

Je connais le pluriel régulier des noms.

★ **1 Mets une croix sous les mots qui t'indiquent, quand tu parles, que les noms sont au pluriel.**

des galettes – tes billes – mes roses – nos bottes – ses cochons – quatre vélos –
 plusieurs garçons – les petites fées – ces montagnes – les gentils chevreuils

★ **2 Entoure les mots qui indiquent si les noms sont au pluriel. Accorde les noms si nécessaire.**

■ les élèves

tes enfant ♂.. – la bataille.... – des caverne ♂.. – une échelle.... – ma guitare.... –
 les escalier ♂.. – des feuille ♂.. – cinq saucisse ♂.. – une fillette.... – ses leçon ♂..

★ **3 Complète les noms en orange si nécessaire. Puis écris-les avec leur déterminant au bon endroit.**

La **maîtresse**..... m'a fait des **compliment** ♂... Elle est contente parce que j'ai réussi plusieurs **exercice** ♂... Je n'ai pas compris une seule **activité**..... mais je vais être attentif pendant la **correction**..... J'ai fait une seule **rature**..... mais quelques **erreur** ♂.. d'orthographe. Pour m'entraîner, elle m'a donné d'autres **phrase** ♂.. à écrire. Dix **élève** ♂.. n'ont fait aucune **faute**.....

■ Groupes nominaux singuliers : *la maîtresse* –
une seule activité – *la correction* – *une seule rature* –
aucune faute

■ Groupes nominaux pluriels : *des compliments* –
plusieurs exercices – *quelques erreurs* –
d'autres phrases – *dix élèves*

Je connais les pluriels irréguliers des noms.

★ **1** Observe la dernière lettre des noms au singulier. Place les GN dans la bonne colonne puis complète les cases vides.

une fois – un prix – un repas – une noix – un pays – un curieux –
une voix – un mois – un tapis – une croix

un bras	des bras	un vieux	des vieux
une fois.....	des fois.....	un prix.....	des prix.....
un repas.....	des repas.....	une noix.....	des noix.....
un pays.....	des pays.....	un curieux.....	des curieux.....
un mois.....	des mois.....	une voix.....	des voix.....
un tapis.....	des tapis.....	une croix.....	des croix.....

■ Observe un gaz – des gaz.

Comment s'écrit un nez au pluriel ? *des nez*.....

★ **2** Complète ce texte avec les mots de la liste écrits au pluriel. Les mots sont dans le bon ordre.

chou – genou – caillou – clou – cou – joujou – bijou

Ma grand-mère prépare une soupe aux *choux*. Pendant ce temps, me voilà à *genoux*, devant le coffre du grenier où ma grand-mère rangeait ses petits trésors. Voici de beaux *bijoux*..... et même quelques *cailloux* !
À qui sont ces longs *cous*..... ? Aux girafes qui dorment près des *joujoux*.. en peluche ! Mais pas de *clous*..... !

Les noms au pluriel avec la marque du pluriel qui convient : s ou x.

