

Le passé simple

Je découvre et je retiens

- 1 Il arriva au sommet plus tôt que prévu.
 ► Pour écrire un verbe du 1^{er} groupe au passé simple de l'indicatif, il faut ajouter à son radical les terminaisons : **-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent.**
- 2 Il changea ses vêtements mouillés par l'effort.
 ► Les verbes en **-ger** prennent un e après la lettre **g** pour faire le son [j].
- 3 Le temps menaçant, il commença la descente immédiatement.
 ► Les verbes en **-cer** prennent une **cédiille** sous le **c** devant la lettre **a** pour faire le son [s].



Je m'entraîne

1a Écris les terminaisons du passé simple.

1. Je rest..... bouche bée. 2. L'accident arriv..... très vite. 3. On transport..... le blessé à l'hôpital.
 4. Ses parents me donn..... de ses nouvelles. 5. Dès le lendemain ses amis décid..... de lui rendre visite.
 6. Ils saut..... dans le car, mont..... les marches en courant. Paul se promenait dans les couloirs !

1b Écris les verbes entre parenthèses au passé simple.

1. Comme tous les dimanches, maman (préparer) le pique-nique. 2. Papa (démarrer) la voiture. 3. Il (rouler) doucement. 4. Il (quitter) la route nationale et (emprunter) un petit chemin. 5. La voiture (s'arrêter) et tous (regarder) le beau chalet.

2 Récris ces phrases en mettant le sujet au singulier.

1. Ils emménagèrent dans leur nouvelle maison. →
 2. Ils arrangèrent leur chambre. →
 3. Une fois terminé, ils mangèrent avec appétit. →

3 Mets le sujet à la personne correspondante du singulier ou du pluriel.

1. Il avança lentement sur la plage. →
 2. Ils percèrent un trou dans le mur. →
 3. Nous traçâmes un rond sur le sable. →

4 Écris les verbes au passé simple.

1. La petite souris (montrer) son fin museau entre le mur et la cheminée, mais elle n'(oser) pas aller plus loin. 2. Comme le gros chat ronflait, elle (s'élancer)

Le passé simple

Je découvre et je retiens

1 L'homme **réfléchit** (**réfléchir**) avant d'intervenir.

► Au passé simple, les verbes du **2^e groupe** ont pour **terminaisons**: -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent.

2 Il **partit** (**partir**) immédiatement vers la grange. Dès qu'il **aperçut** (**apercevoir**) son ouvrier, allongé près de l'échelle, il **courut** (**courir**) vers lui.

► Un verbe du **3^e groupe** dont le **participe passé** se termine par le son [i] aura son **passé simple** en [i] (il est parti → il partit). Quand le **participe passé** est en [u], le **passé simple** est aussi en [u] (il a aperçu → il aperçut). Seuls les verbes en -dre ne suivent pas cette règle (il a entendu → il entendit).

3 Il le **tint** (**tenir**) dans ses bras et appela les secours.

► Les verbes de la famille de **tenir** et de **venir** se conjuguent ainsi : je tins, tu tins, il tint, nous tîmes, vous tîntes, ils tinrent – Je vins, tu vins, il vint, nous vîmes, vous vîntes, ils vinrent.

Je m'entraîne

1 Écris les verbes entre parenthèses au **passé simple**.

1. Des personnes (bondir) en avant. 2. La sirène nous (assourdir) 3. Les flammes (rougir) le ciel. 4. Les pompiers (finir) par maîtriser l'incendie.

2a Récris les phrases en mettant au **passé simple** les verbes en bleu.

1. Il **a aperçu** mon frère ; immédiatement il **l'a reconnu**. →

2. Il **a cru** qu'il s'était trompé ; sans attendre, il **a voulu** vérifier. →

2b Complète avec les verbes suivants au **passé simple** : prendre – se mettre – sentir – couvrir.

1. Le feu près de l'école. 2. Plusieurs personnes à courir. 3. Nous une odeur très forte. 4. D'épais nuages de fumée le soleil.

3 Complète avec les verbes suivants au **passé simple** : parvenir – retenir – obtenir – devenir.

1. Tu de très bonnes notes. 2. Très jeune, il célèbre. 3. Les chevaux à s'enfuir. 4. Je facilement cette poésie.

4 Écris les verbes entre parenthèses au **passé simple**.

1. La petite fille (se tenir) accroupie et (bondir) aussi haut qu'elle (pouvoir) 2. Elle (finir) les pieds réunis sur le flan du lion. 3. Elle (apercevoir) la crinière et la (saisir) des deux mains.

