



# Identifier le **sujet**

## Je découvre et je retiens

- 1** Au loin, apparaît **un bateau**. De sa cheminée, se dégage **une épaisse fumée**.  
**C'est un bateau qui apparaît au loin. C'est une épaisse fumée qui se dégage de sa cheminée.**  
 ► Quand le **sujet est placé après le verbe**, on dit qu'il est **inversé**.
- 2** **Des marins**, toute la journée, **s'occupent** de l'entretien du navire.  
**Ce sont des marins qui s'occupent toute la journée de l'entretien du navire.**  
 ► Dans une phrase, le sujet est parfois **éloigné** du verbe.

## Je m'entraîne

**1a** Récris les phrases en commençant par **c'est ... qui** ou **ce sont ... qui**, puis souligne les sujets.

- Au-dessus de nous, passe un avion. → \_\_\_\_\_
- Dans le pré, atterrissent des parachutistes. → \_\_\_\_\_

**1b** Pose oralement la question **qui est-ce qui ?**, puis écris les sujets.

- Devant l'école passe Monsieur le maire. → \_\_\_\_\_
- « Bonjour », disent en chœur les enfants. → \_\_\_\_\_

**1c** Souligne les **sujets** dans les phrases suivantes.

- « Au feu, au feu ! » crient les passants affolés.
- De toutes parts surgissent des badauds.

**2a** Pose oralement la question **qui est-ce qui ?**, puis souligne les sujets.

- Le bateau à voile, à cause d'un fort vent du sud, menace de démâter.
- Les matelots, même pendant la tempête, s'activent sans relâche sur le pont.

**2b** Dans ce texte, repère les **verbes** puis souligne les **sujets**.

- De nombreux satellites, de nos jours, tournent autour de la Terre.
- Certains nous donnent des renseignements sur le temps.
- Les ingénieurs de Météo France les utilisent pour réaliser les prévisions météorologiques.
- En Guyane française a été construite la base de la fusée européenne.
- De cette base, sont effectués tous les lancements de la fusée Ariane.
- Les techniciens, le jour J, attendent avec impatience le compte à rebours.



# Les compléments essentiels

## Je découvre et je retiens

1 Le soleil réchauffe **la terre**.

Le soleil réchauffe.

La terre, le soleil réchauffe.

Ces deux dernières phrases sont incorrectes.

► Les compléments que l'on ne peut **ni supprimer, ni déplacer** sont des compléments **essentiels**.

2 **La nuit**, l'étoile Polaire indique le nord.

L'étoile Polaire indique le nord.

L'étoile Polaire, **la nuit**, indique le nord.

L'étoile Polaire indique le nord **la nuit**.

Ces phrases sont correctes.

► Les compléments que l'on peut **supprimer** ou **déplacer** sont des compléments **non essentiels**.

## Je m'entraîne

1a Peut-on supprimer ou déplacer les groupes soulignés ? Réponds par **oui** ou **non**.

Nous recevrons nos correspondants (1. ....) la semaine prochaine (2. ....).

Samedi après-midi (3. ....), nous visiterons le musée du Louvre (4. ....).

Ensuite (5. ....), nous remonterons en voiture (6. ....) les Champs-Élysées (7. ....).

1b Dans chaque phrase, souligne les **compléments essentiels**.

1. J'ai visité la salle de musculation de ma marraine. 2. Dans le hall d'entrée, elle a installé plusieurs vélos d'appartement. 3. Certaines personnes utilisent ces appareils régulièrement. 4. Dans une salle voisine, quelques adhérents font de la musculation. 5. Sur la gauche, je remarque une deuxième salle. 6. Dans cette salle, ma tante donne tous les matins des cours de gymnastique. 7. Le reste de la journée, elle conseille les adhérents.

2a Déplace les **compléments non essentiels** en début de phrase.

1. Mon frère aura un ordinateur tout neuf pour Noël. → .....

2. Les enfants écoutent attentivement le conteur. → .....

3. Les garçons sont nombreux dans cette classe. → .....

2b Dans le texte suivant, souligne les **compléments non essentiels**.

