

Objectif : Identifier, ajouter, manipuler les compléments non essentiels du verbe : l'approche de la notion de circonstance (lieu, temps, manière)

CEINTURE OR



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture or tu dois réussir les 5 exercices de suite sans faire plus d'une erreur par exercice et donc avoir les 5 étoiles colorisées.

ENTRAÎNEMENT 1

Ex 1 : Recopie les phrases puis Souligne le complément circonstanciel en indiquant le mot que tu as utilisé pour t'aider. (Où, quand, comment) 

- a. Nous arrivons au cinéma. (.....)
- b. Thomas range les clés dans le tiroir. (.....)
- c. Au bout de quelques instants, le film commence. (.....)
- d. Il colle ses étiquettes avec soin. (.....)

Ex 2 : Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels. 

- a. En haute montagne, la neige est épaisse.
- b. La patineuse glisse gracieusement sur la glace.
- c. Dans la cuisine, mon père prépare un bon gâteau avec amour.
- d. Jeanne prépare son cartable minutieusement avant d'aller à l'école.

Ex 3 : Ajoute le complément circonstanciel qui est demandée dans les phrases 

- a. Ajoute un CC de lieu → Le pain est posé
- b. Ajoute un CC de temps →, les enfants sont souvent excités.
- c. Ajoute un CC de manière → Il lui a parlé
- d. Ajoute un CC de temps → Je me lève car je pars à l'école.

Ex 4 : Donne la nature des compléments circonstanciels soulignés. 

- a. Londres se situe en Angleterre. (nature :))
- b. Ce matin, je pars en vacances. (Nature :))
- c. Il met les fleurs dans le vase. (Nature :))
- d. Hier, il a plu toute la journée (Nature :))

Ex 5 : Recopie les phrases puis souligne les compléments circonstanciels et donne leur type 

- a. Les enfants jouent dans la cour. (type :))
- b. L'ouvreuse nous montre le chemin avec sa petite lampe. (type :))
- c. Il repart après le petit déjeuner. (type :))
- d. Il travaille sérieusement. (type :))

Objectif : Identifier, ajouter, manipuler les compléments non essentiels du verbe : l'approche de la notion de circonstance (lieu, temps, manière)

CEINTURE OR



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture or tu dois réussir les 5 exercices de suite sans faire plus d'une erreur par exercice et donc avoir les 5 étoiles colorisées.

ENTRAÎNEMENT 2

Ex 1 : Recopie les phrases puis Souligne le complément circonstanciel en indiquant le mot que tu as utilisé pour t'aider. (Où, quand, comment) 

- a. La maman de Léo l'embrasse à son retour. (.....)
- b. Au feu rouge, le gendarme nous regarde. (.....)
- c. Pendant une semaine, nous restons au chaud. (.....)
- d. Il ouvre le coffre avec délicatesse. (.....)

Ex 2 : Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels. 

- a. Prends ton sirop trois fois par jour.
- b. Dans la salle, le silence s'installe.
- c. Au bout de quelques instants le film commence.
- d. Greg lance ses flèches avec précision.

Ex 3 : Ajoute le complément circonstanciel qui est demandée dans les phrases 

- a. Ajoute un CC de lieu → Mon frère dort
- b. Ajoute un CC de temps →, Mes cousins partiront.
- c. Ajoute un CC de manière → Les enfants dessinent
- d. Ajoute un CC de temps et de lieu → Marie promène son chien

Ex 4 : Donne la nature des compléments circonstanciels soulignés. 

- a. Tu attacheras le clou avec une tenaille. (nature :))
- b. Antoine a rangé son carnet dans le tiroir. (Nature :))
- c. Il reste à Paris. (Nature :))
- d. Il agit calmement. (Nature :))

Ex 5 : Recopie les phrases puis souligne les compléments circonstanciels et donne leur type 

- a. Ce soir les fermiers guettent le renard. (type :))
- b. Madame Planton attend son mari avec impatience. (type :))
- c. Ils sont partis en bus. (type :))
- d. La clé tourne dans la serrure. (type :))

Objectif : Identifier, ajouter, manipuler les compléments non essentiels du verbe : l'approche de la notion de circonstance (lieu, temps, manière)

CEINTURE OR



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture or tu dois réussir les 5 exercices de suite sans faire plus d'une erreur par exercice et donc avoir les 5 étoiles colorées.

