

reconnais le genre d'un groupe nominal simple.

★ **1** Recopie les groupes nominaux dans les bonnes colonnes.

une marchande – un employé – la championne – le tracteur –
son habit – leur maison – ce crayon – ma glace

GN féminin	GN masculin
une marchande	un employé
la championne	le tracteur
leur maison	son habit
ma glace	ce crayon

★ **2** Entoure la bonne réponse (F : féminin ou M : masculin).
Puis récris le groupe nominal avec le déterminant qui convient.

- une / un chaise F – M : une chaise
- le / la lièvre F – M : le lièvre
- ma / mon voisin F – M : mon voisin
- cet / cette dame F – M : cette dame
- mon / le écharpe F – M : mon écharpe
- l' / la arbre F – M : l'arbre

★ **3** Récris le groupe nominal au féminin ou au masculin.

- un gourmand : une gourmande
- un passant : une passante
- un renard : une renarde
- l'amie : l'ami
- la bavarde : le bavard
- l'habitante : l'habitant

Complète chaque phrase avec le groupe nominal qui convient.

la vase – la manche – le vase – le manche

- Le vase..... posé sur le buffet est en cristal.
- Rentre bien ton bras dans *la manche*..... du manteau!
- Il y a de *la vase*..... dans le lac du camping.
- Il a cassé *le manche*..... du balai neuf.

★ 5 Complète avec le nom de l'habitant du pays indiqué.

■ Utilise une couleur pour chaque pays.

■ France : un Français / une Française

■ Espagne : un Espagnol / une *Espagnole*.....

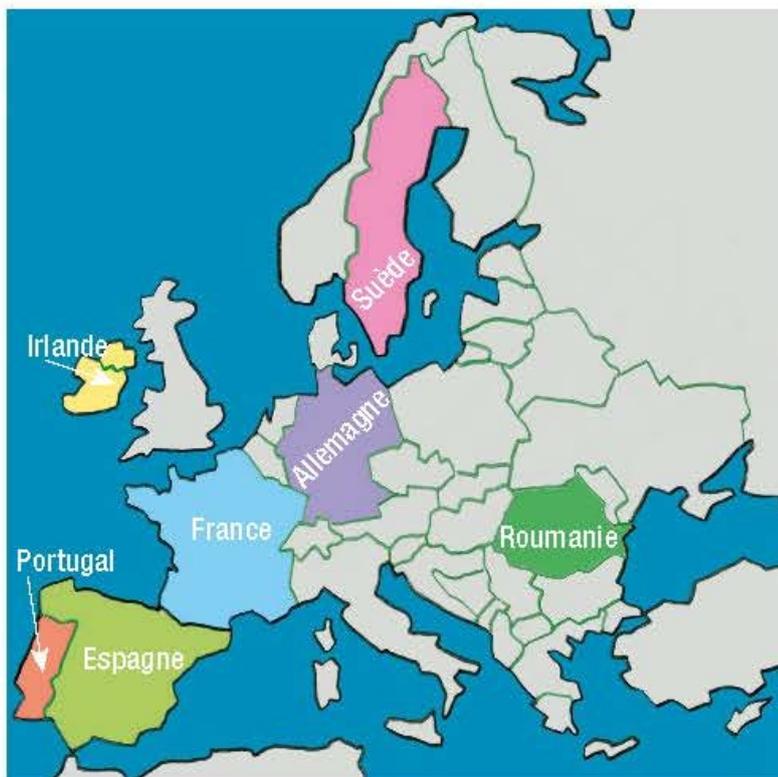
■ Allemagne : un Allemand / une *Allemande*.....

■ Irlande : un *Irlandais*..... / une Irlandaise

■ Roumanie : un *Roumain*..... / une Roumaine

■ Portugal : un Portugais / une *Portugaise*.....

■ Suède : un Suédois / une *Suédoise*.....



■ Colorie les pays cités sur la carte de l'Europe. Utilise une couleur différente par pays.

J'écris un groupe nominal simple au féminin.

★ 1 Récris les groupes nominaux au féminin.

■ un ouvrier : une ouvrière

■ le crémier : la crémière.....

■ le prisonnier : la prisonnière.....

■ le cavalier : la cavalière.....

■ le poissonnier : la poissonnière.....

■ un épicier : une épicière.....

■ un messager : une messagère.....

