

Le pluriel des noms

Je découvre et je retiens

1. Le garçon apporte le verre et l'assiette au client.

Les garçons apportent les verres et les assiettes aux clients.

► En règle générale, on forme le **pluriel des noms** en ajoutant **s** au nom écrit au singulier.

2. une souris → des souris – une noix → des noix – un nez → des nez

► Les noms terminés par **s**, **x** ou **z** au singulier **ne changent pas** au pluriel.

Je m'entraîne

1a Écris les noms au pluriel.

1. Un ami →
2. Une fille →
3. Une oie →
4. Une fleur →
5. Une poupée →
6. Un toit →

1b Écris les noms au singulier.

1. Les poissons →
2. Des rois →
3. Des escargots →
4. Les roues →
5. Les hommes →
6. Des océans →

1c Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

1. (**tiroir/tiroirs**) Dans quel avez-vous rangé les clés de la voiture ?
2. (**têtard/têtards**) Il ne reste plus que quelques dans la mare.
3. (**modèle/modèles**) Le vendeur présente deux de téléphone à Enzo.
4. (**semaine/semaines**) Chaque, Léa se rend chez son père.
5. (**ville/villes**) Dans certaines circulent des tramways.
6. (**moineau/moineaux**) Camille donne à manger aux du jardin.

2 Écris les noms au pluriel.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Un concours → | 2. Un tapis → |
| 3. Un nez → | 4. Une noix → |
| 5. Un coutelas → | 6. Un poids → |
| 7. Un discours → | 8. Une voix → |
| 9. Une croix → | 10. Un corps → |
| 11. Un radis → | 12. Un raz-de-marée → |

Le pluriel des noms en -ou

Je découvre et je retiens

- 1 Un coucou qui fait le fou sur un bambou, c'est rare ! Mais **des coucous** qui font **les fous** sur **des bambous**, c'est plus rare encore !
▶ En règle générale, les noms terminés par **-ou** prennent un **s** au **pluriel**.
- 2 Un hibou avec un caillou sur le genou, c'est impensable ! Et **plusieurs hiboux** avec **des cailloux** sur **les genoux**, ça n'existe pas !
▶ Sept noms terminés par **-ou** prennent un **-x** au **pluriel** : des **bijoux**, des **cailloux**, des **choux**, des **genoux**, des **hiboux**, des **joujoux**, des **poux**.
- 3 Il est jaloux ; il fait part de son **courroux** à qui veut l'entendre !
▶ Quelques noms en **-ou** prennent un **x** au **singulier**. Ils ne changent pas au pluriel.

Je m'entraîne

1a Écris les noms suivants au pluriel.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. Un sou → _____ | 2. Un filou → _____ |
| 3. La nounou → _____ | 4. Un voyou → _____ |
| 5. Un bisou → _____ | 6. Un écrou → _____ |

1b Écris correctement les noms entre parenthèses.

Les (1. **caribou**) _____ sont des rennes d'Amérique du Nord. La queue puissante des (2. **kangourou**) _____ leur sert d'appui à l'arrêt. Les (3. **gnou**) _____ sont des bovidés d'Afrique qui tiennent du buffle et de l'antilope. Souvent, les enfants appellent les chats des (4. **matou**) _____ et les chiens des (5. **toutou**) _____. Les (6. **mérou**) _____ sont de gros poissons.

2 Écris les noms entre parenthèses au pluriel.

De loin, Syriel aperçoit deux grands (1. **trou**) _____. Les (2. **genou**) _____ tremblants, elle s'approche du premier orifice. Elle déplace quelques gros (3. **caillou**) _____, puis se faufile dans la grotte. Devant elle, près d'une lourde porte, des clés sont accrochées à des (4. **clou**) _____ qui servent à ouvrir les deux (5. **verrou**) _____. Que trouvera-t-elle derrière la porte : des (6. **joujou**) _____ ou des (7. **bijou**) _____ ?

3 Complète les phrases avec les mots suivants : **Sioux - roux - époux - toux**.

1. L'_____ de la duchesse s'appelle le duc.
2. Tu as pris froid et maintenant tu as une grosse _____.
3. Le _____ est une couleur entre le jaune et le rouge.
4. Un _____ est un Indien d'Amérique du Nord.

Le pluriel des noms en -al

Je découvre et je retiens

- 1 Pour le concours, le **cheval** du **général** n'est pas l'**animal** favori de l'**amiral**.
 Pour le concours, **les chevaux des généraux** ne sont pas **les animaux** favoris **des amiraux**.
 ► En règle générale, les noms en **-al** ont un pluriel en **-aux**.
- 2 Pendant le **festival**, au **bal** du **carnaval**, le **récitation** du **chacal** est un vrai **régal**.
 Pendant **les festivals**, **aux bals des carnivals**, **les récitals des chacals** sont **de vrais régals**.
 ► Quelques noms en **-al** ont un pluriel en **-als** : des **bals**, des **carnavals**, des **chacals**, des **festivals**, des **récitals**, des **régals**.

Je m'entraîne

1a Écris les noms suivants au pluriel.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Un canal → | 2. Un signal → |
| 3. Un bocal → | 4. Un journal → |
| 5. Un métal → | 6. Un hôpital → |
| 7. Un idéal → | 8. Un rival → |
| 9. Un minéral → | 10. Un cardinal → |

1b Écris correctement les noms entre parenthèses.

Les (1. **local**) à usage d'habitation doivent respecter les normes d'hygiène. La justice est rendue dans des (2. **tribunal**) appelés aussi palais de justice. Les (3. **végétal**) comme les (4. **animal**) sont des êtres vivants. Les navires de guerre se fabriquent ou se réparent dans des (5. **arsenal**)

2 Complète les phrases avec les mots suivants écrits au pluriel : **carnaval, chacal, festival, régat**.

- Les d'Avignon et de Cannes sont très réputés.
- Les glaces et les crèmes au chocolat sont de vrais pour les enfants.
- Les sont des animaux au pelage brun et à la queue touffue.
- Les de Venise, en Italie, et de Rio, au Brésil, sont les plus connus.

3 Écris au pluriel les mots entre parenthèses.

Les (1. **canal**) qui amènent l'eau s'appellent des (2. **chenal**) Le 14 juillet, il y a des (3. **bal**) dans presque toutes les villes de France. Les (4. **Occidental**) sont les habitants des pays de l'Europe de l'Ouest. Ce violoniste donne des (5. **récital**) à Paris et à Vienne.