ENTRAÎNEMENT 3

Ex 1 : Recopie les phrases puis Souligne le complément circonstanciel en indiquant le mot que tu as utilisé pour t'aider. (Où, quand, comment) 

- a. Le chien trotte devant son maître. (.....)
- b. Elle répond aux questions avec le sourire. (.....)
- c. Je monte au grenier. (.....)
- d. Dans un mois, nous reprenons l'école. (.....)

Ex 2 : Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels. 

- a. Le directeur entre dans la classe.
- b. Il vient à l'école en bicyclette.
- c. Les élèves dessinent avec soin.
- d. Nous entrerons dans la salle de classe avec beaucoup de calme.

Ex 3 : Ajoute le complément circonstanciel qui est demandée dans les phrases 

- a. Ajoute un CC de lieu → On affiche les dessins
- b. Ajoute un CC de temps → Madame Ficelle coupa la télé
- c. Ajoute un CC de manière → Lucien referme la porte
- d. Ajoute un CC de temps →, Maxime boit un chocolat chaud

Ex 4 : Donne la nature des compléments circonstanciels soulignés. 

- a. A midi, la sonnerie retentit. (nature :))
- b. Nous sortons immédiatement. (Nature :))
- c. Le ferry se rend en Corse. (Nature :))
- d. Au printemps, la nature revit. (Nature :))

Ex 5 : Recopie les phrases puis souligne les compléments circonstanciels et donne leur type 

- a. Des africains émigrent en Europe. (type :))
- b. Le civet mijote dans la cocotte. (type :))
- c. Nous cousins habitent en banlieue parisienne. (type :))
- d. L'arbitre s'interpose rapidement entre les deux joueurs. (type :))

Objectif : Identifier, ajouter, manipuler les compléments non essentiels du verbe : l'approche de la notion de circonstance (lieu, temps, manière)

CEINTURE OR



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture or tu dois réussir les 5 exercices de suite sans faire plus d'une erreur par exercice et donc avoir les 5 étoiles colorées.

ENTRAÎNEMENT 4

Ex 1 : Recopie les phrases puis Souligne le complément circonstanciel en indiquant le mot que tu as utilisé pour t'aider. (Où, quand, comment) 

- a. Nous sortons tout de suite. (.....)
- b. Les élèves lisent silencieusement. (.....)
- c. Le train arrive dans 10 minutes. (.....)
- d. La voiture s'arrête devant la maison. (.....)

Ex 2 : Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels. 

- a. Le matin, dans la savane, les lionnes chassent.
- b. Un magasin de sport ouvrira bientôt ses portes dans la galerie marchande.
- c. Quand il aura introduit sa carte, Mr Martin tapera son code.
- d. Demain nous partirons en vacances au Portugal.

Ex 3 : Ajoute le complément circonstanciel qui est demandée dans les phrases 

- a. Ajoute un CC de lieu → Après le repas je vais lire
- b. Ajoute un CC de temps → Lya fait du vélo
- c. Ajoute un CC de manière → Luc lance ses fléchettes avec
- d. Ajoute un CC de temps →, Hakim a acheté des tennis

Ex 4 : Donne la nature des compléments circonstanciels soulignés. 

- a. Depuis 3 jours, il pleut des cordes. (nature :))
- b. Il a réagi avec finesse. (Nature :))
- c. Il peut réagit finement. (Nature :))
- d. Les enfants se lavent tous les jours. (Nature :))

Ex 5 : Recopie les phrases puis souligne les compléments circonstanciels et donne leur type 

- a. A l'époque des chevaliers il n'y avait pas d'automobile. (type :))
- b. François 1^{er} a vécu à Blois. (type :))
- c. Il a coupé la pomme de terre en faisant attention. (type :))
- d. Une éclipse de lune se produira dans une semaine. (type :))

Objectif : Identifier, ajouter, manipuler les compléments non essentiels du verbe : l'approche de la notion de circonstance (lieu, temps, manière)

CEINTURE OR



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture or tu dois réussir les 5 exercices de suite sans faire plus d'une erreur par exercice et donc avoir les 5 étoiles colorisées.

ENTRAÎNEMENT 5

Ex 1 : Recopie les phrases puis Souligne le complément circonstanciel en indiquant le mot que tu as utilisé pour t'aider. (Où, quand, comment) 

- a. La maman parle doucement à son bébé. (.....)
- b. Elle répond aux questions avec le sourire. (.....)
- c. Cette nuit le vent a soufflé. (.....)
- d. Ce matin, les pêcheurs ne sortent pas. (.....)

