

accorde les groupes nominaux en genre et en nombre. (1)

★ 1 Récris les groupes nominaux au singulier ou au pluriel.

- un gentil petit animal → *des gentils petits animaux*
- les belles maisons neuves → *la belle maison neuve*
- cette longue route sinueuse → *ces longues routes sinueuses*
- des pantalons sales et usés → *un pantalon sale et usé*
- un dessin soigné et coloré → *des dessins soignés et colorés*
- des feuilles rousses et dorées → *une feuille rousse et dorée*

★ 2 Récris les groupes nominaux au masculin ou au féminin.

- un petit garçon blond → *une petite fille blonde*
- l'ourse fatiguée et lente → *l'ours fatigué et lent*
- cet élève agréable et soigné → *cette élève agréable et soignée*
- la jeune et belle mariée → *le jeune et beau marié*
- mon cher et formidable ami → *ma chère et formidable amie*
- une femme émue et souriante → *un homme ému et souriant*

★ 3 Récris les groupes nominaux au féminin pluriel à l'aide des mots proposés. Attention aux accords !

- un pantalon déchiré → (chemise) *des chemises déchirées*
- un jardin agréable → (terrasse) *des terrasses agréables*
- le long chemin étroit → (route) *les longues routes étroites*
- un bruit inquiétant → (lueur) *des lueurs inquiétantes*
- un beau castor sauvage → (biche) *des belles biches sauvages*
- un fruit parfumé → (pomme) *des pommes parfumées*
- un escalier sale et sombre → (cour) *des cours sales et sombres*

Complète le texte en écrivant les groupes nominaux au féminin pluriel. Tous les GN sont proposés dans l'ordre et au masculin singulier.

mon petit voisin – leur cousin futé – cet ami fidèle – le jeune chien noir –
leur maître – un chat endormi – le pêcheur appliqué

Pour la grande marée, *mes petites voisines* préparent leurs seaux et leurs épuisettes. Elles appellent *leurs cousines futées* qui sauront les guider vers les flaques riches en crevettes. *Les amies fidèles*..... ne manquent jamais l'occasion de faire ensemble une bonne pêche. *Les jeunes chiennes noires* aboient joyeusement, prêtes à accompagner *leurs maîtresses*... Pourtant, elles devront rester à la maison en compagnie *des chattes endormies* sur leurs coussins. Elles risqueraient d'éclabousser *les pêcheuses appliquées* qui savent déloger les crabes cachés parmi les algues.

★ **5** De qui s'agit-il? **Coche** la bonne réponse.
Puis **entoure** ce qui justifie ta réponse.

■ Les **ourses rusées** atteignent le miel pour leurs petits oursons.

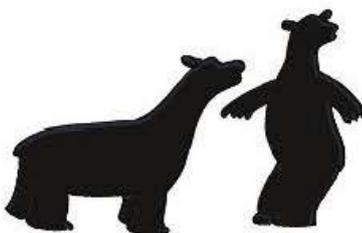
Qui accompagne les oursons ? les pères ? les mères ? le père et la mère ?

■ Quand il fait beau, mon **amie** aime chanter à tue-tête dans le jardin.

De qui parle-t-on ? de Charlotte ? de Nicolas ?

■ La maîtresse appelle deux élèves **inoccupés** pour l'aider à ranger la classe.

Appelle-t-elle : deux filles ? deux garçons ?



Accorde les groupes nominaux en genre et en nombre. (2)

★ 1 Récris les groupes nominaux au singulier ou au pluriel.

- un enfant doux et rieur → *des enfants doux et rieurs*
- un beau vitrail original → *des beaux vitraux originaux*
- des pneus usés et dangereux → *un pneu usé et dangereux*
- un beau cheveu fin → *des beaux cheveux fins*
- les nouveaux prix élevés → *un nouveau prix élevé*

★ 2 Récris les groupes nominaux au féminin.

- un vieux monsieur charmant → *une vieille dame charmante*
- un moniteur gentil et calme → *une monitrice gentille et calme*
- un cheval roux et fougueux → *une jument rousse et fougueuse*
- un beau dompteur étranger → *une belle dompteuse étrangère*
- un gros chien furieux → *une grosse chienne furieuse*
- un champion discret et heureux → *une championne discrète et heureuse*

★ 3 Récris chaque groupe nominal au féminin pluriel.

- un homme mauvais et brutal → *des femmes mauvaises et brutales*
- un fameux navigateur breton → *des fameuses navigatrices bretonnes*
- un vieux sorcier cruel → *des vieilles sorcières cruelles*
- un spectateur silencieux et attentif → *des spectatrices silencieuses et attentives*

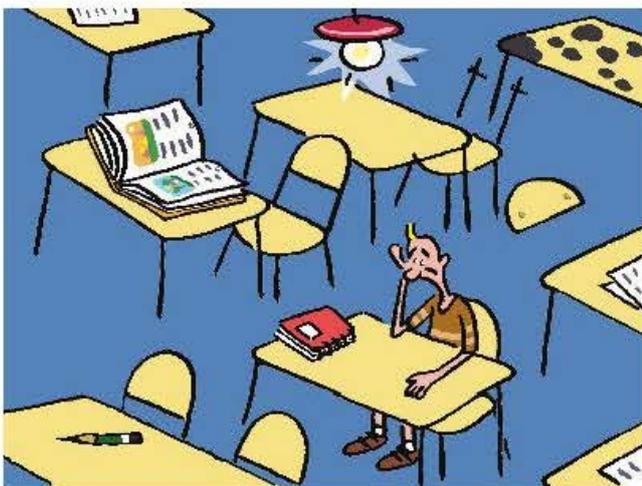
Complète les phrases en écrivant les groupes nominaux au pluriel. Les GN sont proposés dans l'ordre et au singulier.

la trompette – un cheval fougueux – une écuyère gracieuse – le singe malicieux – son anneau bleu – le trapéziste audacieux – un éléphant silencieux – le vieux clown joyeux – un petit enfant intimidé – cet artiste merveilleux

J'aime aller au cirque. Les numéros se succèdent à vive allure.

Les trompettes... ouvrent la séance. *Des chevaux fougueux*... se cabrent sur la piste pendant que *des écuyères gracieuses*... les calment gentiment. Le jongleur s'agite car *les singes malicieux*... lui ont caché *ses anneaux bleus*. *Les trapézistes audacieux*... s'élancent dans les airs. *Des éléphants silencieux*... paradent calmement. *Les vieux clowns joyeux*... rassurent *des petits enfants intimidés*... Les spectateurs applaudissent bien fort *ces artistes merveilleux*...

★ **5** Observe les deux dessins. Complète chaque phrase avec des groupes nominaux.



Exemples de réponses possibles :

Il y avait *un crayon taillé*,
un élève triste, *un cahier rouge*,
un livre ouvert,
une table tachée, *une lumière allumée*...



Maintenant, il y a *trois élèves souriants*,
des cahiers bleus, *des crayons cassés*,
des fleurs fanées...