

Identifier le verbe

Je découvre et je retiens

- 1 Aujourd'hui, le clown **enchaîne** les acrobaties. – Demain, le clown **enchaînera** les acrobaties. – Hier, le clown **enchaînait** les acrobaties.
 ► Dans la phrase, le **verbe varie** si l'on change le moment où se déroule l'action.
- 2 Les clowns **enchaînent** les acrobaties.
 ► Il varie aussi si l'on modifie son sujet.
- 3 Les enfants **rient** de bon cœur. (**verbe rire**)
 ► Le verbe à l'infinitif est le **nom du verbe**.



Je m'entraîne

- 1 Récris les phrases en changeant le **moment** où se déroule l'action. Souligne les **verbes**.

1. Un cirque s'installe sur la place du village.

Hier, un _____

Dans les prochains jours, _____

2. En ce moment, les trapézistes volent dans le ciel et accomplissent des prouesses.

Au cours de leur prochain spectacle, _____

Le mois dernier, _____

- 2 Récris les phrases en mettant les **sujets** au pluriel.

1. Pendant que le musicien joue de la trompette, le dompteur fait sauter le tigre.

2. L'acrobate s'arrête, salue le public puis effectue un dernier saut périlleux.

- 3 Lis ce texte, souligne les **verbes conjugués** et indique leur **infinitif**.

1. Le grand jour arrive (_____).

2. Julie va au cirque avec ses grands-parents (_____).

3. Depuis ce matin, elle ne tient plus en place, ses yeux brillent de bonheur (_____ ; _____).

4. Elle rêve de voir les fauves rentrer dans la cage (_____).

5. Elle adore les jongleurs (_____).

6. Elle espère que les trapézistes seront impressionnants (_____ ; _____).

Identifier le nom

Je découvre et je retiens

1 L'alpiniste escalade la **paroi**, sous l'œil intéressé des **chamois**.

↓
nom commun

↓
nom commun

↓
nom commun

► Les mots qui désignent des choses, des animaux, des personnes sont des **noms communs**.

2 L'été, la vallée de **Chamonix**, dans les **Alpes**, attire de nombreux touristes.

↓
nom propre

↓
nom propre

► Les mots qui désignent un endroit unique, une personne précise sont des **noms propres**.

Je m'entraîne

1a **Souligne les noms communs dans le texte suivant.**

1. J'étais comme poussé par une force mystérieuse. 2. Je suis entré. 3. J'ai suivi un petit chemin à travers des buissons touffus et, très vite, je suis arrivé devant la maison. 4. J'ai retenu mon souffle : une fenêtre basse était éclairée. 5. En tendant l'oreille, j'ai distingué des petits bruits secs.

1b **Complète ces phrases avec un nom commun qui puisse convenir.**

La (1.) _____ de ski commence. Les (2.) _____ glissent avec aisance sur la (3.) _____ glacée. Les uns derrière les autres, les meilleurs (4.) _____ dévalent les (5.) _____ à une (6.) _____ vertigineuse.

2 **Souligne les noms propres dans le texte suivant.**

1. Aujourd'hui, nous allons visiter la ville de Perpignan et ses alentours. 2. Très vite, nous apercevons le mont Canigou, pic de la chaîne des Pyrénées. 3. Arrivés à Perpignan, nous visitons le Castillet, bâtisse originale avec ses murs en briques et la gare, centre du monde, selon le peintre Salvador Dalí. 4. Les œuvres de ce peintre sont exposées en Espagne, dans sa ville natale : Figueras. 5. L'après-midi, nous gagnerons l'Andorre.

3 **Complète ce texte en utilisant les noms suivants : l'Élysée, tour, capitale, mètres, France, Gustave Eiffel, hauteur, Paris, monument.**

Paris est la (1.) _____ de la (2.) _____. Le président de la République réside au palais de (3.) _____. La tour Eiffel est le (4.) _____ le plus visité de (5.) _____. Cette (6.) _____, construite en 1889 par (7.) _____, a une (8.) _____ de 324 (9.) _____.

