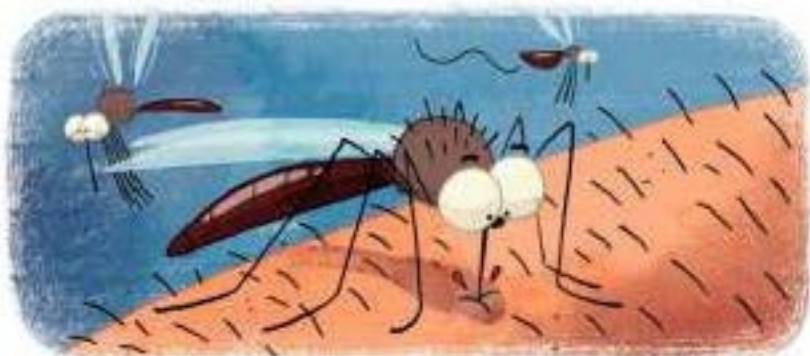


# Comment ne pas confondre son et sont ?

## Je construis la règle

Jules campe pour la première fois. **Son** emplacement de camping est très joli. Mais les moustiques **sont** arrivés très vite ! Ils ont senti la chaleur de **son** corps et **sont** très rapides. **Son** cou et **son** visage **sont** déjà couverts de boutons. Les moustiques **sont** acharnés, ils piquent Jules même à travers **son** teeshirt !



- 1 Lis le texte et observe les mots en couleur. Que remarques-tu ?
- 2 Quelle est la classe grammaticale des mots qui suivent *son* ?
- 3 Sais-tu à quelle classe grammaticale appartient le mot *sont* ?
- 4 Relis le texte en remplaçant *son* et *sont* par *étaient*. Est-ce toujours possible ?

## Les homophones son / sont

Il ne faut pas confondre **son** et **sont** :

- si je peux remplacer le mot par **étaient**, il s'agit du verbe **être au présent**. Je dois écrire **sont** : Les moustiques **étaient** nombreux. → Les moustiques **sont** nombreux.
- si je ne peux pas le remplacer par **étaient**, c'est un déterminant qui accompagne le nom. Je dois écrire **son** : Il protège **étaient** visage. → Il protège **son** visage.

## Je m'entraîne

1 • Recopie le texte en remplaçant les mots en couleur par *étaient*. Quels passages n'ont aucun sens ?

Le moustique repère sa proie grâce à **son** odorat. **Son** habitat est l'eau stagnante. Ce **sont** les femelles qui piquent. Elles **sont** gourmandes de sang pour développer leurs œufs. Les mâles **sont** amateurs du nectar des fleurs.

2 • Complète avec *son* ou *sont*.

a. Les invités ... arrivés. b. ... cousin et ... frère jouent ensemble. c. Ils ... déguisés. d. Camille range ... stylo. e. Les rollers de Jassimou ... dans ... placard.

3 • Complète avec *son* ou *sont*.

Les moustiques ... plus voraces le soir. Les larves de moustiques ... nombreuses dans les récipients qui ... oubliés dehors. Lina et ... frère ... protégés par une moustiquaire.

## J'écris

Décris cette image en trois phrases. Utilise *son* et *sont*.

