

Comment mettre les noms au féminin ?

Je construis la règle

Tous les marchands et les marchandes sont présents au grand marché du mois. Le boulanger, le fromager, le charcutier, le boucher et la fleuriste sont installés. Le vendeur de chaussures a placé son étal sous les platanes. Autour de la place, les boutiques du libraire et du bijoutier sont joliment décorées. Au fond de la place, **une paysanne** vend des poules, des canards et des lapins.



- 1 Dans la première phrase, repère le masculin et le féminin du même nom. Comment ce féminin a-t-il été formé ?
- 2 Observe le GN *une paysanne*. Mets-le au masculin. Quelle transformation a eu lieu ?
- 3 Relève les noms de métiers qui ne sont qu'au masculin ou au féminin. Change leur genre. Que remarques-tu ?
- 4 Relève les noms d'animaux et change leur genre. Que peux-tu en dire ?

Le féminin des noms

- Pour mettre un nom au féminin, la plupart du temps, on ajoute un **-e** :
un marchand → *une marchande*.
- La terminaison peut parfois changer davantage :
un passager → *une passagère* ; *un vendeur* → *une vendeuse* ;
un aviateur → *une aviatrice* ; *un Européen* → *une Européenne* ;
le cadet → *la cadette* ; *un jumeau* → *une jumelle* ; *un sportif* → *une sportive*.
- Parfois, on doit employer un autre nom : *un coq* → *une poule*.
- Certains noms ne changent pas au féminin : *un fleuriste* → *une fleuriste*.

Le masculin au pluriel

1 • Écris les GN au féminin.

- | | |
|---------------|----------------|
| a. un invité | e. un cousin |
| b. un ami | f. un renard |
| c. un passant | g. un gourmand |
| d. un habitué | h. un ours |



2 • Écris les GN au féminin. Ce sont des noms propres : n'oublie pas les majuscules.

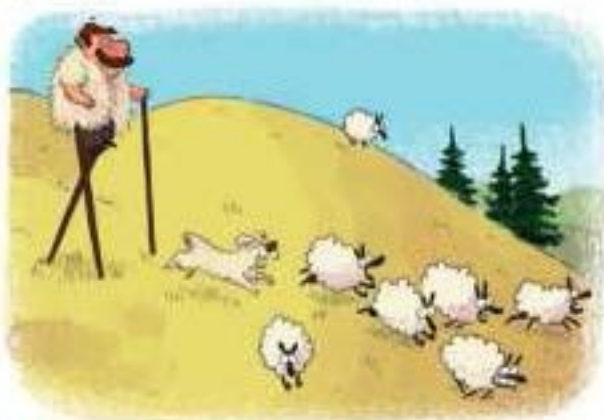
- | | |
|-------------------|-----------------|
| a. un Français | e. un Allemand |
| b. un Anglais | f. un Espagnol |
| c. un Marocain | g. un Portugais |
| d. un Camerounais | h. un Américain |

3 • Écris les GN au féminin. Pense à doubler la consonne finale.

- | | |
|------------------|---------------------|
| a. un musicien | e. un citoyen |
| b. le comédien | f. un informaticien |
| c. un pharmacien | g. un gardien |
| d. un chien | h. le lycéen |

4 • Écris les GN au féminin.

- | | |
|------------------|----------------|
| a. un maître | e. le prince |
| b. un berger | f. un patineur |
| c. le conducteur | g. un hôte |
| d. un âne | h. le voisin |



5 • Écris les GN au féminin.

- | | |
|-----------------|----------------|
| a. le cuisinier | d. le coiffeur |
| b. l'étranger | e. le jongleur |
| c. le droitier | f. le serveur |

6 • Écris les phrases en mettant le GN entre parenthèses au féminin.

- J'ai joué au tennis avec (mon oncle).
- (Cet homme) est (un joueur) de rugby.
- (Le captif) de cette prison est (un homme) de 20 ans.
- (Mon neveu) arrivera demain par le train de 13 h 15.
- (L'éleveur) a eu peur en tombant nez à nez avec (un loup).

7 • Associe la femelle au mâle qui correspond.

- | | |
|----------------|--------------|
| a. le taureau | 1. la laie |
| b. le bélier | 2. la truie |
| c. le cheval | 3. la biche |
| d. le porc | 4. la jument |
| e. le sanglier | 5. la vache |
| f. le cerf | 6. la brebis |

7' Écris

Décris ce qui se passe dans la cour de cette ferme. Rédige trois phrases qui décrivent ce que font les animaux. Utilise des noms au féminin.