Les articles

Je découvre et je retiens

- 1 Je pratique **la** danse moderne et **les** claquettes.
 - Les articles précèdent le nom et permettent de déterminer son genre (masculin ou féminin) et son nombre (singulier ou pluriel). Les articles **définis** (**le, la, les**) permettent de désigner le nom avec précision.
- 2 Je fréquente **un** club de danse.
 - Les articles **indéfinis** (**un, une, des**) ne désignent pas le nom avec précision.
- 3 Une monitrice **du** club m'encourage à poursuivre cette activité.
 - Les articles **du, des, au, aux** sont des **articles contractés** : la monitrice **du** club = la monitrice **de le** club.

Je m'entraîne

1a Indique dans les parenthèses le **genre** et le **nombre** de chacun des mots soulignés.

1. Le navigateur (.....) solitaire traverse l'océan Atlantique. 2. Par mauvais temps, la mer (.....) est déchaînée. 3. Les vagues (.....) secouent le petit bateau (.....). 4. Les nuits (.....) sont interminables. 5. Le skipper (.....) doit être vigilant.

1b Écris un article **défini** qui convient.

Dès (1.) matin, (2.) neige commence à tomber. Une poudre blanche recouvre (3.) paysage. Soudain, un blanc manteau transforme (4.) panorama. (5.) enfants sont émerveillés. (6.) joues collées à (7.) fenêtre, ils découvrent (8.) nouveau paysage. (9.) tuiles ont disparu. (10.) route se devine à peine.

2 Souligne les articles **indéfinis** dans les phrases suivantes.

1. Des voitures sont exposées dans le parc des expositions. 2. Des visiteurs sont venus de loin, parmi eux des curieux mais aussi des acheteurs. 3. Une dame s'intéresse à une belle décapotable rouge. 4. Un vendeur s'approche d'elle. 5. Il espère lui vendre un véhicule.

3 Complète avec l'article **contracté** qui convient.

Mes parents vont (1.) marché chaque dimanche. Ils s'adressent poliment (2.) commerçants. Ils achètent (3.) fruits et (4.) fromage. Parfois, ils ramènent (5.) poisson. Aujourd'hui, maman n'a pas oublié d'acheter (6.) pain et (7.) lait, car elle veut préparer un flan (8.) œufs.



Les déterminants possessifs et démonstratifs

Je découvre et je retiens

1 Chaque soir, **mon** grand-père maternel nous racontait l'histoire de **notre** famille. Il vivait avec **ses** parents et **sa** sœur dans un petit village du sud de la France.

► Les **déterminants possessifs** (**mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre...**) indiquent la **possession, l'appartenance**. Ils s'accordent en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'ils déterminent.

2 Ils habitaient dans **cette** maison que tu peux voir sur **ces** photos.

► Les **déterminants démonstratifs** (**ce, cet, cette, ces**) servent à **montrer** une chose ou une personne. Ils s'accordent en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'ils déterminent.

Je m'entraîne

1a Écris un **déterminant possessif** qui puisse convenir.

1. Ma sœur a une jolie maison : _____ maison est très belle et _____ forme originale attire les regards.
2. _____ murs sont de couleur ocre. 3. _____ jardin est la fierté de _____ parents. 4. _____ oncle Jean l'a aidée à la construire. 5. _____ chambre se trouve à l'étage.

1b Remplace chaque nom souligné par le nom entre parenthèses. Fais les modifications nécessaires.

1. J'ai rencontré nos amis. (ami) → _____
2. Il ne se déplace jamais sans sa planche. (patins à roulettes) → _____

1c Transforme chaque phrase selon l'exemple.

Exemple : C'est le frère de Mélanie. → C'est son frère.

1. C'est l'ordinateur de mes cousins. → _____
2. C'est mon anniversaire et celui de mon père. → _____

2a Écris le **déterminant démonstratif** qui convient.

1. _____ chien est très peureux, il fuit dès que nous nous approchons de lui. 2. _____ animal est malheureux en cage. 3. C'est dans _____ partie des Pyrénées que l'on peut rencontrer des ours. 4. _____ oiseaux migrateurs reviennent des pays chauds. 5. _____ garde forestier contrôle _____ réserve naturelle.

2b Remplace chaque nom souligné par le nom entre parenthèses. Fais les modifications nécessaires.

