

J'écris é, è, ê ou e.

★ **1** Classe les mots en orange dans le tableau.
Précise le nom de l'accent dans chaque colonne.

J'ai fait un **rêve**. Je m'**étais** endormi au pied d'un grand **chêne**. La **lumière** **éclairait** l'**entrée** d'une caverne, à vingt **mètres** de moi. Une **rivière** coulait **près** de là. J'entendais **même** le bruit de l'eau.

é	è	ê
accent <i>aigu</i>	accent <i>grave</i>	accent <i>circonflexe</i>
<i>étais</i>	<i>lumière</i>	<i>rêve</i>
<i>éclairait</i>	<i>mètres</i>	<i>chêne</i>
<i>entrée</i>	<i>rivière</i>	<i>même</i>
.....	<i>près</i>

★ **2** Entoure les deux lettres qui suivent le son [ɛ].

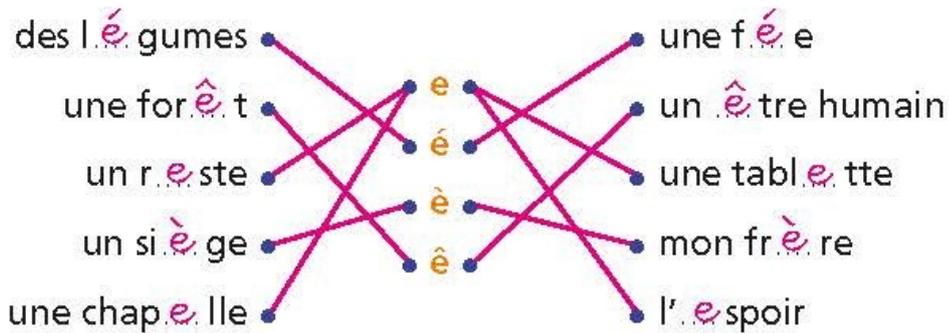
■ un problème

la crème – descendre – une rivière – un espace – un escalier – une pelle –
une sirène – un directeur – une assiette – un poète – une Indienne

■ Quelles lettres suivent le son [ɛ] dans les mots qui n'ont pas d'accent?
Coche la bonne réponse.

- une consonne et une voyelle
- deux consonnes
- deux voyelles

Relie les mots aux lettres qui conviennent.
Puis complète chaque mot avec la bonne lettre.



★ 4 Complète si nécessaire les mots en orange avec l'accent qui convient.

Mon père et ma mère sont allés en ville. Ils ont acheté des crêpes à la fête, des tablettes de chocolat aux noisettes, une écharpe pour mon frère et une poupée pour moi. J'avais hâte qu'ils reviennent et je guettais leur arrivée par la fenêtre.



★ 5 Trouve la réponse à chaque devinette.

■ Je suis l'animal qui tire le traîneau du Père Noël.

Qui suis-je? ... le renne

■ Les Indiens m'utilisent avec leur arc quand ils chassent.

Qui suis-je? ... la flèche

■ Si tu cueilles une rose, tu dois faire attention à moi car je pique.

Qui suis-je? ... l'épine