

Le son [g]



- Devant les voyelles **a, o, u**, le son [g] s'écrit **g** : **galoper, gommer, la figure...**
- Devant les consonnes **l** et **r**, il s'écrit aussi **g** : **grelotter, glisser...**
- Devant les voyelles **e** et **i**, il s'écrit **gu** : **la guerre, guider...**

1 Réécris les mots en couleur en séparant les syllabes.

une promenade en **gondole** → **gon-do-le**

un **gobelet** en plastique

un nid de **cigogne** en Alsace

charger les **bagages**

liberté, **égalité**, fraternité

une petite **figurine** en ivoire



2 Dans ces expressions, entoure les syllabes **gue, gué et gui**.

préférer la paix à la guerre

une guérison inespérée

un couteau mal aiguisé

déplacer le guéridon du salon

jouer de la guitare électrique

distinguer tous les détails

se déguiser pour le bal masqué

manger de la langue de bœuf

fermer les guillemets

une baguette de pain croustillante

la marionnette de Guignol

poser des guirlandes électriques

3 Complète les mots avec **g** ou **gu**.

La pluie violente creuse des ri.....oles dans le chemin.

Une planche mal rabotée est ru.....euse.

Le port de la ceinture de sécurité est obli.....atoire.

À l'école, nous avons mesuré la lon.....eur du couloir.

À la poste, tu attends devant leichet.

La pâte deimauve est une friandise légèrement sucrée.

Le chien dearde ouvre uneeule menaçante.

Coupe cette ficelle, car elle est trop lon.....e.



e avec des noms communs commençant par la lettre **g**.

Le train entre en puis s'arrête au quai numéro 2.

J'ai mal à la ; j'ai certainement une angine.

Les alpinistes débutants sont accompagnés d'un

En vélo, ne lâche jamais le, tu pourrais tomber.

Comme sa voiture est en panne, M. Fardec la conduit au

5 Remplace la lettre en couleur par g ou gu pour former un nouveau mot.

une grosse s omme d'argent	effacer les traits à la
avoir des chaussures à t alon	coudre un sur un uniforme
v ider un tonneau	se laisser par son instinct
la b ave de l'escargot	le diamant de la
un r âteau pour jardiner	un au chocolat
le t errier du renard	un vaillant gaulois

6 Trouve les deux mots de chaque paire de phrases. Ils se ressemblent beaucoup, mais n'ont pas le même sens. Tu peux utiliser un dictionnaire.

Après le CM2, les élèves entrent au coll.....

La coll..... de bureau de ma mère habite rue des Remparts.

Tu man..... trop de gâteaux parce que tu es gourmand.

Les man..... sont les fruits du manguier. Connaissez-vous cet arbre ?

7 Écris le verbe suivant à l'imparfait de l'indicatif.

naviguer

Je **naviguais** sur un paquebot.

Tu sur un trimaran.

Elle dans une barque.

Nous sur une pirogue.

Vous sur un radeau.

Ils au gré du vent.



Mémo malin

Attention ! Un verbe en **-guer** (naviguer) conserve toujours la voyelle **u** quand il est conjugué, même si la terminaison débute par un **a** ou un **o** :
il **naviguait**, nous **naviguons**.