1. De bon matin, Félix promène son chien dans la forêt. 2. Il marche longtemps. 3. Il ne rencontre personne. 4. Tout à coup, il entend un bruit au milieu d'un buisson. 5. Il s'arrête, s'approche lentement. 6. Il découvre un lapin blessé. 7. Il prend l'animal dans ses bras, caresse doucement son pelage et ramène le blessé à sa maison le plus vite possible.

# Les compléments circonstanciels de lieu et de temps

## Je découvre et je retiens

**1** Manon a un ordinateur **dans sa chambre**.  
 Manon, **dans sa chambre**, a un ordinateur.  
 Manon a un ordinateur.  
 Ces trois phrases sont correctes.  
 ► Les **compléments circonstanciels** peuvent être **supprimés** ou **déplacés**.

**2** **Tous les mercredis**, elle suit des cours d'informatique **à la maison des savoirs**.  
**Quand** suit-elle des cours ? **Tous les mercredis**.  
**Où** les suit-elle ? **À la maison des savoirs**.  
 ► Ces compléments apportent des précisions :  
 • sur le **lieu** de l'action. Ce sont des compléments circonstanciels de lieu (**CCL**) ;  
 • sur le **moment** de l'action. Ce sont des compléments circonstanciels de temps (**CCT**).

## Je m'entraîne

**1a** Récris chaque phrase en déplaçant les **compléments circonstanciels** soulignés.

1. Denis ramasse des champignons dans la forêt. → .....
2. Nous achèterons les fleurs à la jardinerie. → .....

**1b** Dans le texte ci-dessous, supprime les **compléments circonstanciels**.

1. Mélanie plante des fleurs dans le jardin. 2. Pendant ce temps, son frère nettoie la piscine. 3. En fin de matinée, avec leur papi, ils installeront le salon d'été sur la terrasse. 4. Avant l'arrivée de leurs parents, ils allumeront le barbecue. 5. Ensuite, ils mettront les couverts sur la table.

**2a** Souligne les compléments circonstanciels et indique s'il s'agit d'un **CCL** ou d'un **CCT**.

1. Ce film a été tourné en Espagne au début de l'année dernière. (.....)
2. La même année, il est sorti, en France, dans de nombreuses salles. (.....)
3. Chaque matin, avant le tournage, les maquilleuses préparaient les nombreux figurants. (.....)
4. Les actrices, dans leur loge, relisaient le scénario. (.....)

**2b** Complète chaque phrase avec le complément demandé.

1. Les jours raccourcissent (CCT) .....
2. (CCL) ....., les hirondelles sont nombreuses.
3. Les bourgeons éclosent (CCT) .....
4. Des tulipes multicolores poussent (CCL) .....
5. (CCL) ....., un merle siffle (CCT) .....
6. (CCT) ....., un pigeon voyageur se pose (CCL) .....









# Le groupe nominal

## Je découvre et je retiens

1 Après **quelques heures** d'efforts, les randonneurs arrivent **au sommet** de la montagne.

déterminant

déterminant

Après quelques heures, les randonneurs arrivent au sommet.

► Le **nom** est le mot **essentiel** du **groupe nominal**. Il est accompagné d'un **déterminant**.

2 Je vois, dans la **profonde vallée**, les **troupeaux de moutons** et les **bergers qui les surveillent**.

adjectif qualificatif

groupe nominal

proposition

► Le nom peut être précisé par un **adjectif qualificatif**, un **groupe nominal** ou une **proposition** (groupe qui contient un verbe conjugué).

## Je m'entraîne

1a Réduis le groupe nominal pour mettre en évidence le **nom essentiel** et le **déterminant**.

- |                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Un train électrique        | 2. La voiture qui est la plus rapide |
| 3. Le code de la route        | 4. Le camion des pompiers            |
| 5. Une collection de voitures | 6. Des véhicules tout terrain        |

1b Dans les groupes nominaux suivants, souligne le **nom essentiel**.

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. Une forêt de pins sylvestres  | 2. De nombreux pêcheurs de truites              |
| 3. Les eaux boueuses du torrent  | 4. Un vol d'oiseaux migrateurs                  |
| 5. Le plus haut sommet des Alpes | 6. Des routes de montagne étroites et sinueuses |



1c Dans les phrases suivantes, souligne les **groupes nominaux** et entoure le **mot essentiel**.

