

Et/est – ou/où

Je découvre et je retiens

1 Il **est** (il **était**) parti à la montagne.

Il adore faire du ski **et** (**et puis**) du snowboard.

► **Est** : 3^e personne du singulier du verbe **être** au **présent** ; on peut le remplacer par **était**.

► **Et** : mot **invariable** ; on peut le remplacer par **et puis**.

2 Ce soir, **où** (à quel endroit ?) veux-tu aller, au cinéma **ou** (**ou bien**) au théâtre ?

► **Où** : avec accent, indique le **lieu**, l'endroit.

► **Ou** : sans accent, peut être remplacé par **ou bien**.

Je m'entraîne

1a Complète par **est** ou **et**. Justifie ta réponse en écrivant **était** ou **et puis** entre parenthèses.

1. Nicolas _____ (_____) mon ami _____ (_____) il me défend toujours. 2. Il _____ (_____) trapu _____ (_____) très fort. 3. Avec lui, on _____ (_____) en sécurité. 4. Il _____ (_____) aimé _____ (_____) respecté par tous ses copains.

1b Écris **est** ou **et**.

1. Le cyclisme sur route _____ à la fois un loisir _____ un sport. 2. Il _____ pratiqué par des amateurs _____ par des professionnels. 3. C'_____ un sport individuel _____ un sport d'équipe. 4. L'épreuve « reine » _____ le Tour de France. 5. C'_____ un sport très exigeant. 6. Un bon coureur cycliste doit être vélocé _____ endurant. 7. Ce champion _____ puissant _____ fin tacticien.

2a Complète par **ou** ou par **où**. Justifie ta réponse en écrivant **soit ou bien soit** ou **ou bien**.

1. Nicolas _____ (_____) es-tu ? Rentre vite ! Il va pleuvoir ! 2. Prends ton parapluie _____ (_____) mets ton anorak ! 3. D'_____ (_____) je suis, je ne distingue pas s'il pleut _____ (_____) s'il neige.

2b Complète par **ou** par **où**.

1. _____ habites-tu ? À Paris _____ en banlieue ? 2. Partirez-vous en vacances en juillet _____ en août ? 3. _____ irez-vous ? 4. À la mer _____ à la montagne ? 5. Nous irons dans le village _____ mes parents sont nés. 6. Deux _____ trois jours après mon arrivée, je t'écrirai _____ je te téléphonerai. 7. De la maison _____ nous serons, nous partirons en randonnée pédestre _____ en VTT. 8. Le matin _____ le soir, mon père ira pêcher dans le torrent _____ il a déjà pris de belles truites.

On/ont/on n' – son/sont

Je découvre et je retiens

1 On (il) est arrivé et ils **ont** (avaient) pris des photos.

On n'a **pas** pu photographier l'intérieur de la grotte.

► **On** : **pronom personnel** sujet. On peut le remplacer par **il**.

► **Ont** : forme conjuguée du verbe **avoir**. On peut le remplacer par **avaient**.

► Quand il y a une **négation** après le verbe (pas, jamais, plus, rien, personne...), il faut écrire **on n'**.

2 Les photos de **son** (mon) anniversaire **sont** (étaient) réussies.

► **Son** : déterminant. On peut le remplacer par **mon**.

► **Sont** : 3^e personne du pluriel du verbe **être**, on peut le remplacer par **étaient**.

Je m'entraîne

1a Complète par **on** ou **ont**. Justifie ta réponse en écrivant **il** ou **avaient** entre parenthèses.

1. _____ (_____) a le droit de visiter le musée. 2. Les enfants _____ (_____) fait de nombreux croquis. 3. Ils _____ (_____) écouté attentivement les commentaires du guide. 4. _____ (_____) leur a distribué des cartes postales.

1b Complète les phrases avec **on**, **ont** ou **on n'**.