■ un postier : une postière.....

★ 2 Récris les groupes nominaux au féminin.

■ un pharmacien : une pharmacienne

■ un chien : une chienne.....

■ un champion : une championne.....

■ un chat : une chatte.....

■ un magicien : une magicienne.....

■ un lion : une lionne.....

★ 3 Complète chaque phrase avec le groupe nominal féminin qui convient.

■ Le prince et la **princesse** vécutent longtemps isolés du monde.

■ Le tigre et la **tigresse**..... sont des animaux sauvages.

■ Dans cette école, il y a un maître et une **maîtresse**.....

■ Le petit de l'âne et de **l'ânesse**..... s'appelle l'ânon.

★ 4 Récris les groupes nominaux au féminin.

■ un danseur : une danseuse

■ l'instituteur : l'institutrice.....

■ le fermier : la fermière.....

■ le spectateur : la spectatrice.....

■ un enfant : une enfant.....

■ un dompteur : une dompteuse.....

■ un élève : une élève.....

■ l'acteur : l'actrice.....

**Reunis les groupes nominaux qui vont ensemble.
Écris une phrase avec chaque couple de mots.**

mon oncle – une femme – sa nièce – ma tante – son neveu – un homme

Exemples de réponses possibles :

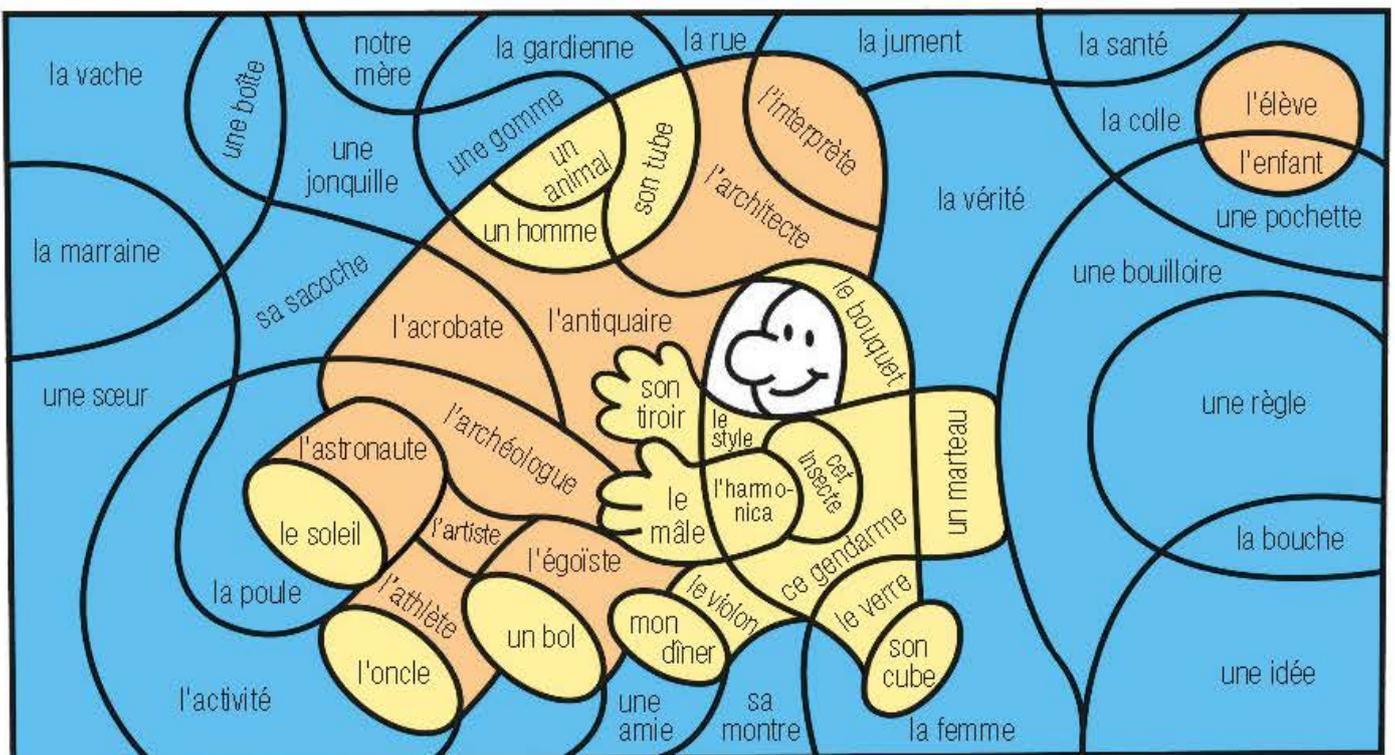
Mon oncle et ma tante sont venus nous rendre
visite à Noël.