1. Le canot de sauvetage affronte une mer déchaînée. 2. Le pilote du navire a lancé un appel de détresse.  
3. Un vent violent secoue l'embarcation aux voiles multicolores. 4. Les gros voiliers qui croisent au large secourent les petits bateaux. 5. La vigilance de tous évite de nombreux naufrages.

2 Complète chaque **groupe nominal** selon le modèle.

GN complété par...	Un adjectif qualificatif	Un groupe nominal	Une proposition
Un ami	Un grand ami	Un ami d'enfance	Un ami qui m'est cher
Un dessin	.....	.....	.....
Un jeu	.....	.....	.....

# Le complément de nom

## Je découvre et je retiens

1 À Noël, j'envoie habituellement des cartes **de vœux**.

groupe nominal

Le groupe nominal **de vœux** donne un renseignement sur le groupe nominal **des cartes**.

► Un nom ou un groupe nominal peut être complété par un **complément de nom**. Il peut être supprimé (il n'est pas essentiel au sens de la phrase). Il est introduit par une **préposition** : à, de, au, en, avec...

2 Si je n'ai pas le temps **d'écrire** je passerai **un coup de téléphone**.

verbe

groupe nominal

► Le complément de nom peut-être un **nom**, un **groupe nominal**, un **verbe à l'infinitif**.

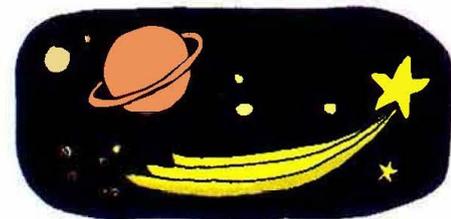
## Je m'entraîne

1a **Souligne, quand il existe, le complément de nom et relie-le au groupe nominal qu'il complète.**

- |                             |                       |                          |
|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1. Un satellite de la Terre | 2. L'étoile du Berger | 3. Une étoile filante    |
| 4. La planète des Singes    | 5. La planète Mars    | 6. Une éclipse du Soleil |

1b **Précise chaque groupe nominal par un complément de nom.**

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1. Un groupe ..... | 2. Une compagnie ..... |
| 3. Une horde ..... | 4. Une nichée .....    |



1c **Souligne les groupes nominaux complets puis encadre le complément de nom.**

1. Dépêche-toi, il est l'heure de partir. 2. N'oublie pas tes affaires de piscine ; elles sont dans la salle de bains.  
3. Mets ton sac de sport dans la malle de la voiture. 4. Je n'ai pas le temps d'attendre, je reviendrai après le cours de natation. 5. À mon retour, nous irons manger au restaurant de la gare. 6. L'après-midi, je t'amènerai au cinéma du centre-ville voir un film de science-fiction.

2 **Souligne les compléments de nom et indique leur nature dans les parenthèses.**

1. Lentement, il marcha jusqu'à la tombée de la nuit (.....) et arriva au pied d'une colline (.....).  
2. Là, au milieu d'une forêt de conifères (.....), il découvrit une cabane en bois (.....).  
3. Maxime laissa échapper un cri de triomphe (.....) : il avait enfin retrouvé la cabane de son enfance (.....).  
4. Des larmes de joie (.....) emplirent ses yeux. 5. Des images de ses vacances à la campagne (.....) défilèrent dans sa tête. 6. Il s'assit et prit le temps de rêver (.....).

# L'adjectif qualificatif épithète

## Je découvre et je retiens

1 Dans cette bibliothèque, on peut consulter de **beaux livres anciens**.

↓            ↓            ↓  
 adj.        nom        adj.

*Beaux et anciens* donnent des renseignements sur le nom *livres*. Ce sont des adjectifs qualificatifs.

► L'adjectif qualificatif épithète fait **partie du groupe nominal**. Il n'est pas séparé du nom par un verbe. Il précise le nom qu'il accompagne.

2 Dans cette bibliothèque, on peut consulter des **livres**.

► L'adjectif qualificatif épithète peut-être **supprimé**. Dans ce cas, la phrase reste correcte.

## Je m'entraîne

1a Dans chaque groupe nominal, souligne le **nom** et entoure l'**adjectif qualificatif épithète**, s'il existe.

1. Des planètes lointaines – 2. Une étoile filante – 3. Le coucher de soleil – 4. Une nuit étoilée – 5. Une éclipse de lune – 6. Un temps hivernal.

