

# Comment écrire le son [z] ?

## Je construis la règle

Lise part en voyage.  
Elle met dans sa valise :

une chemise, un lézard,  
douze cerises, un oiseau,  
une écharpe, du dentifrice,  
une cornemuse,  
des ciseaux, une ardoise,  
un poisson d'azur,  
des fraises.

Quel bagage bizarre !



- 1 Lis le texte. Quel son revient très souvent ?
- 2 Observe les mots dans lesquels on entend le son [z]. Ce son s'écrit-il toujours de la même façon ?
- 3 Relève les différentes façons d'écrire le son [z].
- 4 Entend-on le son [z] dans les mots *poisson* et *ardoise* ? Sais-tu pourquoi ?

## Le son [z]

Il existe trois façons d'écrire le son [z] :

-s- : un magasin ;      -z- : zéro ;      -zz- : un puzzle.

Attention, **entre deux voyelles**, la lettre -s- se prononce [z] : un désert.

Mais si la lettre est doublée, on prononce [s] : un dessert.

## Je m'entraîne

1 • Recopie les mots avec le son [z].

du poisson - une case - un coussin - un vase -  
un cousin - de la mousse - une maison -  
du poison - un élastique

2 • Recopie les mots, puis entoure les lettres qui font le son [z].

une saison - une rose - le seizième - quatorze -  
un bison - un zèbre - une pause - un bisou

3 • Recopie les mots, puis entoure les lettres qui font le son [z].

un hérisson - l'assaisonnement - le museau -  
un ourson - un rez-de-chaussée - des cisailles -  
la musique - la brousse - la jalousie - bronzé

4 • Complète les définitions. Tous les mots contiennent le son [z].

- a. C'est vert et ça se tond : le ...
- b. C'est la ligne qui sépare la terre du ciel : l'...
- c. Elle permet d'emporter des satellites dans l'espace : une ...
- d. Petits sons que font les oiseaux et les bébés : des ...

## J'écris

Tu pars en voyage.  
Écris la liste des affaires que tu mettras dans ta valise. Utilise des mots avec le son [z].

