  | 4. céder → _____     |
| 5. transmettre → _____ | 6. omettre → _____   |
| 7. succéder → _____    | 8. régresser → _____ |

3 Complète par **-tion(s)** ou **-ssion(s)**.

1. La télévision propose régulièrement la retransmi\_\_\_\_\_ de débats sur la pollut\_\_\_\_\_. 2. Sous la pre\_\_\_\_\_ des scientifiques, la préserva\_\_\_\_\_ de notre planète est devenue une priorité mondiale. 3. Des discu\_\_\_\_\_ sur la couche d'ozone, sur les énergies nouvelles sont fréquentes. 4. Des commi\_\_\_\_\_ sont créées pour débattre de la situa\_\_\_\_\_. 5. L'adop\_\_\_\_\_ par les politiques de résolu\_\_\_\_\_ visant à diminuer la pollu\_\_\_\_\_ est courante, notamment avec les projets de construc\_\_\_\_\_ d'éoliennes ou de panneaux solaires. 6. C'est la grande préoccupa\_\_\_\_\_ de notre siècle. 7. De nouvelles profe\_\_\_\_\_ vont voir le jour.