

J'écris a, as ou à.

★ **1 Entoure dans le texte toutes les formes du verbe avoir conjugué au présent. Classe-les dans le tableau avec leur sujet.**

Tu **a**s un crayon bleu. Neven **a** un crayon vert. J'**a**i un crayon rouge avec un capuchon doré. J'**a**i un classeur rouge et toi, tu **a**s un classeur bleu. Neven n'**a** pas de classeur. Il **a** un cahier avec des spirales. Tu **a**s très envie d'en avoir un aussi mais la maîtresse **a** peur d'en donner aux élèves qui ne sont pas soigneux. Alors, tu **a**s l'intention de t'appliquer!

1 ^{re} pers. du sing.	2 ^e pers. du sing.	3 ^e pers. du sing.
j'ai	tu as	Neven a
j'ai	tu as	Neven a
	tu as	il a
	tu as	la maîtresse a

■ Coche la bonne réponse. Quand tu rencontres le mot **a**, c'est :

- le verbe **avoir** au présent à la 1^{re} pers. du sing.
- le verbe **avoir** au présent à la 3^e pers. du sing.
- ce n'est pas un verbe.

★ **2 Relie chaque phrase incomplète à la forme du verbe avoir qui convient. Puis complète-la.**

Tu **as** deux frères. ●

Ce garçon **a**... de belles lunettes. ●

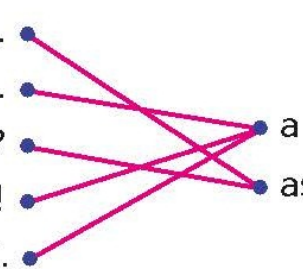
Est-ce que tu **as** ton ticket de cinéma? ●

Cette fille **a**... vraiment de la chance! ●

Quand il **a**.... son os, mon chien est content. ●

a ●

as ●



Complète le texte en écrivant le verbe avoir au présent à la 2^e personne du singulier ou à la 3^e personne du singulier. Souligne chaque fois le sujet.

Tu as.. faim quand tu te réveilles, à huit heures. Ta maman ..a... déjà un bol de chocolat chaud prêt pour toi. Tu as.. envie de deux tartines. Ta maman ..a... , pour toi, une pomme bien rouge que tu mangeras à la récréation. Elle ..a... aussi des dattes pour ton goûter après la piscine. Tu ..as.. vraiment bon appétit quand tu sors du bain mais tu n' as.. pas soif.

★ **4** **Complète le texte avec a, as ou à.**
 ★ **Souligne le sujet chaque fois que tu écris une forme du verbe avoir.**

Ce matin, Tom dit ..à... sa maman qu'il ..a... mal aux dents. Celle-ci téléphone tout de suite ..à... l'assistante du dentiste. Tom ..a... de la chance car le dentiste n'est pas en congé. Il ..a... de la place ce jour même ..à... 17 heures. «Tu ..as.. juste le temps d'y aller après l'école, Tom. Ton papa viendra te chercher ..à... cette heure-là», lui dit sa maman avant de partir ..à... son travail.

★ **5** **Complète avec la forme qui convient les affiches ou « unes » de journaux. N'oublie pas les accents nécessaires.**

ÉLECTIONS À L'ÉCOLE : VOTEZ

À PARTIR DE 9 H JUSQU'À 18 H

Les élections municipales se déroulent tous les six ans simultanément dans toutes les communes. Pour Paris, Lyon, et Marseille, le conseil municipal est élu de manière renouvelée. Le vote en France est un droit.

LA MANIFESTATION ..A... PRIS FIN PLACE DE LA LIBERTÉ HIER SOIR

La manifestation est partie de la place de la Mairie à 14 h. Elle a rassemblé des milliers de gens. De nombreux participants se sont déplacés de province pour pouvoir participer activement à la manifestation. Des milliers de gens ont été arrêtés. Des milliers de gens ont été arrêtés. Des milliers de gens ont été arrêtés.

