

Le pluriel des noms

Je découvre et je retiens

- 1 Mes parents ont invité leurs amis à manger.
 - ▶ En règle générale, on forme le **pluriel** des noms en ajoutant un **-s** au nom écrit au singulier.
- 2 Maman a fait un gâteau aux noix.
 - ▶ Les noms terminés par **s, x, z** au singulier **ne changent pas au pluriel**.
- 3 Pour les recevoir, elle a mis tous ses bijoux. Moi, j'ai caché des clous dans un coin.
 - ▶ Les noms terminés par **-ou** prennent un **-s** au pluriel **sauf** : **bijou – caillou – hibou – joujou – pou – chou** qui prennent un **-x**.

Je m'entraîne

1a Écris les noms suivants au pluriel.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. Une erreur → | 2. Un ami → |
| 3. Une poupée → | 4. Un ballon → |
| 5. Une année → | 6. Un jouet → |

1b Écris les noms en gras au pluriel si c'est nécessaire.

1. Brusquement, toutes les **tête**..... se dressent et scrutent la **pelouse**..... 2. Les **joueur**..... rentrent sur le **terrain**..... 3. Les **arbitre**..... se mettent à l'écart. 4. Les **spectateur**..... applaudissent à tout rompre. 5. Soudain, c'est le **silence**..... 6. Les deux **équipe**..... sont présentées aux **officiel**..... 7. Les **hymne**..... nationaux sont joués par la **fanfare**..... 8. Les **personnalité**..... regagnent leur **place**.....

2 Écris les noms entre parenthèses au pluriel.

1. (perdrix) Maman a cuisiné des..... 2. (souris) Les..... ont mangé le fromage. 3. (repas) Les..... sont servis par les élèves de l'école hôtelière. 4. (gaz) Les..... d'échappement des voitures polluent la planète.

3 Complète les phrases avec les noms suivants au pluriel : **maman – caillou – trou – bisou – sou – bijou – hibou – verrou**.

1. Dimanche prochain, c'est la fête des..... 2. J'ai fabriqué un collier avec de petits..... auxquels papa a fait des..... 3. Je l'offrirai à maman. Elle me fera de gros..... 4. Si j'avais eu beaucoup de..... j'aurais offert des..... 5. Mon frère lui a acheté une collection de..... 6. Elle les rangera dans son placard qui est fermé par des.....

Le pluriel des noms en **-eu**, **-eau**, **-au** et **-ail**

Je découvre et je retiens

- Les **pneus** et les **boyaux** de mon VTT sont usagés. Mes **neveux** effectueront le remplacement.
 - Les noms terminés par **-eu**, **-eau** et **-au** prennent un **-x** au pluriel sauf **landau**, **pneu** et **bleu** qui prennent un **-s**.
- Quand ils auront terminé les **travaux**, nous inspecterons le vélo dans les moindres **détails**.
 - Les noms terminés par **-ail** prennent un **-s** au pluriel sauf **émail**, **soupirail**, **corail**, **travail**, **vitrail** qui ont un pluriel en **-aux**.

Je m'entraîne

1a Écris les noms au pluriel.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Un radeau → _____ | 2. Un feu → _____ |
| 3. Un tuyau → _____ | 4. Un agneau → _____ |
| 5. Un préau → _____ | 6. Une eau → _____ |

1b Écris les noms en gras au pluriel.

1. Ce soir nous sommes invités chez mes **neveu**..... 2. Leur maison située au bord de l'eau est entourée de **canau**..... et de **bateau**..... 3. Ces deux **tourtereau**..... ont agrandi leur famille de **jumeau**..... 4. Les nouveau-nés ont beaucoup de **cheveu**..... 5. Dans le jardin, deux **landau**..... attendent qu'on leur change les **pneu**..... 6. Les **jumeau**..... ont reçu beaucoup de **cadeau**..... 7. Nous terminons le repas avec de délicieux **gâteau**..... 8. Nous mettons les enfants au lit et jouons à des **jeu**..... de société.

2a Écris les noms au pluriel.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Un chandail → _____ | 2. Un travail → _____ |
| 3. Un rail → _____ | 4. Du corail → _____ |
| 5. Un détail → _____ | 6. Un éventail → _____ |

2b Écris les noms entre parenthèses au pluriel.

1. Comme cette grande bâtisse à la sortie du village est belle ! Des (travail) de restauration sont en cours. 2. De grands (portail) en bois séparent la maison d'habitation de la grange. 3. On peut voir, à gauche, de larges (soupirail) et à droite, une petite chapelle avec de beaux (vitrail) 4. Sur les murs des (émail) décorent cet ensemble très austère. 5. Au loin, dans un champ, d'énormes (épouvantail) fabriqués avec de vieux (chandail) font fuir les oiseaux.