

Quand remplacer -n- par -m- ?

Je construis la règle



L'averse menace. C'est le silence chez les oiseaux. Soudain, des trombes d'eau s'abattent et le paysage s'assombrit. Un campeur prend ses jambes à son cou pour aller s'abriter chez ses voisins. Les gouttes tambourinent sur la tente qui n'est plus imperméable. Toutes ses affaires et son linge sont trempés. Il s'enfuit et emmène son oreiller pour se protéger.

- 1 Quels sons produisent les lettres en couleur ?
- 2 Ces sons s'écrivent-ils toujours de la même façon ?
- 3 Quelle est la deuxième lettre de chaque son ?
- 4 Observe la lettre qui suit chaque son comportant un -m-. Fais-en la liste.
- 5 Observe la lettre qui suit chaque son comportant un -n-. Fais-en la liste.
- 6 Que peux-tu en conclure ?

-m- devant les lettres -m-, -b- et -p-

Devant les lettres -m-, -b- et -p-, on écrit un -m- et non un -n- :

- -m- devant -m- : **emmener**, **emmêler**, **immangeable** ;
- -m- devant -b- : un **membre**, une **chambre**, un **timbre**, **sombre** ;
- -m- devant -p- : une **tempête**, **compter**, une **lampe**, **important**.

Sauf : un **bonbon**, une **bonbonnière**, **néanmoins**.

Je m'entraîne

- 1 • Classe les mots dans le tableau. Deux mots vont dans les deux colonnes.

an • en • in • on	am • em • im • om
...	...

sombre • ent • tinter • une rangée • ensemble • une ampoule • important • ronfler

- 2 • Complète les mots avec -n- ou -m-.
un si...ge • la ca...pagne • cha...ger • i...terdit • un gro...dément • e...tourer • un no...bre • comme...cer • un tro...bone • du plo...b • en ra...pa...f • une a...bula...ce

- 3 • Complète les mots avec -n- ou -m-. Fais attention aux exceptions.

re...bourser • pei...dre • néa...moins • e...mener • un gri...peur • un la...pion • e...ployer • te...dre • une colo...be • un bo...bon • i...prévu • du li...ge

T'écris

Décris cette illustration en utilisant les mots suivants : printemps, tomber, commencer, imperméable, compagnon.