1. _____ a assisté au dernier match de rugby du tournoi des six nations. 2. _____ a applaudi les joueurs lorsqu'ils _____ marqué le premier essai. 3. La première mi-temps a été très agréable : _____ a pas vu le temps passer. 4. À la fin du match, _____ a rencontré les joueurs qui nous _____ signé des autographes. 5. _____ a pas pris le bus pour le retour, des amis _____ ramené mes parents en voiture.

2a Complète par **son** ou **sont**. Justifie ta réponse en écrivant **mon** ou **étaient** entre parenthèses.

1. Ils _____ (_____) revenus plus tard que prévu. 2. Éric range _____ (_____) vélo. 3. Frédérique et _____ (_____) frère se _____ (_____) perdus en forêt. 4. Ses amis _____ (_____) heureux de _____ (_____) succès.

2b Écris **son** ou **sont**.

1. Au début du printemps, papa entretient _____ jardin. 2. C'est _____ passe-temps favori. 3. Les mauvaises herbes _____ arrachées à la main. 4. Toutes les plantes _____ sarclées avec minutie. 5. Autour de la maison, les rosiers _____ en fleurs. 6. Leurs fleurs _____ très belles et _____ très parfumées. 7. _____ mimosa illumine tout le quartier. 8. _____ voisin lui dit toute _____ admiration. 9. Dans le jardin potager, les salades et les radis _____ bien avancés. 10. Les fraises _____ déjà toutes rouges.

Ce/se/s' – c'est/s'est

Je découvre et je retiens

1 Ce singe est gourmand. Il **se** régale avec des bananes. Il **s'**élance de branche en branche.

↓
Le singe

↓
Je **me** régale

↓
Je **m'**élance

► **Ce** devant un nom est un **déterminant**. On peut le remplacer par le, mon, ton...

► **Se** est un **pronom personnel** placé devant un verbe. On peut le remplacer par me, te...

2 **C'est** un très beau spectacle. Le trapéziste **s'est** rattrapé de justesse.

↓
Cela est

↓
Je **me suis** rattrapé(e), tu **t'es** rattrapé(e)...

► **C'est** ne peut pas se conjuguer. On peut le remplacer par cela est.

► **S'est** fait partie de la forme verbale. On peut remplacer **s'** par un autre pronom (me – m' – te – t'...).

Je m'entraîne

1a Indique si le mot souligné est un nom ou un verbe, puis écris **ce** ou **se**.

1. L'avion pose () sur la piste. 2. travail () est très fatigant. 3. Attrape jouet () et donne-le-moi. 4. Il promène () dans la forêt.

1b Complète par **ce** ou **se**.

1. _____ matin, Chloé et Manon _____ sont levées de bonne heure. 2. Elles doivent _____ rendre chez leur tante qui habite près d'un lac. 3. Elles _____ baigneront dans _____ lac.

1c Complète par **ce**, **se** ou **s'**.

1. _____ jeune garçon _____ intéresse à tout _____ qui touche à l'informatique. 2. Cette activité lui permet de _____ détendre. 3. Pendant que ses copains _____ amusent sur _____ terrain vague, il _____ met devant son ordinateur. 4. Il _____ connecte à Internet. 5. _____ soir, comme d'habitude, il _____ trouve encore devant l'écran.

2a Récris les phrases en mettant le verbe au passé composé.

1. Il s'absente quelques instants. → _____
2. Sa mère ne s'aperçoit pas de son absence. → _____
3. Mon petit frère se blottit dans ses bras. → _____

2b Complète par **c'est** ou **s'est**.

1. _____ la fête au village : un cirque _____ installé sur la place. 2. Théo _____ précipité pour admirer la parade qui _____ déroulée dans les rues. 3. Il _____ promis d'aller voir le spectacle. 4. Il _____ installé sur les gradins. 5. _____ le tour des clowns ! 6. _____ le numéro préféré des enfants.

Mes/mais/mets/met

Je découvre et je retiens

- 1** Mes grands-parents viennent pour mon anniversaire, **mais** ils arriveront en retard.

