

Je sais qu'un mot peut avoir plusieurs sens.

★ **1** À partir des phrases suivantes, écris le sens du mot en couleur. Aide-toi du dictionnaire.

■ Quel mauvais caractère !

Manière d'être, de se comporter.

© Le Robert Junior, 2012.

■ Quels caractères as-tu utilisés pour écrire ce poème sur ton ordinateur ?

Il s'agit des lettres d'imprimerie.

© Le Robert Junior, 2012.

■ Au XVI^e siècle, les hommes et les femmes élégants portaient une fraise.

Collerette plissée que l'on portait aux 16^e et 17^e siècles.

© Le Robert Junior, 2012.

■ J'adore les tartes aux fraises !

Petit fruit rouge qui pousse sur le fraisier.

© Le Robert Junior, 2012.



★ **2** Choisis pour chaque phrase le verbe synonyme qui convient. Puis récris la phrase.

applaudir – taper – fabriquer – impressionner

■ J'ai été frappé par sa maigreur.

J'ai été impressionné par sa maigreur.

■ Le boxeur a frappé son adversaire au menton.

Le boxeur a tapé son adversaire au menton.

■ On a frappé une nouvelle pièce de monnaie.

On a fabriqué une nouvelle pièce de monnaie.

■ Les jeunes spectateurs frappent dans leurs mains.

Les jeunes spectateurs applaudissent.

■ **Écris une phrase en utilisant le mot en vert dans un sens différent. Aide-toi du dictionnaire.**

- Le **rose** est ma couleur préférée. (C'est la couleur.)
 Dans le jardin, j'ai cueilli une **rose**. (C'est la fleur.)

- Pour aller en Angleterre, il faut traverser la **Manche**.

Plusieurs possibilités : tu dois avoir écrit une phrase avec l'un des autres sens du mot *manche* (partie d'un vêtement qui couvre les bras ou partie allongée d'un outil que l'on peut saisir ou partie d'un jeu).

- Dans les sous-bois humides, la **mousse** des arbres est abondante.

Plusieurs possibilités : tu dois avoir écrit une phrase avec l'un des autres sens du mot *mousse* (jeune marin ou amas de petites bulles ou matière plastique pleine de bulles d'air).

- Les élèves ont appris les **tables** de multiplication. (Ce sont les tableaux des nombres avec les résultats.)

Tu dois avoir écrit une phrase avec l'autre sens du mot *table* (meuble).

★ **4** **Devinettes.**

- Je suis une pochette, parfois avec des élastiques, où je range mon travail. Je suis aussi un vêtement.

Qui suis-je ? *Je suis une chemise.*.....

- Je suis une ouverture dans le trottoir, l'entrée d'une station de métro et, sur mon visage, les lèvres la bordent.

Qui suis-je ? *Je suis une bouche.*.....

- Je suis un appareil pour faire cuire des aliments. Je suis aussi une personne qui fait la cuisine.

Qui suis-je ? *Je suis une cuisinière.*.....

- Je suis un objet avec plusieurs stations. Grâce à lui, j'écoute des émissions, de la musique et les informations. Je suis aussi une photographie qu'on fait à l'hôpital.

Qui suis-je ? *Je suis une radio.*.....