

Autour du sens

. Le dictionnaire

— Dans le dictionnaire, les mots sont classés par **ordre alphabétique**.

* Pour trouver un mot, il faut le chercher à partir de sa première lettre, que l'on appelle la **lettre initiale** : *guêpe se trouve à la lettre g*.

* Il faut ensuite chercher la **deuxième lettre** du mot : pour trouver le mot *guêpe*, il faut chercher parmi les mots qui commencent par *gu...*

— Certains dictionnaires fournissent des informations qui permettent de connaître la **prononciation** des mots. Ces informations sont indiquées à l'aide de **signes phonétiques** entre crochets [] : *aquarium [akwarium]*.

— Dans le dictionnaire, on trouve des **abréviations** qui renseignent sur la nature du mot :
art. (article) – *n. m.* (nom masculin) – *n. f.* (nom féminin) – *pron.* (pronom) –
v. (verbe) – *v. t.* (verbe transitif) – *adj.* (adjectif) – *adv.* (adverbe) –
prép. (préposition) – *conj.* (conjonction).

— Dans le dictionnaire, la définition du mot est souvent illustrée par un **exemple**. L'exemple est un **cas particulier** qui aide à mieux comprendre la définition générale.

Canidé : famille de mammifères carnivores digitigrades au museau allongé.

Exemple → *Le chien et le loup sont des canidés.*

Le sens des mots

— Certains mots ont **plusieurs sens**, qui varient selon la phrase dans laquelle ils sont employés. Le **contexte**, c'est-à-dire les autres mots de la phrase, permet de trouver le sens dans lequel le mot est employé.

*Cet homme a une voix **grave**.* – *Mon voisin est atteint d'une maladie **grave**.* –

*Le mot élève s'écrit avec un accent aigu et un accent **grave**.*

Sens propre et sens figuré

- Le **sens propre** correspond au sens le plus **simple** et le plus **courant** d'un mot. C'est celui auquel on pense immédiatement lorsqu'on prononce ou qu'on lit ce mot. *Julia s'est blessée au **piéd**.* Le mot **piéd** est employé au **sens propre** : il désigne la partie du corps située au-dessous de la jambe et qui supporte le corps.
- Le **sens figuré** d'un mot correspond à son **sens imagé**. Il est utilisé parce que ce qu'il désigne fait penser au sens propre du mot. *Les **piéd** de cette chaise sont en bois.* Le mot **piéd**, utilisé au **sens figuré**, désigne ici la partie située au-dessous de la chaise et qui lui sert de support.
- L'emploi du sens figuré peut être drôle : *J'ai pris mes jambes à mon cou.* Cette expression, amusante si on imagine la scène (si on la prend au sens propre), signifie que l'on se met à courir très vite pour fuir quelqu'un ou quelque chose.

Les niveaux de langue

- Lorsque l'on parle, on doit adapter son **niveau de langue** à son **interlocuteur**.
- Il existe **trois registres de langue** :
 1. Le **registre familier** est utilisé en **famille** ou entre **amis**.
*Mon grand-père a une super **baraque**.*
 2. Le **registre courant** est utilisé avec des personnes **inconnues** ou **peu familières**.
*Mon grand-père a une belle **maison**.*
 3. Le **registre soutenu** est utilisé avec des personnes **importantes** avec lesquelles on doit être particulièrement respectueux, en raison, par exemple, de leur fonction, et dans les **textes littéraires**.
*Mon grand-père a une superbe **demeure**.*

Les synonymes

- Les **synonymes** sont des mots qui ont le **même sens** ou un **sens proche** et qui ont la **même nature** grammaticale. Ces mots peuvent être :
 - des **noms** : *jeu / amusement* ; des **adjectifs** : *gai / joyeux* ;
 - des **verbes** : *aimer / apprécier* ; des **adverbes** : *calmement / paisiblement*.
- Les **synonymes** peuvent **varier** selon le contexte.
*La mer est **pleine**.* → *La mer est **haute**.*
*La bouteille d'eau est **pleine**.* → *La bouteille d'eau est **remplie**.*
- L'emploi des **synonymes** dépend du **registre de langue** utilisé en fonction de la situation. Ce registre peut être **courant** (*voler*), **soutenu** (*dérober, subtiliser*) ou **familier** (*piquer*).