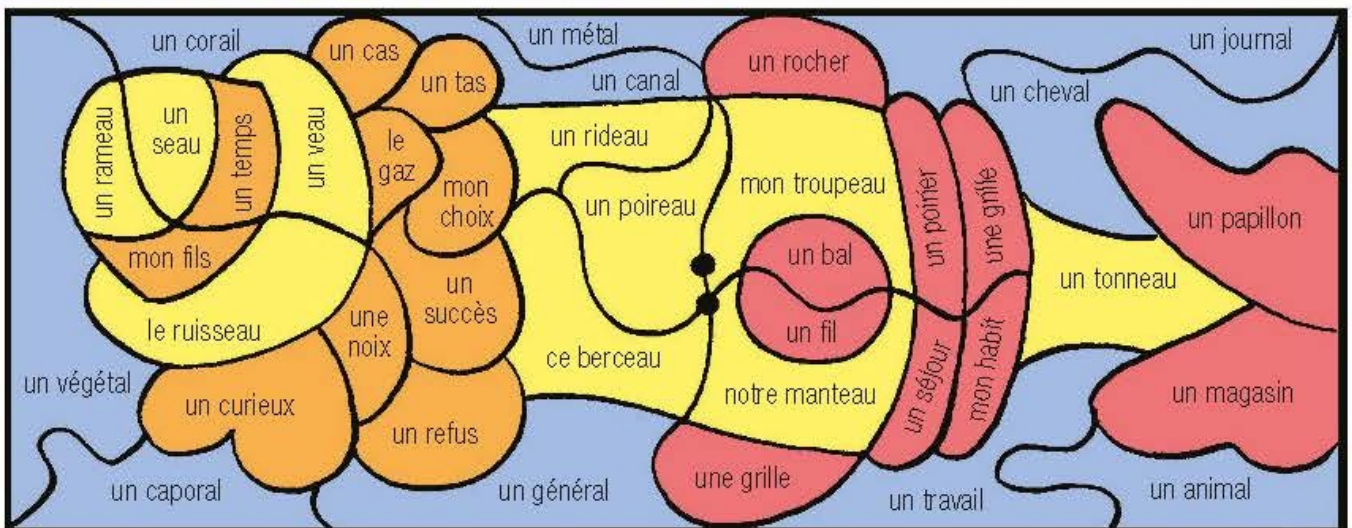
- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| un bal : <i>des bals</i> | un pneu : <i>des pneus</i> |
| un animal : <i>des animaux</i> | un cheveu : <i>des cheveux</i> |
| un tribunal : <i>des tribunaux</i> | un général : <i>des généraux</i> |
| un berceau : <i>des berceaux</i> | un bateau : <i>des bateaux</i> |
| un chacal : <i>des chacals</i> | un bleu : <i>des bleus</i> |

4 Complète ce texte avec les mots de la liste écrits au pluriel.

cheveu – pays – carnaval – château

Dans de nombreux *pays*, j'ai assisté à différents *carnavals*.
 Je suis toujours émerveillé devant les chars grandioses.
 Certains ressemblent à de véritables *châteaux*.
 Les gens portent des costumes magnifiques et des parures dans les *cheveux*.

5 Colorie avec les bonnes couleurs.



- : les mots qui ont un pluriel en **s** (un papillon → des papillons),
- : les mots qui ont un pluriel en **x** (ce berceau → des berceaux),
- : les mots qui ont un pluriel en **aux** (un végétal → des végétaux),
- : les mots qui ne changent pas de forme au pluriel (un succès → des succès).

Je connais le pluriel régulier des adjectifs.

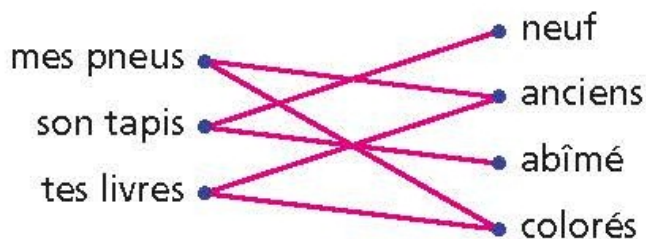
★ 1 Barre les adjectifs au singulier.

féroces	blessé	défoncé	mignons
ancien	blanc	lourd	piquant
sauvage	gentils	léger	gourmand

■ Écris trois phrases avec les adjectifs qui restent. Exemples de phrases possibles :

Le tigre me regardait avec des yeux féroces.
Mes frères sont très gentils.
Comme ils sont mignons, tes chatons !

★ 2 Trace toutes les flèches possibles pour former des groupes nominaux.



★ 3 Entoure les noms en orange au pluriel. Accorde les adjectifs si nécessaire.

