

Comment mettre les adjectifs au pluriel ?

Je construis la règle

Les flamants roses se promènent sur leurs longues pattes.
 Plus loin, des phoques joyeux plongent dans l'eau.
 Les lions immobiles ne regardent pas les nombreux visiteurs
 impressionnés. Des aigles royaux semblent rêver à la liberté.
 Des perroquets verts, jaunes et bleus mangent des fruits
 variés. Des singes agiles se poursuivent dans les arbres.
 Quels beaux souvenirs auront les enfants de cette visite
 au zoo !



- 1 Dans la 1^{re} phrase, les adjectifs et les noms qu'ils qualifient sont-ils au singulier ou au pluriel ?
- 2 Transforme-les au singulier. Quelle lettre disparaît ?
- 3 Dans la 2^e phrase, l'adjectif et le nom qu'il qualifie sont-ils au singulier ou au pluriel ?
- 4 Peux-tu les mettre au singulier ? En quoi cette transformation est-elle différente de celle de la 1^{re} phrase ?
- 5 Le groupe nominal *des aigles royaux* est-il au singulier ou au pluriel ?
- 6 Quel est le singulier de *royaux* ? Comment le pluriel de cet adjectif est-il formé ?

Le pluriel des adjectifs

- Pour mettre un adjectif au pluriel, la plupart du temps, on ajoute un **-s** :
grand → *grands*.
- Les adjectifs en **-s** ou en **-x** ne changent pas au pluriel :
un chat gris → *des chats gris*, *un enfant heureux* → *des enfants heureux*.
- La plupart des adjectifs en **-al** au singulier se terminent par **-aux** au pluriel :
national → *nationaux*, *génial* → *géniaux*.
 Sauf : *banal*, *final*, *natal*, *naval*... qui prennent un **-s**.
- Les adjectifs en **-eau** prennent un **-x** au pluriel : *beau* → *beaux*.

Le nom au pluriel

1 • Accorde chaque adjectif entre parenthèses au nom qu'il qualifie.

- a. des écureuils (*volant*) b. des pandas (*géant*)
 c. des lions (*féroce*) d. des tigres (*blanc*)
 e. des girafes (*mâle*) f. des hippopotames (*âgé*)

2 • Relève les adjectifs en couleur qui ne sont pas accordés. Puis accorde-les.

- a. des **long** cous b. des **petits** lézards c. des animaux **rare**
 d. des **jeunes** fauves e. des mères **protectrice**
 f. des otaries **joueuse**



3 • Écris les groupes nominaux au pluriel.

- a. un mouton gras c. un serpent venimeux
 b. un gros reptile d. un aliment frais

4 • Accorde les adjectifs entre parenthèses. Fais attention aux exceptions.

- a. des grillages (*vertical*)
 b. des combats (*naval*)
 c. les villages (*natal*)
 d. des dessins (*original*)

5 • Accorde les adjectifs entre parenthèses.

- a. les zèbres (*rayé*)
 b. les pandas (*roux*)
 c. des tortues (*âgée*)
 d. les ouistitis (*remuant*)
 e. les lamas (*susceptible*)
 f. les guépards (*rapide*)
 g. les autruches (*curieuse*)

6 • Écris les GN au pluriel.

- a. un petit rat e. un arbre creux
 b. un vautour brun f. un singe fou
 c. une chèvre naine g. une espèce menacée
 d. un daim moucheté h. un pelage soyeux

7 • Transforme le GN en couleur au pluriel.

Ex. : Le peintre a fait **un dessin original**.

→ Le peintre a fait **des dessins originaux**.

- a. L'été dernier, j'ai visité **ce beau château**.
 b. Le boxeur a gagné **le combat final**.
 c. Je n'aime pas **ce conte banal**.
 d. Hier, j'ai vu **ce nouveau film**.

8 • Recopie le texte en mettant les adjectifs entre parenthèses au pluriel. Souligne les noms qu'ils qualifient.

Les autruches (*intéressée*) par la nourriture passent la tête entre les barreaux trop (*écarté*). Elles guettent les sandwiches (*appétissant*) des visiteurs. Les loups (*gris*), (*couché*) à l'abri des regards (*curieux*), dorment. Les enfants (*déçu*) vont voir plus loin les (*nouveau*) pensionnaires : des pingouins (*joyeux*) qui les amusent avec leurs (*nombreux*) plongeurs.

J'écris

Les singes ont quitté leur cage.

Décris leurs bêtises en quelques phrases.

Utilise des adjectifs au pluriel.