À VENDRE

GAZ ..À... TOUS LES ÉTAGES

LE VOLEUR DE BIJOUX

..A... ÉTÉ ARRÊTÉ

Le voleur a été pris en flagrant délit. Il était en train de dévaliser le bijoutier de la rue Quincampoix. Il n'en est pas à sa première tentative, mais il a tout de même recommencé. Il a été interrogé par la police et est resté en garde à vue. Il devra répondre de ses actes.

*propriétaire a.....
 une chambre
 ..à... louer*

J'écris **ou** **ou** **où**.

★ 1 Classe les numéros des phrases dans le tableau.

1. Il ouvre le placard **où** sont rangées les confitures.
2. Préfères-tu le football **ou** le rugby ?
3. Dans la corbeille de fruits, il ne reste que des pommes **ou** des poires.
4. J'aime aller dans ce camping **où** je retrouve mes amis.
5. Voici l'arbre d'**où** je suis tombé.
6. Mon chat dort sous mon lit **ou** sur mon tapis.
7. Demain, nous risquons d'avoir de fortes averses de grêles **ou** des chutes de neige.
8. **Où** vont tous ces oiseaux ?

J'entends [u]. C'est un lieu.	J'entends [u]. C'est un choix ou une possibilité.
.....1.....2.....
.....4.....3.....
.....5.....6.....
.....8.....7.....

★ 2 Entoure le mot qui convient.

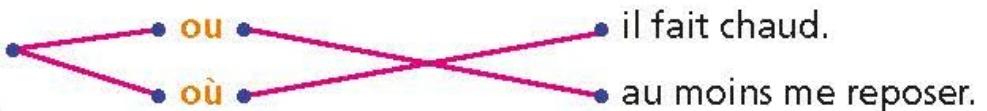
- Je t'attends à cinq **ou** **où** six heures.
- Veux-tu d'abord le fromage **ou** **où** la salade ?
- **Ou** **Où** as-tu acheté ces chaussures ?
- **Ou** **Où** veux-tu aller en vacances : en France **ou** **où** à l'étranger ?

**Prenez pour reconstituer deux phrases à chaque fois.
Puis recopie les phrases.**

J'irai vite  lentement.
tu veux.

J'irai vite où tu veux.

J'irai vite ou lentement.

Je voudrais dormir  il fait chaud.
au moins me reposer.

Je voudrais dormir ou au moins me reposer.

Je voudrais dormir où il fait chaud.

Il viendra à 5 heures  c'est convenu.
plus tard.

Il viendra à 5 heures où c'est convenu.

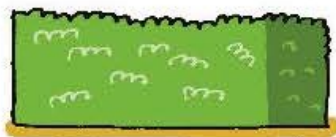
Il viendra à 5 heures ou plus tard.

De mon jardin  de ma terrasse, je vois la mer.
poussent des fleurs,

De mon jardin où poussent des fleurs, je vois la mer.

De mon jardin ou de ma terrasse, je vois la mer.

★ **4** Trouve la phrase pour chaque rébus. Écris-la comme il faut.



Où est Nicole ?



toi



2



Nettoie tes mains ou sors de table.

J'écris ces, ses ou c'est.

★ 1 Remplis le tableau en écrivant les mots au pluriel ou au singulier.

son caillou	ses cailloux	cet oiseau	ces oiseaux
<i>sa chemise</i>	ses chemises	<i>ce bateau</i>	ces bateaux
sa joue	<i>ses joues</i>	cette bague	<i>ces bagues</i>
<i>son bras</i>	ses bras	ce cheveu	<i>ces cheveux</i> ..
son travail	<i>ses travaux</i> ..	cet animal	<i>ces animaux</i> ..
son manteau	<i>ses manteaux</i>	<i>cette histoire</i>	ces histoires

★ 2 Complète chaque GN avec à lui ou -là.