1b Remplace le **complément de nom** par un **adjectif épithète** de même sens.

1. Un temps d'été → \_\_\_\_\_ 2. La vie sur terre → \_\_\_\_\_  
 3. Un phénomène de la nature → \_\_\_\_\_ 4. Une éclipse du soleil → \_\_\_\_\_

1c Dans le texte suivant, souligne les **adjectifs épithètes** et relie-les au **nom** qu'ils accompagnent.

1. Dans les forêts d'Europe vivent des animaux carnivores. 2. Ils sont de petite taille. 3. Leur corps léger leur permet des sauts vertigineux. 4. La fouine, par exemple, vive et rapide attrape facilement des rats des champs.

1d Rajoute un **adjectif qualificatif épithète** de ton choix.

1. La course a commencé. Le temps \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ n'a pas découragé le \_\_\_\_\_ public. 2. Une voiture \_\_\_\_\_ a dérapé sur la route \_\_\_\_\_. 3. Des spectateurs \_\_\_\_\_ ont encouragé le pilote \_\_\_\_\_. 4. Celui-ci, malgré ses \_\_\_\_\_ ennuis, a remporté une \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ victoire.

2 Dans ce texte, souligne les **adjectifs qualificatifs épithètes**.

1. Mon petit frère et moi, nous étions partis faire une longue course en haute montagne. 2. Au détour d'un chemin caillouteux, nous débouchâmes devant un paysage merveilleux et unique. 3. Au premier plan, d'énormes tas de neige blanche recouvraient çà et là une pelouse jaunie par l'hiver. 4. Par endroits, adossés à de gros rochers, un tapis de crocus multicolores annonçait le début du printemps.

# L'attribut du sujet

## Je découvre et je retiens

- 1 La France est un **grand pays**. La France se situe **en Europe**.  
Il y a une seule réalité. Il y a deux réalités : la France et l'Europe.

**Un grand pays** donne un renseignement sur le **sujet la France**.

**En Europe** donne un renseignement sur le **verbe**.

- L'attribut du sujet désigne la **même personne** ou la **même réalité que le sujet**. Il ne peut pas être supprimé.
- 2 La France **est** un grand pays.  
► L'attribut du sujet est construit avec les verbes **être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester...**

## Je m'entraîne

- 1a Indique si les groupes soulignés représentent **une réalité** ou **deux**.

- |  |   |
|--|---|
| 1. <u>Mon cousin</u> collectionne <u>les papillons</u> . (.....) | 2. <u>Mon cousin</u> est <u>un collectionneur</u> . (.....)     |
| 3. <u>La piqûre de la vipère</u> est <u>dangereuse</u> . (.....) | 4. <u>Les vipères</u> vivent <u>entre les rochers</u> . (.....) |
| 5. <u>Le lion</u> reste <u>dans sa cage</u> . (.....)            | 6. <u>Le lion</u> est <u>le roi des animaux</u> . (.....)       |

- 1b **Souligne l'attribut du sujet.**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Paris est la capitale de la France.        | 2. L'avenue des Champs-Élysées est grandiose.    |
| 3. La circulation des voitures est difficile. | 4. Avec la pluie, la chaussée devient glissante. |

- 1c **Souligne les attributs du sujet** en vert et les **compléments d'objet direct** en bleu.

1. Ce boa est impressionnant. 2. Il a une taille gigantesque. 3. Son propriétaire est l'ami de mes parents. 4. Il lui donne des souris. 5. Ce reptile reste immobile pendant des jours. 6. Il semble endormi. 7. Il digère sa proie.

- 2a **Trouve pour chaque phrase un adjectif qualificatif attribut.**

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1. Cette région semble .....              | 2. Ton histoire me paraît ..... |
| 3. Malgré les difficultés, il reste ..... | 4. Mon frère devient .....      |
| 5. Ce livre est .....                     | 6. Cet animal a l'air .....     |

- 2b **Complète chaque sujet en gras par un attribut du sujet.**

- Toute la journée, **le lion** .....
- Dans ce cirque, **le dompteur** .....
- Avant d'entrer en scène, **le trapéziste** .....
- Tout au long du spectacle, **le public** .....





