

Il remplace un GN complément par un pronom personnel.

★ 1 Complète le tableau en indiquant par une croix ce que le pronom personnel désigne.

Paolo allait à l'école quand il sentit son cartable remuer. Il essaya de ① **l'**immobiliser.

Le cartable bougeait toujours. Intrigué, l'écolier ② **le** serra plus fort. Il vit alors sortir un petit museau. Il reconnut Fred, son hamster. Que faire ? Fallait-il ③ **le** rapporter à la maison ?

La maîtresse ne ④ **les** accepterait pas en classe tous les deux. Tant pis, Paolo ⑤ **la** supplierait ! De plus, une fois à l'école, elle ne pourrait pas ⑥ **le** renvoyer à la maison !



	① l'	② le	③ le	④ les	⑤ la	⑥ le
Paolo						X
le cartable	X	X				
le hamster			X			
Paolo et le hamster				X		
la maîtresse					X	

★ 2 Écris ce que désigne le pronom personnel souligné.

■ L'écolier tient son cartable. Il le serre. (**le cartable**)

■ Il prépare un devoir. Il le terminera bientôt. (**le devoir**.....)

■ Ramassez vos cahiers et mettez-les dans le casier. (**les cahiers**.....)

■ La merlette se jeta sur la libellule et la dévora. (**la libellule**.....)

■ Maman a recousu la poche mais tu l'as déchirée. (**la poche**.....)

3 Remplace le pronom personnel complément qui convient.

■ Le sapin est petit, nous le porterons facilement.

- Si tu veux ce tableau, je te *le*... donne.
- Lisez ces livres puis rendez-*les*... moi.
- Les spectateurs apprécient ces comédiens, ils *les*... rappellent.
- Tu ne dois pas jeter cette robe; tu peux *l'*... offrir.
- Malika a rattrapé sa mère : elle *la*... raccompagne.

★ **4** Remplace le GN en orange par le pronom personnel complément qui convient.

■ Victor adore ses poissons. Victor les adore.

- Les clowns répètent leur numéro. Les clowns *le répètent*.....
- Les arbres perdent leurs feuilles. Les arbres *les perdent*.....
- L'élève ouvre sa trousse. L'élève *l'ouvre*.....
- Votre fille cherche sa camarade. Votre fille *la cherche*.....
- La maman rassure ses enfants. La maman *les rassure*.....

★ **5** Complète le texte avec les pronoms personnels qui conviennent.

le – les – lui – l'

Lucas a recueilli un chat blessé. Il *l'*... a amené chez le vétérinaire et *lui*... a donné un nom. Quand l'animal a vu les enfants de Lucas, il a miaulé comme pour *les*... appeler. Les enfants adorent ce chat. Ils *lui*... font des caresses. Ils ont hâte de *le*... présenter à leurs amis.