Ex 2 : Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels. 

- a. Demain, je te rendrais ton livre.
- b. A quatre heures, deux hommes attendaient dans la cour de l'école.
- c. Tout l'été zoé part à New-York.
- d. Les troupeaux sont restés dans la prairie pendant tout l'hiver.

Ex 3 : Ajoute le complément circonstanciel qui est demandée dans les phrases 

- a. Ajoute un CC de lieu → Un pierre rebondit
- b. Ajoute un CC de temps → Les élèves apprennent la division
- c. Ajoute un CC de manière → Un homme peint ses volets
- d. Ajoute un CC de temps → Il dort

Ex 4 : Donne la nature des compléments circonstanciels soulignés. 

- a. Il tond la pelouse pendant des heures. (nature :))
- b. J'aimerais que nous partions en Espagne. (Nature :))
- c. Hier, il est encore arrivé en retard. (Nature :))
- d. Le volcan entra en éruption vers minuit. (Nature :))

Ex 5 : Recopie les phrases puis souligne les compléments circonstanciels et donne leur type 

- a. Le chien saute sur mes genoux. (type :))
- b. Greg lance ses fléchettes avec précision. (type :))
- c. Le mardi soir elle prend un cours de judo. (type :))
- d. Il est sorti discrètement de la maison. (type :))

ENTRAÎNEMENT 1

Ex 1 : Recopie les phrases puis Souligne le complément circonstanciel en indiquant le mot que tu as utilisé pour t'aider. (Où, quand, comment)

- Nous arrivons au cinéma. → Où ?
- Thomas range les clés dans le tiroir. → Où ?
- Au bout de quelques instants, le film commence. → Quand ?
- Il colle ses étiquettes avec soin. → Comment ?

Ex 2 : Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

- La neige est épaisse.
- La patineuse glisse.
- Mon père prépare un bon gâteau.
- Jeanne prépare son cartable.

Ex 3 : Ajoute le complément circonstanciel qui est demandée dans les phrases

Quand tu as fini tous les exercices demande au maître de te corriger cet exercice.

Ex 4 : Donne la nature des compléments circonstanciels soulignés.

- Londres se situe en Angleterre. (nature : Nom propre)
- Ce matin, je pars en vacances. (Nature : Groupe nominal)
- Il met les fleurs dans le vase. (Nature : Groupe nominal)
- Hier, il a plu toute la journée (Nature : Adverbe)

Ex 5 : Recopie les phrases puis souligne les compléments circonstanciels et donne leur type

- Les enfants jouent dans la cour. (type : cc de lieu)
- L'ouvreuse nous montre le chemin avec sa petite lampe. (type : cc de manière)
- Il repart après le petit déjeuner. (type : cc de temps)
- Il travaille sérieusement. (type : cc de manière)

ENTRAÎNEMENT 2

Ex 1 : Recopie les phrases puis Souligne le complément circonstanciel en indiquant le mot que tu as utilisé pour t'aider. (Où, quand, comment)

- La maman de Léo l'embrasse à son retour. → Quand ?
- Au feu rouge, le gendarme nous regarde. → Où ?
- Pendant une semaine, nous restons au chaud. → Quand ?
- Il ouvre le coffre avec délicatesse. → Comment ?

Ex 2 : Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

on sirop.

- b. Le silence s'installe.
- c. Le film commence.
- d. Greg lance ses flèches.

Ex 3 : Ajoute le complément circonstanciel qui est demandée dans les phrases

Quand tu as fini tous les exercices demande au maître de te corriger cet exercice.

Ex 4 : Donne la nature des compléments circonstanciels soulignés.

- a. Tu attacheras le clou avec une tenaille. (Nature : **Groupe nominal**)
- b. Antoine a rangé son carnet dans le tiroir. (Nature : **Groupe nominal**)
- c. Il reste à Paris. (Nature : **Nom propre**)
- d. Il agit calmement. (Nature : **Adverbe**)

Ex 5 : Recopie les phrases puis souligne les compléments circonstanciels et donne leur type

- a. Ce soir les fermiers guettent le renard. (type : **CC de temps**)
- b. Madame Planton attend son mari avec impatience. (type : **CC de manière**)
- c. Ils sont partis en bus. (type : **CC de manière**)
- d. La clé tourne dans la serrure. (type : **CC de lieu**)

ENTRAÎNEMENT 3

Ex 1 : Recopie les phrases puis Souligne le complément circonstanciel en indiquant le mot que tu as utilisé pour t'aider. (Où, quand, comment)

