

Comment ne pas confondre a et à ?

Je construis la règle

La chatte **a** pris peur : elle **a** fui jusqu'**à** l'angle de la rue. Maintenant, immobile, elle **a** le regard fixé sur Théo qui ne bouge plus. Théo **a** peu d'espoir. Il n'arrivera sans doute plus **à** l'attraper. Il **a** pourtant la certitude que cette bête appartient **à** son ami Maxime, qui est si triste de l'avoir perdue.



- 1 Lis le texte et observe les mots en couleur. Que remarques-tu ?
- 2 Connais-tu ces deux mots ? Que peux-tu en dire ?
- 3 Relis le texte à voix haute en essayant de remplacer a et à par avait. Est-ce toujours possible ?

Les homophones a / à

Il ne faut pas confondre a et à.

- Si je peux remplacer le mot par **avait**, il s'agit du verbe **avoir au présent**.
Je dois écrire **a** : La chatte **avait** pris peur. → La chatte **a** pris peur.
- Si je ne peux pas le remplacer par **avait**, il s'agit d'**un mot invariable**.
Je dois écrire **à** : Il n'arrivera pas **avait** l'attraper. → Il n'arrivera pas **à** l'attraper.

Je m'entraîne

- 1 • Recopie le texte en remplaçant a et à par avait. Quel passage n'a aucun sens ?
Ma mamie a un chien très excité. Une fois, il a réussi à sauter sur la table. Il a voulu attraper le gâteau au chocolat !
- 2 • Complète avec a ou à
a. Ce coureur ... du courage. b. Il commence ... neiger. c. Paul va ... l'école. d. Rosita ... mal aux jambes. e. On n'... jamais école le samedi.
- 3 • Complète avec a ou à
a. Sonia ... pris le TGV pour aller ... Marseille.
b. La caméra ... filmé ces scènes ... la campagne.
c. Penses-tu que Yacine viendra ... mon anniversaire ? d. Dimanche, ... la fête foraine, Anna ... gagné une peluche. e. Kelvin ... du mal ... répondre.

J'écris

Décris ces images en utilisant plusieurs fois a et à.

