

J'écris le son [s] : c ou ç / s ou ss.

★ 1 Classe les mots en orange dans le tableau.

Fête de la musique : disparition au bord de l'océan.

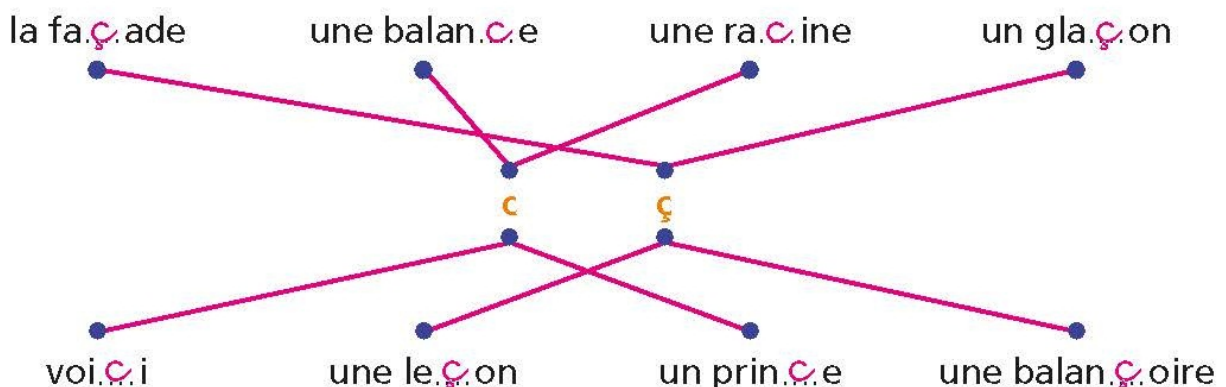
Samedi, vers 23 heures, alors qu'il venait d'acheter une glace au citron chez un commerçant du bord de mer, un jeune garçon blond, d'une quinzaine d'années, disparaît. La police française a recherché des témoins qui l'auraient aperçu juste avant, au concert donné sur la place. Elle a pu le retrouver.

J'entends [s] et je vois c	J'entends [s] et je vois ç
océan	commerçant
glace	garçon
citron	française
police	aperçu
concert	

■ Quelles lettres vois-tu après la lettre c = [s] ? ...é, e, i

■ Quelles lettres vois-tu après ç = [s] ? ...a, o, u

★ 2 Relie les mots à la lettre qui convient. Puis complète les mots.



Classe les mots en orange dans le tableau.

Cette **semaine**, c'était mon **anniversaire**. Mes amis et ma **maîtresse Sophie** sont venus. J'avais acheté de la **mousse** au chocolat et des **boissons** aux fruits sans **conservateur**. Nous avons choisi de beaux **tissus** pour nous déguiser et nous avons **dansé**.

J'entends [s] et je vois s	J'entends [s] et je vois ss
..semaine.....	..maîtresse.....
..anniversaire.....	..mousse.....
..Sophie.....	..boissons.....
..conservateur.....	..tissus.....
..dansé.....

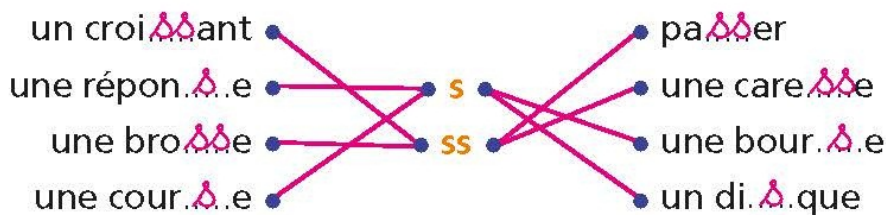
■ Quelles lettres vois-tu avant et après **ss**?

...e, u, i, o.....

■ Comment appelle-t-on cette catégorie de lettres?

...des voyelles.....

★ **4 Relie les mots aux lettres qui conviennent. Puis complète les mots.**



★ **5 Complète les mots puis écris-les dans la grille.**

- J'ai cueilli une **c**erise dans l'arbre et je **suc**e sa pulpe sucrée.
- J'aime la soupe à la **c**itrouille.
- J'ai **aperç**u la **poli**c.e.
- Les enfants **ta**ssent le sable dans les seaux.
- Je me suis trompé en **traç**ant mon trait.