

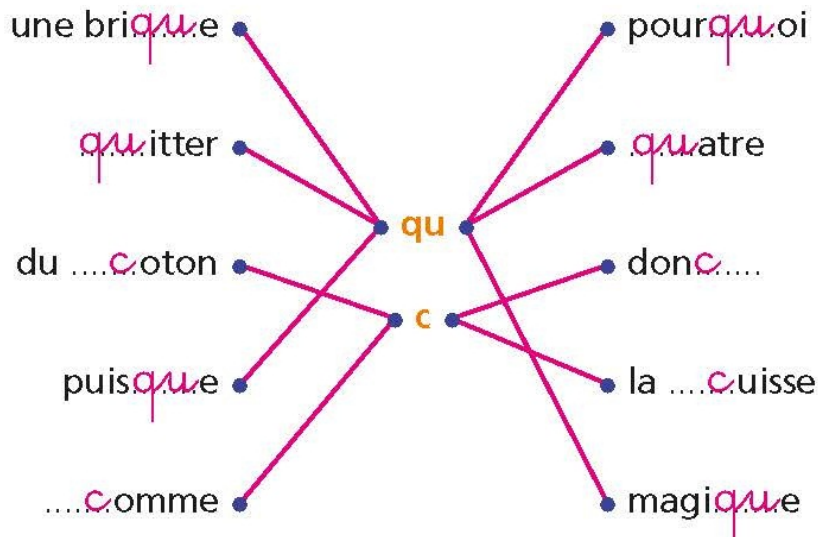
J'écris le son [k].

★ 1 Classe les mots en orange dans le tableau.

Il est **cing** heures du matin, l'heure de **commencer** les **activités** à la ferme. **Kévin** est déjà levé. Après avoir bu une grande **quantité** de **café** chaud, il enfile son **anorak** et se dirige vers le lac. En passant, il dit bonjour au vieux **coq** qui a une **queue** magnifique.

j'entends [k] je vois c	j'entends [k] je vois qu	j'entends [k] je vois q	j'entends [k] je vois k
<i>commencer</i>	<i>quantité</i>	<i>cing</i>	<i>Kévin</i>
<i>activités</i>	<i>queue</i>	<i>coq</i>	<i>anorak</i>
<i>café</i>	<i>magnifique</i>		
<i>coq</i>			

★ 2 Relie les mots aux lettres qui conviennent. Puis complète les mots.



Écris le nom de chaque dessin en assemblant des étiquettes. Certaines peuvent être utilisées plusieurs fois.



4



une *barque*...

un *kangourou*

quatre...

un *cirque*...

tre kan bar qua gou rou que cir



un *masque*...

une *cuisine*...

un *bouquet*

un *collier*...

cui mas quet si lier bou ne que col

★ **4** Complète le texte avec les mots qui conviennent.

encore – cinq – pourquoi – comme – alors que – presque – manque – donc

- *Pourquoi* fais-tu un dessin *alors que* tu n'as pas terminé ton travail ?
- J'avais *presque* fini *donc* j'ai pensé que je pouvais m'arrêter *comme* les autres.
- Mais il te *manque encore cinq* phrases !

★ **5** Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas [k].

citrouille	doute	masque	lancer
cave	cigarette	kilomètre	commissaire
police	avec	pouce	coupable
donc	quatre	boutique	récit

■ Écris un petit texte avec les mots que tu n'as pas barrés. Exemple de réponse possible :

Des personnes portant un masque ont dévalisé la cave d'une boutique. Le commissaire s'est donc lancé à la poursuite des coupables. Il les a retrouvés à quatre kilomètres de là avec le butin.