- Ces écharpes-**là** sont belles ! / Ses écharpes **à lui** sont chaudes.
- Ces ruelles-**là**..... sont sombres.
- Ses amis **à lui** sont en retard.
- Ses enfants **à lui** sont grands.
- Ces avions-**là**..... sont bruyants.
- Ces billets-**là**..... sont faux.
- Ses disques **à lui** sont anciens.
- Ces sapins-**là**..... seront coupés.
- Ses escaliers **à lui** grincent.
- Ces médecins-**là**..... sont attentifs.
- Ses sabots **à lui** sont rouges.

★ 3 Récris chaque phrase à la forme négative ou affirmative.

- **C'est très difficile.** → **Ce n'est pas très difficile.**
- *C'est ainsi que je m'appelle* → Ce n'est pas ainsi que je m'appelle.
- C'est toi ? → *Ce n'est pas toi ?*
- *C'est avec elle que je partirai.* → Ce n'est pas avec elle que je partirai.
- *C'est la bonne page.* → Ce n'est pas la bonne page.
- *C'est très beau.* → Ce n'est pas très beau.

Ensuite, puis complète les phrases.

C'est difficile !
 Ce sont *ses* chaussures.
 Regarde *ces* étoiles !
 Raconte-moi *ces* histoires.

Ces livres-là sont abîmés.
C'est avec joie que je te revois !
 Qu'est-ce que *c'est* ?
 Il met *ses* chaussons.

★ 5 Complète les bulles avec *ces*, *ses* ou *c'est*.

Maël, *ces*... quatre romans sont-ils à toi ?
 Et *ces*... quatre bandes dessinées ?
Ces... huit livres sont sur mon étagère.



Si ce sont *ses* livres,
 pourquoi ne sont-ils
 pas sur *ses* étagères ?
C'est incroyable !

Attends ! Ça *c'est* à moi
 mais *ces* deux-là sont *ses* livres à lui.



J'écris est, es ou ai.

★ 1 Classe les verbes en orange avec leur sujet dans le tableau.

« Tu sais, mon chien Didou **est** très malade. Je pense qu'il va mourir.

– Tu **es** sûr ?

– Non, mais c'est probable... Le vétérinaire **est** très gentil et il dit que Didou **est** vraiment vieux !

– Alors, tu **es** très malheureux.

– Oui, j'**ai** souvent envie de pleurer. J'**ai** quand même le droit de le prendre dans mes bras et de le caresser mais j'**ai** peur de lui faire mal. Et toi, tu **es** un peu triste aussi ?

– Bien sûr ! »

ai	es	est
j'ai	tu es	mon chien Didou est
j'ai	tu es	le vétérinaire est
j'ai	tu es	Didou est

★ 2 Coche les bonnes réponses.

■ À l'exercice 1, à quelle personne les verbes sont-ils conjugués ?

■ 1^{re} colonne : 1^{re} 2^e 3^e personne du singulier.

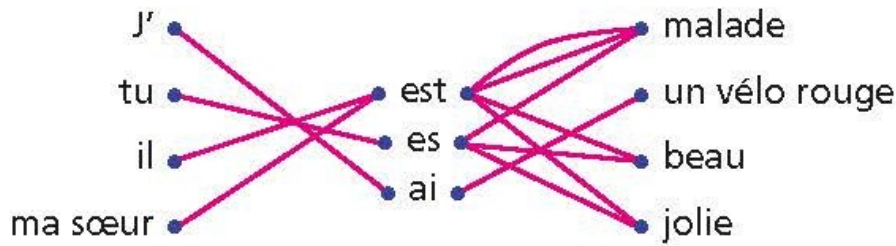
■ 2^e colonne : 1^{re} 2^e 3^e personne du singulier.

■ 3^e colonne : 1^{re} 2^e 3^e personne du singulier.

