

ment ne pas confondre on et ont?

Je construis la règle

Avec les amis, on a décidé d'aller explorer la grotte dont on a découvert l'entrée hier. Les plus grands ont apporté une corde.
Les autres ont déniché des lampes frontales. On se sent l'âme de grands spéléologues. On entre prudemment. On doit bientôt progresser à quatre pattes. Hélas, les premiers ont tôt fait d'arriver au fond. On n'a même pas eu besoin d'allumer une bougie pour y voir clair. Quelle déception!



- Lis le texte et observe les mots en couleur, Que remarques 1,2?
- © Connais-tu ces deux mots ? Que peux-tu en dire ?
- 3 Relis le texte à voix haute en essayant de remplacer on et ont par il Est-ce toujours possible?
- Remplace ensuite on et ont par avaient Est-ce toujours possible?

Les homophones on / ont

Il ne faut pas confondre on et ont.

- Si je peux remplacer le mot par il, je dois écrire on : Il est arrivé. → On est arrivé.
- Si je peux le remplacer par avaient, il s'agit du verbe avoir au présent et je dois écrire ont : Ils avaient de la chance. → Ils ont de la chance.

Je m'entraine

 Recopie le texte en remplaçant les mots en couleur par II. Quels passages n'ont aucun sens?

On a vu un documentaire sur la grotte Chauvet. Des spéleologues l'ont découverte en 1994. Les parois ont été peintes il y a 40 000 ans. Actuellement, on visite la réplique de la grotte.

2 • Complète avec on ou ont.

a. ... est prêt à partir. b. Les billets d'entrée ... été achetés. c. Les visiteurs ... mis des habits chauds. d. Les peintures qu'... voit sur les parois sont magnifiques.

3: Complète avec on ou ont

Mes parents ... organisé un séjour pendant lequel ... visitera la grotte de Lascaux ... va bientôt admirer ce que nos ancêtres ... dessiné. Mes parents ... aussi préparé un piquenique. ... va passer une bonne journée! Ils ... toujours de bonnes idées. ... a vraiment de la chance.

J'écris

Raconte ce que les enfants ont vu sur les parois de la grotte. Utilise on et ont.

