

Comment mettre les noms au pluriel ?

Je construis la règle

Éline et ses parents visitent une brocante. Les prix ne sont pas élevés. La petite fille observe des étals avec des jouets et des jeux. On peut y voir des petits chevaux de bois, des agneaux, des ours et des kangourous en peluche aux yeux faits en boutons, des poupées anciennes aux longs cheveux... Les choix sont difficiles à faire !



- 1 Lis le texte. Dans la première phrase, repère le nom au pluriel. Quelle est la marque du pluriel ?
- 2 Relève d'autres noms qui portent la même marque du pluriel.
- 3 Relève des noms au pluriel qui ne se terminent pas par un -s.
- 4 Transforme ces noms au singulier. Classe-les en plusieurs catégories.
- 5 Quels noms écrits au pluriel ne changent pas au singulier ?

Le pluriel des noms

Pour mettre un nom au pluriel, le plus souvent, on ajoute un -s au singulier :
le livre → les livres.

Mais il y a d'autres possibilités :

- les noms en -s, -x ou -z ne changent pas : la/les souris, le/les prix, le/les nez ;
- 7 noms en -ou prennent un -x au pluriel : des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux ;

• les noms en -al font leur pluriel en -aux : un cheval → des chevaux.

Sauf : un bal, un carnaval, un chacal, un étal, un récital, un festival, un régal qui prennent un -s ;

• les noms en -ail prennent un -s au pluriel : un éventail → des éventails.

Sauf certains noms qui font leur pluriel en -aux : un bail → des baux, un corail → des coraux, un émail → des émaux, un soupirail → des soupiraux, un travail → des travaux, un vitrail → des vitraux ;

• les noms en -au, -eau, -eu prennent un -x au pluriel : un noyau → des noyaux.

Sauf un landau, un bleu, un émeu, un lieu (le poisson) et un prieu qui prennent un -s.

Le nom au pluriel

1 • Écris les GN au pluriel.

- | | |
|-------------|---------------|
| a. la place | d. un arbre |
| b. le nuage | e. un vendeur |
| c. la table | f. une chaise |

2 • Écris les GN au pluriel.

- | | |
|-------------|--------------|
| a. la toux | d. un balcon |
| b. un bois | e. un héros |
| c. un souci | f. un nez |

3 • Écris les GN au pluriel.

- | | |
|--------------|-------------|
| a. un joujou | d. un hibou |
| b. un trou | e. un bisou |
| c. un fou | f. un genou |

4 • Écris les GN au pluriel.

- | | |
|----------------|----------------|
| a. l'hôpital | f. un canal |
| b. un festival | g. un signal |
| c. un riva | h. un chacal |
| d. le carnaval | i. le total |
| e. un journal | j. un original |

5 • Écris les GN au pluriel.

- | |
|-------------------|
| a. le travail |
| b. un rail |
| c. un portail |
| d. un épouvantail |
| e. un vitrail |
| f. un éventail |



6 • Écris les GN au pluriel.

- | | |
|--------------|--------------|
| a. un oiseau | d. un poteau |
| b. un cadeau | e. un pneu |
| c. un aveu | f. un neveu |

7 • Écris les GN au pluriel.

- | | |
|-------------|------------|
| a. un tapis | d. un gaz |
| b. un chou | e. un clou |
| c. un bocal | f. un œil |

8 • Recopie les phrases en accordant les noms entre parenthèses.



- Ma mère a eu des (*bijou*) pour Noël.
- Les (*bateau*) ont traversé le bras de mer sans problème.
- J'ai tiré les (*rideau*) de ma chambre pour obtenir le noir complet.
- Il y a longtemps, on mettait les bébés dans des (*landau*).
- Je me gratte la tête tout le temps : je dois avoir des (*pou*).
- Les (*tuyau*) d'arrosage de ce parc envoient de l'eau n'importe où !

Écris

Imagine que tu tiens un étal à la brocante. Raconte en quelques phrases ce que tu vends. Utilise des noms au pluriel.