Les antonymes

— Les **antonymes** sont des mots de **même nature** grammaticale dont les **sens s'opposent**.

On les appelle aussi des **contraires**. Ils peuvent être des noms : *nain / géant* ; des adjectifs : *propre / sale* ; des verbes : *aimer / détester* ; des adverbes : *lentement / rapidement*.

— Certains antonymes sont formés à l'aide de **préfixes** (in, im, il, dé, mal, a) : *stable / instable* – *mobile / immobile* – *légal / illégal* – *faire / défaire* – *aisé / malaisé*.

— Un mot peut avoir **plusieurs sens** et un **antonyme différent** pour chaque sens.
Le chanteur a une voix forte. → *La chanteuse a une petite voix.*
Sophie est forte en mathématiques. → *Basile est faible en mathématiques.*

Les homonymes

— Les **homonymes** sont des mots qui se **prononcent** de la **même façon**, mais dont le sens est différent.

Exemple : *bon / bond*.

— Certains **homonymes** s'écrivent de la **même façon**, d'autres non.

Je regarde la télévision. La est une note de musique.

C'est un don généreux. C'est le film dont je t'ai parlé.

— Les **homonymes** n'ont **pas toujours** la **même nature** grammaticale.

Exemple : *une part (nom), je pars (verbe), par (préposition)*.

Le champ lexical

— Un **champ lexical** regroupe des mots qui évoquent un **même thème**.

Les mots *le cahier – écrire – le maître* appartiennent au **champ lexical** de l'école.

— Plusieurs mots d'un **champ lexical** peuvent appartenir à la **même famille**.

nourrir – nourriture – fruit – légume – cuisinière – recette – viande – plat.

— Un **champ lexical** est composé essentiellement de **noms**, de **verbes** et d'**adjectifs qualificatifs**.

Le **champ lexical** de la **Nature** contient : des noms : *arbre – plante* ;

des verbes : *pousser – pleuvoir* ; des adjectifs qualificatifs : *vert – mûr*.

Les préfixes

— Le **préfixe** se place **au début** du mot. C'est pour cette raison qu'on le nomme **préfixe** (**pré** signifie : *avant*). Il sert à former un nouveau mot : un **mot dérivé**.
 Dans le verbe *prévoir*, **pré-** est un préfixe.

— Le préfixe a un **sens** qui s'applique au mot qu'il compose.

Sens du préfixe	Exemples
Contraire : <i>in-</i> ; <i>im-</i> ; <i>-il</i> ; <i>ir-</i> ; <i>anti-</i> ; <i>dé-</i> ; <i>mal-</i> .	<i>intolérable</i> ; <i>immobile</i> ; <i>illettré</i> ; <i>irréel</i> ; <i>antigel</i> ; <i>défaire</i> ; <i>maladroit</i> .
Nombre : <i>bi-</i> ; <i>tri-</i> ; <i>déca-</i> ; <i>déci-</i> ; <i>multi-</i> ; <i>poly-</i> .	<i>bicyclette</i> ; <i>tricycle</i> ; <i>décamètre</i> ; <i>décimètre</i> ; <i>multiple</i> ; <i>polygone</i> .
Lieu et mouvement : <i>trans-</i> ; <i>ex-</i> ; <i>im-</i> .	<i>transporter</i> ; <i>exporter</i> ; <i>immigrant</i> .

— Le préfixe **ne modifie pas** la **nature** du mot qu'il sert à former : *dire* → *prédire*.
verbe verbe

Les suffixes

— Le **suffixe** se place **à la fin** du mot. C'est pour cette raison qu'on le nomme **suffixe**. Il sert à former un **mot dérivé**.
 Dans le nom *bonté*, **-té** est un suffixe.

— Il existe de nombreux suffixes, comme : **-tion**, **-ation**, **-iste**, **-ment**, **-té**, **-age**, **-al**, **-el...**

— Les suffixes peuvent indiquer le **genre** des noms :
un vendeur, *une vendeuse*, *un directeur*, *une directrice*.

— Les suffixes **changent** souvent la **nature** du mot :
gentil (adjectif), *gentillesse* (nom), *gentiment* (adverbe).

⚠ Parfois, ils ne la changent pas : *cendre* et *cendrier* sont des noms.