Je marche sous les grand **arbres**, depuis une bonne... **heure**. Soudain, je découvre une vieille... **maison** blottie derrière un mur de **pierres** sèche. Les **volets** abîmé, les **fenêtres** cassée et la **porte** défoncée... me font un peu peur mais je décide de m'approcher. À l'intérieur, des **escaliers** étroit montent vers un **grenier** sombre... Soudain, j'entends des **bruits** léger.



**Entoure les noms en orange au pluriel.
Accorde les adjectifs si nécessaire.**

Comme je suis un petit... **curieux**, je m'avance dans l'obscurité.

Une **souris** rapide... file entre mes **jambes** tremblante Δ .

De surprise, je glisse sur le **tapis** déchiré... Je sens mes **cheveux** se dresser sur ma tête et je décide de fuir.

Je franchis une nouvelle... **fois** la porte d'entrée, trébuche sur les petit Δ

cailloux de l'allée et me retrouve nez à nez avec des **épouvantails** effrayant Δ .

Je pousse un cri et saute le **talus** ombragé... qui longe les **parterres** abandonné Δ sans me retourner !

★ **5** Entoure dans la grille dix adjectifs au pluriel.
Recopie-les.

C	O	N	T	E	N	T	S	V	A
U	S	E	S	D	E	Ç	U	S	I
I	N	Q	U	I	E	T	C	E	M
T	R	I	S	T	E	S	R	C	E
S	P	E	T	I	T	S	E	H	S
A	L	I	S	S	E	S	S	E	C
G	E	N	T	I	L	S	R	S	T

■ en horizontal : **usés** - **contents** - **décus** - **tristes** - **petits** - **lisses** - **gentils**

■ en vertical : **cuits** - **sucrés** - **sèches** - **aimés**

Je connais les pluriels irréguliers des adjectifs.

★ **1** Les adjectifs en orange sont au singulier. Place-les dans le tableau puis complète les cases vides.

bas – joyeux – gris – mauvais – heureux – épais – doux – ennuyeux – gras – merveilleux

singulier	pluriel	singulier	pluriel
bas	bas	joyeux	joyeux
gris	gris	heureux	heureux
mauvais	mauvais	doux	doux
épais	épais	ennuyeux	ennuyeux
gras	gras	merveilleux	merveilleux

■ Quelles différences observes-tu entre le singulier et le pluriel :

- dans les colonnes jaunes ? *aucune*
- dans les colonnes vertes ? *aucune*

★ **2** Écris les adjectifs au pluriel avec la marque du pluriel qui convient : **s** ou **x**.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| nouveau : <i>nouveaux</i> | normal : <i>normaux</i> |
| principal : <i>principaux</i> | mou : <i>mous</i> |
| royal : <i>royaux</i> | creuse : <i>creuses</i> |
| beau : <i>beaux</i> | fatal : <i>fatals</i> |
| grand : <i>grands</i> | matinal : <i>matinaux</i> |

3 **Entoure les adjectifs qui ne changent pas quand ils sont au masculin singulier.**

originaux	vieux	gris	creux
heureux	beaux	doux	mauvais
gros	épais	peureux	gentils

4 **Écris deux phrases au singulier avec les trois adjectifs qui restent.**

Exemples de phrases possibles :

Mon cousin est très gentil : il m'a donné un timbre original. Il est très beau.

4 **Entoure les adjectifs qualificatifs au pluriel. Souligne ceux qui sont au singulier.**

Mon chat n'aime pas les plats spéciaux, il préfère les savoureux morceaux de poisson que j'achète chez les sympathiques poissonniers du marché. Souvent, un gros et beau morceau lui suffit pour trois jours. C'est un vieux chat gris qui aime les câlins affectueux.



5 **Mets les adjectifs au pluriel. Place-les dans la grille.**

- dangereux
- original
- joyeux
- soigné
- spécial
- aigri
- sec

	S								
	P								J
	E								O
	C		A						Y
	I		I		O				E
D	A	N	G	E	R	E	U	X	
	U		R		I			X	
	X		I		G				
			S	O	I	G	N	E	S
					N				E
					A				C
					U				S
					X				