

# L'imparfait de l'indicatif

## Je découvre et je retiens

- 1 Le chien s'approchait de sa gamelle.  
 ► Pour écrire un verbe du 1<sup>er</sup> groupe à l'imparfait de l'indicatif, il faut ajouter à son radical les terminaisons : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.
- 2 Il mangeait goulûment.  
 ► Aux trois personnes du singulier et à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel, les verbes en -ger prennent un e après la lettre g pour faire le son [j].
- 3 Il balançait la queue de contentement.  
 ► Les verbes en -cer prennent une cédille sous le c devant la lettre a pour faire le son [s].



## Je m'entraîne

### 1 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

1. Je (rester) \_\_\_\_\_ près du feu et j'(observer) \_\_\_\_\_ le mouvement des flammes. 2. Mes sœurs (jouer) \_\_\_\_\_ à mes pieds. 3. De temps en temps, maman (remuer) \_\_\_\_\_ les braises et (rajouter) \_\_\_\_\_ du bois dans le foyer.

### 2 Récris les phrases en mettant le sujet à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

1. Nous longions la rivière. → \_\_\_\_\_  
 2. Vous logiez dans un gîte rural. → \_\_\_\_\_  
 3. Nous déménagions souvent. → \_\_\_\_\_

### 3 Récris les phrases en mettant les verbes à l'imparfait.

1. Le jour commence à se lever. → \_\_\_\_\_  
 2. Les nuages et le vent annoncent un orage. → \_\_\_\_\_  
 3. Nous commençons à avoir froid. → \_\_\_\_\_

### 4 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

1. La cloche de l'école (annoncer) \_\_\_\_\_ la reprise des cours. 2. Dès huit heures, nous nous (ranger) \_\_\_\_\_ devant la porte de la classe. 3. Puis, nous (avancer) \_\_\_\_\_ lentement jusqu'à notre place. 4. Une fois tous les élèves assis, le professeur (commencer) \_\_\_\_\_ son cours. 5. Parfois, nous l'(agacer) \_\_\_\_\_ avec nos bavardages. 6. Alors, il (changer) \_\_\_\_\_ de ton. 7. Il (élever) \_\_\_\_\_ la voix. 8. Le cours terminé, il (distribuer) les copies et (annoncer) \_\_\_\_\_ la note de chacun.

# L'imparfait de l'indicatif

## Je découvre et je retiens

- 1 Grand-père **resplendissait** (**resplendir** ; 2<sup>e</sup> groupe) de santé.  
 ► Pour écrire un verbe du **2<sup>e</sup> groupe** à l'imparfait de l'indicatif, il faut ajouter à son radical les **terminaisons** : **-issais, -issais, -issait, -issions, -issiez, -issaient**.
- 2 Il **partait** (**partir** ; 3<sup>e</sup> groupe) tôt le matin et **revenait** (**revenir** ; 3<sup>e</sup> groupe) parfois très tard.  
 ► Les verbes du **3<sup>e</sup> groupe** ont pour terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.
- 3 Il **voyait** (**voir**) très bien, mais il disait souvent qu'il **craignait** (**craindre**) de devenir aveugle.  
 ► À l'imparfait, le **radical** de certains verbes du 3<sup>e</sup> groupe est modifié.

## Je m'entraîne

1 Complète les phrases en mettant les verbes à l'imparfait. Utilise : ratisser – ravir – bondir – envahir – remplir – embellir.

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Nous ..... la piscine.      | 2. J'..... la maison.      |
| 3. Les herbes ..... le jardin. | 4. Tu ..... les allées.    |
| 5. Le chien ..... de joie.     | 6. Vous ..... vos parents. |

2a Écris les verbes suivants à la personne demandée de l'imparfait de l'indicatif.

- |  |  |
|--|--|
| 1. attendre (2 <sup>e</sup> pers. sing.) : .....   | 2. débattre (2 <sup>e</sup> pers. plur.) : ..... |
| 3. vouloir (3 <sup>e</sup> pers. plur.) : .....    | 4. venir (3 <sup>e</sup> pers. sing.) : .....    |
| 5. promettre (1 <sup>re</sup> pers. plur.) : ..... | 6. mentir (3 <sup>e</sup> pers. plur.) : .....   |

2b Récris ces phrases en mettant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

1. Je dois l'attendre car il répond au téléphone. ....  
 .....
2. Mon père fend le bois pendant que je tonds le gazon. ....  
 .....

3 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

1. Je (voir) ..... souvent mon père sortir un vieux livre du placard. 2. Il le (prendre) ..... dans ses mains. 3. Il l'(ouvrir) ..... et (lire) ..... à haute voix. 4. Il nous (apprendre) ..... à aimer la lecture. 5. Il nous (instruire) ..... petit à petit. 6. Parfois, nous (écrire) ..... un résumé ou (décrire) ..... un passage de ce livre.