

L'imparfait de l'indicatif

Je découvre et je retiens

- 1 Le chien s'approchait de sa gamelle.
 ► Pour écrire un verbe du 1^{er} groupe à l'imparfait de l'indicatif, il faut ajouter à son radical les terminaisons : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.
- 2 Il mangeait goulûment.
 ► Aux trois personnes du singulier et à la 3^e personne du pluriel, les verbes en -ger prennent un e après la lettre g pour faire le son [j].
- 3 Il balançait la queue de contentement.
 ► Les verbes en -cer prennent une cédille sous le c devant la lettre a pour faire le son [s].



Je m'entraîne

1 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

1. Je (rester) _____ près du feu et j'(observer) _____ le mouvement des flammes. 2. Mes sœurs (jouer) _____ à mes pieds. 3. De temps en temps, maman (remuer) _____ les braises et (rajouter) _____ du bois dans le foyer.

2 Récris les phrases en mettant le sujet à la 3^e personne du pluriel.

1. Nous longions la rivière. → _____
 2. Vous logiez dans un gîte rural. → _____
 3. Nous déménagions souvent. → _____

3 Récris les phrases en mettant les verbes à l'imparfait.

1. Le jour commence à se lever. → _____
 2. Les nuages et le vent annoncent un orage. → _____
 3. Nous commençons à avoir froid. → _____

4 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

1. La cloche de l'école (annoncer) _____ la reprise des cours. 2. Dès huit heures, nous nous (ranger) _____ devant la porte de la classe. 3. Puis, nous (avancer) _____ lentement jusqu'à notre place. 4. Une fois tous les élèves assis, le professeur (commencer) _____ son cours. 5. Parfois, nous l'(agacer) _____ avec nos bavardages. 6. Alors, il (changer) _____ de ton. 7. Il (élever) _____ la voix. 8. Le cours terminé, il (distribuer) les copies et (annoncer) _____ la note de chacun.

L'imparfait de l'indicatif

Je découvre et je retiens

- 1 Grand-père **resplendissait** (**resplendir** ; 2^e groupe) de santé.
► Pour écrire un verbe du **2^e groupe** à l'imparfait de l'indicatif, il faut ajouter à son radical les **terminaisons** : **-issais, -issais, -issait, -issions, -issiez, -issaient**.
- 2 Il **partait** (**partir** ; 3^e groupe) tôt le matin et **revenait** (**revenir** ; 3^e groupe) parfois très tard.
► Les verbes du **3^e groupe** ont pour terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.
- 3 Il **voyait** (**voir**) très bien, mais il disait souvent qu'il **craignait** (**craindre**) de devenir aveugle.
► À l'imparfait, le **radical** de certains verbes du 3^e groupe est modifié.

Je m'entraîne

1 Complète les phrases en mettant les verbes à l'imparfait. Utilise : ratisser – ravir – bondir – envahir – remplir – embellir.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Nous la piscine. | 2. J'..... la maison. |
| 3. Les herbes le jardin. | 4. Tu les allées. |
| 5. Le chien de joie. | 6. Vous vos parents. |

2a Écris les verbes suivants à la personne demandée de l'imparfait de l'indicatif.

- | | |
|--|--|
| 1. attendre (2 ^e pers. sing.) : | 2. débattre (2 ^e pers. plur.) : |
| 3. vouloir (3 ^e pers. plur.) : | 4. venir (3 ^e pers. sing.) : |
| 5. promettre (1 ^{re} pers. plur.) : | 6. mentir (3 ^e pers. plur.) : |

2b Récris ces phrases en mettant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

1. Je dois l'attendre car il répond au téléphone.
.....
2. Mon père fend le bois pendant que je tonds le gazon.
.....

3 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

1. Je (voir) souvent mon père sortir un vieux livre du placard. 2. Il le (prendre) dans ses mains. 3. Il l'(ouvrir) et (lire) à haute voix. 4. Il nous (apprendre) à aimer la lecture. 5. Il nous (instruire) petit à petit. 6. Parfois, nous (écrire) un résumé ou (décrire) un passage de ce livre.