

# Le groupe nominal

## Je découvre et je retiens

1 Les artistes sont applaudis.

Le **groupe nominal** (les artistes) est composé d'un **nom** (artistes) qui est le noyau du groupe et d'un **déterminant** (les).

► Dans un groupe nominal, le **déterminant** indique le genre et le nombre du nom.

2 Les meilleurs artistes du cirque sont applaudis.

► Le nom noyau (artistes) peut être complété par un **adjectif qualificatif** (meilleurs) et par un **complément du nom** (du cirque). Ils précisent et complètent le nom.

## Je m'entraîne

1a Souligne les groupes nominaux.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Les fleurs sont belles.                 | 2. Des canards sauvages s'envolent.                |
| 3. Mes camarades de classe jouent.         | 4. J'aimerais vivre dans les pays chauds.          |
| 5. Un vent violent souffle.                | 6. Les nombreux habitants du quartier sont partis. |
| 7. La fille de ma voisine est très grande. | 8. Un petit chien noir et blanc est perdu.         |

1b Complète chaque nom avec le **déterminant** qui convient. Ensuite, précise pour chacun son **genre** et son **nombre**.

Hier, dans (1.) l'avenue qui mène à (2.) \_\_\_\_\_ mairie, (3.) \_\_\_\_\_ accident a eu lieu. (4.) \_\_\_\_\_ voiture a renversé (5.) \_\_\_\_\_ piéton. (6.) \_\_\_\_\_ pompiers, arrivés sur (7.) \_\_\_\_\_ lieux, ont soigné (8.) \_\_\_\_\_ blessé et l'ont conduit à (9.) \_\_\_\_\_ hôpital du quartier.

- |                             |          |          |
|-----------------------------|----------|----------|
| 1. <i>féminin singulier</i> | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____                    | 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____                    | 8. _____ | 9. _____ |

2 Souligne en noir le **nom noyau** du groupe. Recherche ensuite les mots qui précisent ce nom : souligne en vert les **adjectifs qualificatifs**, en rouge les **compléments du nom** et en bleu les **déterminants**.

Mon équipe de football porte un maillot rouge. L'équipe adverse a une tenue rayée. Le gardien de but adverse porte des genouillères rembourrées. Dans la tribune d'honneur, la foule impatiente attend que son équipe favorite marque le but victorieux.



# Le groupe nominal : manipulation

## Je découvre et je retiens

- 1 Dans la forêt **de chênes**, Thaïs a rempli un **grand** panier **de fraises**.  
 Dans la forêt, Thaïs a rempli un panier.
  - ▶ Dans un groupe nominal, on peut faire des **suppressions**.
- 2 Dans la forêt **de pins**, Thaïs a rempli un **petit** panier **de myrtilles**.
  - ▶ On peut **modifier** un groupe nominal en remplaçant un **complément du nom** par un autre et en remplaçant un **adjectif qualificatif** par un autre.

## Je m'entraîne

- 1 **Souligne les groupes nominaux, puis barre l'adjectif et le complément du nom.**

Avant le repas du soir, mon jeune frère jouait dans le jardin de mon grand-père. Soudain, il tomba du grand mur en pierre qui longeait la rivière. Mon père appela le médecin de garde. L'ambulance des pompiers a transporté mon frère à l'hôpital.

- 2a **Remplace chaque adjectif par un autre adjectif et chaque complément du nom par un autre complément du nom.**

Sur la plage **ensoleillée**, deux garçons ramassent des **petits** coquillages.

Une **superbe** voiture **de course** avait pris la tête **de la** compétition.

- 2b **Modifie chaque groupe nominal comme dans l'exemple ; d'abord en utilisant des compléments du nom ; ensuite en utilisant des adjectifs qualificatifs.**

Exemple : un pantalon **en cuir**/un pantalon **en toile** ;  
 un pantalon **noir**/un pantalon **rouge**.

un blouson \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 une montre \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 une robe \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

