

J'écris des consonnes doubles.

★ 1 Place les mots en orange dans le tableau.

Ma **chienne** se **lève** tranquillement pour se diriger vers son **écuelle** pleine de **boulettes** de viande. À ce moment-là, **elle repère** le chat de ma **mère** qui dort confortablement installé sur le **siège** du bureau et, **fidèle** à ses habitudes, elle se **jette** sur lui.

J'entends [ɛ]	
Je vois è	Je vois e
...lève.....	...chienne.....
...repère.....	...écuelle.....
...mère.....	...boulettes.....
...siège.....	...elle.....
...fidèle.....	...jette.....

■ Coche les bonnes réponses.

Dans les mots de la deuxième colonne du tableau, on entend [ɛ] et on voit e car :

- le e est suivi de deux voyelles.
- le e est suivi de deux consonnes.
- le e est suivi d'une consonne puis d'une voyelle.

★ 2 Trouve le mot en **ette** qui convient pour chaque devinette.

- L'écureuil aime beaucoup ce fruit : une **noisette**.....
- Utile pour transporter de la terre ou du sable : une **brouette**.....
- Petite malle : une **mallette**.....
- On la trouve dans les creux des rochers, à marée basse : une **crevette**.....
- Je l'aime au chocolat noir : une **tablette**.....
- J'appuie dessus pour prévenir de mon arrivée chez mes amis :
une **sonnette**.....
- Ma sœur aime se faire belle : elle est **coquette**.....

ge une lettre de chaque mot en orange et tu trouveras le mot qui correspond à la définition. **Écris** le mot.

belle	pour s'asseoir sur un cheval : <i>selle</i>
celle	pour creuser un trou dans le sable : <i>pelle</i>
benne	animal du père Noël : <i>renne</i>
paresse	mon chat l'adore : <i>caresse</i>
écuelle	utile pour monter dans un arbre : <i>échelle</i>
presse	assemblage de trois longues mèches de cheveux : <i>tresse</i>

★ **4** Retrouve dans le dessin dix objets dont le nom contient des consonnes doubles. **Écris** les mots.



*raquette - chaussettes - serviette - lunettes -
 bretelles - canette - épuisette - lettre - clochette -
 casquette - enveloppe*