 - **Mes** est un **déterminant**. On peut le remplacer par **tes**.
 - **Mais** est un **mot de liaison**. Il a le sens de **cependant**.
- 2** Je **mets** mon plus bel ensemble, ma sœur **met** sa plus belle robe, et la fête peut commencer.

 - **Mets** (je mets, tu mets) et **met** (il met) sont deux formes conjuguées du verbe **mettre**.

Je m'entraîne

1a Complète par **mes** ou **mais**. Justifie ta réponse en écrivant **tes** ou **cependant** entre parenthèses.

- (.....) camarades sont partis en classe verte à la montagne. **2.** J'aurais pu y aller, (.....) j'étais malade. **3.** « (.....) élèves s'épanouissent de jour en jour », dit la maîtresse. **4.** « Ils sont très gentils (.....) ils sont parfois trop bruyants », dit-elle.

1b Écris **mes** ou **mais**.

- amis sont venus me rendre visite, je n'étais pas là. **2.** résultats scolaires sont satisfaisants, j'aurais pu mieux faire. **3.** parents pensent aller à la mer, ils attendent confirmation pour la location. **4.** copains voulaient se baigner, le mauvais temps ne l'a pas permis.

2 Complète par **mets** ou **met**.

- Il de l'argent de côté pour faire un grand voyage. **2.** tes vêtements de sport. **3.** Je du bois dans la cheminée pour faire la grillade. **4.** Maman la table et je les couverts.



3 Complète par **mes**, **mais**, **mets** ou **met**.

- parents ne sont pas là j'ai eu le droit de rester seul à la maison. **2.** Je suis allé passer le week-end chez grands-parents. **3.** Leur maison est ancienne, très agréable. **4.** Le matin à mon réveil, papi me dit : « Tu sais, Louis, le ciel est couvert je pense qu'il ne pleuvra pas. **5.** tes bottes et ton ciré, nous partons à la pêche. » **6.** Papi rapidement le matériel de pêche dans la voiture. **7.** Mami prépare le repas et le dans la glacière. **8.** Nous montons dans la voiture ; papi le contact, elle refuse de démarrer.

La/l'a/l'as/là

Je découvre et je retiens

1 La porte était bloquée. S'il te plaît, ouvre-la. Si tu ne peux pas, nous passerons par là.

↓
nom

↓
(la porte)

↓
ici

- La est un **article** lorsqu'il est situé **devant le nom**.
- Il s'écrit aussi **la** quand il **remplace un nom** ; c'est alors un **pronom personnel**.
- Quand on peut le remplacer par **ici**, c'est un **adverbe** et on l'écrit **là**.

2 Le serrurier l'a ouverte. Pourquoi l'as-tu refermée ?

↓
l'avait

↓
l'avais-tu

- L'a et l'as sont formés de deux mots : le **pronom personnel** (l') et l'auxiliaire **avoir**. On peut les remplacer par **l'avait** ou **l'avais**.

Je m'entraîne

1 Indique la nature des mots en gras.

La (1. _____) jument se cabre, son cavalier la (2. _____) saisit par les rênes et la (3. _____) calme avec douceur. Il la (4. _____) caresse avec amour. « Elle est perdue, c'est la (5. _____) première fois que nous passons par là (6. _____) », me dit-il.

2 Écris ces deux phrases au passé composé.

1. Mon ami repère un bel oiseau et le photographie.

2. Un perdreau s'envole, il le regarde s'éloigner.



3 Complète le tableau avec des croix puis écris la, là, l'a ou l'as.

	Est devant un nom	Peut se mettre à l'imparfait	Remplace un nom	Peut être remplacé par ici
1. _____ nature s'est réveillée.				
2. Une tulipe a fleuri _____ près du portail.				
3. Le soleil _____ réchauffée.				
4. Tu _____ photographiée.				
5. Mais ne _____ coupe pas.				