- a. Le chien trotte devant son maître. → **Où ?**
- b. Elle répond aux questions avec le sourire. → **Comment ?**
- c. Je monte au grenier. → **Où ?**
- d. Dans un mois, nous reprenons l'école. → **Quand ?**



Ex 2 : Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

- a. **Le directeur entre.**
- b. **Il vient à l'école.**
- c. **Les élèves dessinent.**
- d. **Nous entrerons.**

Ex 3 : Ajoute le complément circonstanciel qui est demandée dans les phrases



Quand tu as fini tous les exercices demande au maître de te corriger cet exercice.

Ex 4 : Donne la nature des compléments circonstanciels soulignés.

- e. A midi, la sonnerie retentit. (nature : **Nom commun**)
- f. Nous sortons immédiatement. (Nature : **adverbe**)
- g. Le ferry se rend en Corse. (Nature : **Nom propre**)
- h. Au printemps, la nature revit. (Nature : **Nom commun**)

les phrases puis souligne les compléments circonstanciels et donne leur type

- Des africains émigrent en Europe. (type : CC de lieu)
- Le civet mijote dans la cocotte. (type : CC de lieu)
- Nous cousins habitent en banlieue parisienne. (type : CC de lieu)
- L'arbitre s'interpose rapidement entre les deux joueurs. (type : CC de manière)

ENTRAÎNEMENT 4

Ex 1 : Recopie les phrases puis Souligne le complément circonstanciel en indiquant le mot que tu as utilisé pour t'aider. (Où, quand, comment)

- Nous sortons tout de suite. → Quand ?
- Les élèves lisent silencieusement. → Comment ?
- Le train arrive dans 10 minutes. → Quand ?
- La voiture s'arrête devant la maison. → Où ?

Ex 2 : Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

- Les lionnes chassent.
- Un magasin de sport ouvrira ses portes.
- Mr Martin tapera son code.
- Nous partirons.

Ex 3 : Ajoute le complément circonstanciel qui est demandée dans les phrases

Quand tu as fini tous les exercices demande au maître de te corriger cet exercice.

Ex 4 : Donne la nature des compléments circonstanciels soulignés.

- Depuis 3 jours, il pleut des cordes. (nature : Groupe nominal)
- Il a réagi avec finesse. (Nature : Nom commun)
- Il peut réagit finement. (Nature : Adverbe)
- Les enfants se lavent tous les jours. (Nature : groupe nominal)

Ex 5 : Recopie les phrases puis souligne les compléments circonstanciels et donne leur type

- A l'époque des chevaliers il n'y avait pas d'automobile. (type : CC de temps)
- François 1^{er} a vécu à Blois. (type : CC de lieu)
- Il a coupé la pomme de terre en faisant attention. (type : CC de manière)
- Une éclipse de lune se produira dans une semaine. (type : CC de temps)

ENTRAÎNEMENT 5

Ex 1 : Recopie les phrases puis Souligne le complément circonstanciel en indiquant le mot que tu as utilisé pour t'aider. (Où, quand, comment)

- La maman parle doucement à son bébé. → Comment ?
- Elle répond aux questions avec le sourire. → Comment ?
- Cette nuit le vent a soufflé. → Quand ?

, les pêcheurs ne sortent pas. → Quand ?

Ex 2 : Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

- Je te rendrais ton livre.
- Deux hommes attendaient.
- Tout l'été zoé part à New-York.
- Les troupeaux sont restés.

Ex 3 : Ajoute le complément circonstanciel qui est demandée dans les phrases

Quand tu as fini tous les exercices demande au maître de te corriger cet exercice.

Ex 4 : Donne la nature des compléments circonstanciels soulignés.

- Il tond la pelouse pendant des heures. (Nature : **Groupe nominal**)
- J'aimerais que nous partions en Espagne. (Nature : **Nom propre**)
- Hier, il est encore arrivé en retard. (Nature : **Adverbe**)
- Le volcan entra en éruption vers minuit. (Nature : **Nom commun**)

Ex 5 : Recopie les phrases puis souligne les compléments circonstanciels et donne leur type

- Le chien saute sur mes genoux. (type : **CC de lieu**)
- Greg lance ses fléchettes avec précision. (type : **CC de manière**)
- Le mardi soir elle prend un cours de judo. (type : **CC de temps**)
- Il est sorti discrètement de la maison. (type : **CC de manière**)