

Les préfixes **in-**, **im-**, **il-**, **ir-**

Je découvre et je retiens

- 1 L'attente était **inévitable**. Une foule **innombrable** se pressait sur la ligne de départ.
 - ▶ Beaucoup de préfixes servent à former des mots de sens contraire. Préfixe **in-** : évitable → inévitable. On double le **n** quand il est placé devant un mot commençant par la lettre **n** (innombrable).
- 2 Nous étions tous **immobiles** et **impatients** de prendre le départ de la course.
 - ▶ **In-** devient **im-** devant les lettres **m, b, p**.
- 3 Le nombre de participants était **illimité**.
 - ▶ On utilise le préfixe **il-** devant les mots commençant par la lettre **l**.
- 4 L'organisation a été **irréprochable**.
 - ▶ On utilise le préfixe **ir-** devant les mots commençant par la lettre **r**.

Je m'entraîne

Écris le **contraire** des adjectifs suivants :

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1 actif → _____ | nommable → _____ |
| capable → _____ | efficace → _____ |
| 2 buvable → _____ | moral → _____ |
| praticable → _____ | périssable → _____ |
| 3 logique → _____ | légal → _____ |
| lisible → _____ | lettré → _____ |
| 4 responsable → _____ | régulier → _____ |
| réel → _____ | respectueux → _____ |

5 Exprime le **contraire** de chacune des phrases suivantes.

1. Ce projet est réalisable. → Ce projet est _____
2. Ta demande est légitime. → _____
3. Sa victoire était prévue. → _____
4. Ce dessert périmé est mangeable. → _____
5. Votre téléviseur est réparable. → _____
6. Ton raisonnement était logique. → _____
7. Ton attitude est acceptable. → _____

Le suffixe **-tion**

Je découvre et je retiens

- 1 Notre maître nous a parlé de la **pollution**.
 ► La plupart des noms féminins terminés par le son « **sion** » se terminent par **-tion**.
- 2 Nous avons regardé une **émission** sur les éoliennes. La **discussion** qui a suivi a été très animée.
 ► Certains noms ne suivent pas cette règle : les noms terminés par **-mission** (une émission), par **-ession** (une impression) ainsi que **passion** et **discussion**.

Je m'entraîne

1 Écris les **noms féminins** correspondants aux verbes ci-dessous. Au besoin, utilise un dictionnaire.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. exposer → _____ | 2. hésiter → _____ |
| 3. respirer → _____ | 4. estimer → _____ |
| 5. animer → _____ | 6. recommander → _____ |
| 7. apparaître → _____ | 8. protéger → _____ |
| 9. éduquer → _____ | 10. réagir → _____ |
| 11. produire → _____ | 12. résoudre _____ |
| 13. élire → _____ | 14. réduire _____ |

2 Écris les **noms féminins** de la même famille que les verbes ci-dessous.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. passionner → _____ | 2. discuter → _____ |
| 3. progresser → _____ | 4. céder → _____ |
| 5. transmettre → _____ | 6. omettre → _____ |
| 7. succéder → _____ | 8. régresser → _____ |

3 Complète par **-tion(s)** ou **-ssion(s)**.

1. La télévision propose régulièrement la retransmi_____ de débats sur la pollut_____. 2. Sous la pre_____ des scientifiques, la préserva_____ de notre planète est devenue une priorité mondiale. 3. Des discu_____ sur la couche d'ozone, sur les énergies nouvelles sont fréquentes. 4. Des commi_____ sont créées pour débattre de la situa_____. 5. L'adop_____ par les politiques de résolu_____ visant à diminuer la pollu_____ est courante, notamment avec les projets de construc_____ d'éoliennes ou de panneaux solaires. 6. C'est la grande préoccupa_____ de notre siècle. 7. De nouvelles profe_____ vont voir le jour.