1. À qui appartient ce stylo ? (règle) → _____
2. Il viendra cette semaine. (matin) → _____
3. Qui a acheté cet ordinateur ? (console) → _____

Les pronoms personnels

Je découvre et je retiens

- 1 Le clown fait rire les enfants. Il joue de plusieurs instruments de musique.
 - ▶ Les pronoms personnels sujets (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles) permettent d'éviter des répétitions.
- 2 Maël, lui, n'a jamais autant ri de sa vie.
 - ▶ Le sujet peut être renforcé par l'emploi d'un pronom personnel.
- 3 Emma et moi, nous n'avons pas pu assister à ce spectacle.
 - ▶ Un pronom personnel peut remplacer plusieurs personnes.

Je m'entraîne

1 Complète ce texte avec les pronoms personnels qui conviennent.

Avec maman, (1. _____) sommes allés au cirque. (2. _____) était installé dans le village voisin. (3. _____) avons assisté à plusieurs numéros. (4. _____) étaient tous très beaux. Les lions et les tigres paraissaient méchants. Pourtant, (5. _____) obéissaient à leur dresseur. Une dame jonglait avec des assiettes. (6. _____) n'en a pas cassées. Mon voisin a adoré les clowns. (7. _____) riait aux éclats. Maman a été impressionnée par les trapézistes. (8. _____) avait le cœur qui battait très fort. (9. _____) ai aimé les magiciens. Les spectateurs étaient heureux. (10. _____) applaudissaient bruyamment.

2 Renforce chaque sujet avec le pronom personnel qui convient.

Exemple : Je sors. → Moi, je sors.

1. Tu restes là. → _____, tu restes là !
2. Il joue dans sa chambre. → _____, il joue dans sa chambre.
3. Nous apprenons nos leçons. → _____, nous apprenons nos leçons.
4. Ils écoutent de la musique. → _____, ils écoutent de la musique.
5. Vous ne faites rien. → _____, vous ne faites rien.

3 Récris les phrases en remplaçant les groupes nominaux en gras par les pronoms personnels qui conviennent et en mettant le verbe au présent de l'indicatif.

1. **Louis, Lucas et Justine** (regagner) leur place. → _____
2. **Olivier et toi** (avoir) de bonnes notes. → _____
3. **Mes cousins, toi et moi** (sortir) ce soir. → _____
4. **Tes amis et toi** (venir) me voir. → _____
5. **Elle et lui** ne se (parler) plus. → _____

Les pronoms personnels

Je découvre et je retiens

1 Hier, j'ai attrapé **un gros poisson**. Je **l'**ai mesuré puis je **l'**ai rejeté à l'eau. Parfois, j'**en** attrape plusieurs. *L' remplace un gros poisson ; en désigne les poissons.*

► Les **pronoms personnels** (me, te, le, la, l', lui, se, nous, vous, les, leur, en, y) remplacent un **complément**.

2 **Mes voisins** aiment **le poisson**. Je **le leur** donne.

Le et leur évitent la répétition de le poisson et de mes voisins.

► Un **même verbe** peut avoir **deux pronoms** personnels compléments.

Je m'entraîne

1a Remplace le groupe nominal souligné par un **pronom personnel**.

- Mes sœurs se précipitent pour lire cette lettre. → Mes sœurs _____
- Le maître distribue les contrôles. → _____
- Le directeur surveille l'étude. → _____
- Papi et mamie vont au marché. → _____

1b Souligne chaque groupe nominal complément. Remplace-le en utilisant le **pronom personnel** qui convient.

- Notre classe organise un tournoi de ping-pong. → Notre classe _____
- Les filles rédigent le règlement. → _____
- Les garçons arbitreront les rencontres. → _____

1c Réponds affirmativement aux questions en employant des **pronoms personnels**.

- As-tu rangé tes affaires ? Oui, je _____ rangées.
- Avez-vous fait vos courses ? Oui, _____ faites.
- A-t-il envoyé ses vœux ? Oui, _____ envoyés.
- Ont-ils éteint la lumière de leur chambre ? Oui, _____ éteinte.

2 Transforme ces phrases selon l'exemple.

Exemple : Le dompteur donne un morceau de viande au lion. → Il le lui donne.

- Maman lace les chaussures de mon petit frère. → _____
- Ma sœur et moi préparons une surprise à nos parents. → _____
- Je lance des appâts aux poissons. → _____
- Les agriculteurs donnent le foin aux animaux. → _____