■ Quel est l'infinitif du verbe dans chaque colonne :

■ 1^{re} : *avoir* 2^e : *être* 3^e : *être*

Reviens les mots pour reconstituer toutes les phrases possibles.



Recopie six phrases que tu as trouvées.

*J'ai un vélo rouge. - Tu es beau. - Tu es malade. -
 Tu es jolie - Il est beau. - Il est malade. -
 Ma sœur est malade. - Ma sœur est jolie.*

★ **4** Complète avec le sujet qui convient.

Le réveil sonne. *Il* est huit heures. *J'* ai envie de rester au lit car *j'* ai mal à la tête et au ventre.

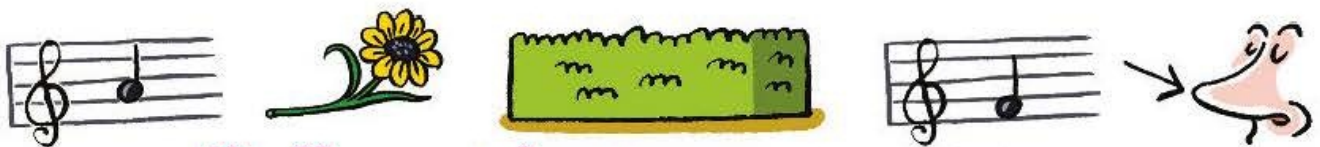
« *Tu* es malade ? me demande mon père.

- *C'* est peut-être parce que *j'* ai trop mangé, hier soir ! *J'* ai mal au ventre.

- Es-*tu* fiévreux ?

- Je ne sais pas. Mais *c'* est l'heure de me lever pour aller à l'école. »

★ **5** Trouve la phrase pour chaque rébus. Écris-la comme il faut.



La fleur est fanée.



J'ai un cartable.

J'écris é ou er.

★ **1** Classe les formes verbales en orange dans le tableau. Entoure les terminaisons.

J'espère que tu as **acheté** ton billet !
 Ton sac a l'air de **peser** lourd, tu l'as sans doute trop **chargé**.
 Tes parents ont **décidé** de t'**accompagner** à la gare.
 Ils t'aideront à **monter** dans le train.

Infinitif	Participe passé
... peser acheté ...
... accompagner chargé ...
... monter décidé ...

★ **2** Entoure le mot qui est juste avant le verbe en orange. Indique si le verbe en orange est un infinitif ou un participe passé.

- Vous **désirez** **manger** quelque chose ? ... *infinitif*
- Ce garçon **est** **tombé** d'un arbre. ... *participe passé*
- Tu **as** **oublié** ton manteau. ... *participe passé*
- Tu **dois** **corriger** ton exercice. ... *infinitif*
- Je viens **de** **travailler** un long moment. ... *infinitif*
- Nous **avons** **commandé** une corbeille de fruits. ... *participe passé*

★ **3** En observant les phrases de l'exercice 2, entoure les bonnes réponses.

- Quelle est la nature des mots placés avant les infinitifs ?
 des verbes des prépositions des auxiliaires
- Quelle est la nature des mots placés avant les participes passés ?
 des noms des prépositions des auxiliaires

Remplace le verbe en orange par un verbe d'un autre groupe.

- Ce n'est pas **terminé**. → Ce n'est pas **réussi**. Exemples de réponses possibles :
- Nous avons **observé** la règle. → Nous avons *suivi la règle*.
- Il faut **marcher**. → *Il faut courir*.
- Gwen a **ajouté** trois fruits. → *Gwen en a pris trois*.
- Nous n'arrivons plus à **penser**. → *Nous n'arrivons plus à réfléchir*.
- Gwen a **proposé** ses services. → *Gwen a offert ses services*.

★ **5** Complète les phrases en t'aidant des dessins.

Exemples de réponses possibles :



Ce vélo est *cassé*, il faut le *réparer*.



J'ai *planté* des salades en mai, on va pouvoir les *manger* bientôt.