Un homme et une femme marchaient dans la rue
quand l'orage a éclaté.

Nous jouons avec son neveu et sa nièce qui sont
plus âgés que nous.

★ **6** Colorie avec les bonnes couleurs.

- = GN au masculin
- = GN au féminin
- = GN au féminin ou au masculin



J'écris un groupe nominal simple au pluriel. (1)

★ **1** Recopie les groupes nominaux au pluriel en orange dans le tableau. Récris-les au singulier.

La route des vacances

Les garçons se sont endormis rapidement.
Lilly regarde **les arbres** défiler le long de la route. Tiens, ils ont perdu **leurs feuilles** !
Ils ressemblent à **des squelettes**.
Peut-être seront-ils couverts de neige dans deux semaines ?
Ses paupières s'alourdissent, Lilly s'endort aussi.



GN au pluriel	GN au singulier
les garçons	le garçon
les arbres	l'arbre
leurs feuilles	la feuille
des squelettes	un squelette
Ses paupières	La paupière

★ **2** Récris les groupes nominaux au pluriel.

- un jour : des jours
- un village : des villages
- le pied : les pieds
- cet arbre : ces arbres
- l'histoire : les histoires
- une veste : des vestes
- ma table : mes tables
- son rêve : ses rêves
- la dame : les dames
- cette route : ces routes

Revois les groupes nominaux au singulier.

Des repas : un repas

- des nez : *un nez*
- les souris : *la souris*
- des noix : *une noix*
- les radis : *le radis*
- ces prix : *ce prix*
- des gaz : *un gaz*
- les voix : *la voix*
- les croix : *la croix*
- des temps : *un temps*
- les tapis : *le tapis*

4 Complète les phrases avec les noms de la liste. N'oublie pas de les accorder.

chapeau – cheveu – lionceau – morceau – peau – ruisseau

- Le coiffeur m'a coupé les *cheveux* trop court!
- De nombreux *ruisseaux* se jettent dans cette rivière.
- Cette lionne a donné naissance à quatre *lionceaux*.
- Il a englouti plusieurs *morceaux* de ce gâteau.
- Les hommes préhistoriques étaient vêtus de *peaux* de bêtes.
- Aucun de ces *chapeaux* ne va avec votre tenue!

5 Colorie avec les bonnes couleurs.

= GN au singulier
 = GN au pluriel

The word cloud puzzle contains the following words:

- Green shapes (Singular Nouns):** une belle boucle, une voix aiguë, un loup blanc, un élève bruyant, un mariage éblouissant, une nuit étoilée, une souris verte, une vallée enneigée, l'eau gazeuse.
- Blue shapes (Plural Nouns):** des gros morceaux, des villes magnifiques, les radis, les bals, les rues, ces prix élevés, ces choses, les objets, les bijoux, les bijoux.

Other words in the cloud include: regarde, rassurer, je mange de la glace, elle sourit, un mari, maintenant, voir, s'habiller, marcher dans la montagne, agile, lentement, arriver, s'imprégner, beaucoup, rousse, non, vite, crie.

J'écris un groupe nominal simple au pluriel. (2)

★ **1** Recopie les GN au pluriel en orange dans le tableau. Puis écris-les au singulier.

Sacrée découverte !

J'étais tombé dans un **des trous**.

J'avais mal aux **deux genoux**

à cause **des cailloux**.

Je vis soudain une porte avec **trois écrous**.

Je la poussai doucement, elle s'ouvrit.

Je découvris un trésor :

des bijoux et des pièces d'or!



GN au pluriel	GN au singulier
des trous	un trou
deux genoux	un genou
des cailloux	un caillou
trois écrous	un écrou
des bijoux	un bijou

★ **2** Récris les groupes nominaux au pluriel.

■ un animal : **des animaux**

■ un journal : **des journaux**

■ le canal : **les canaux**

■ ce bocal : **ces bocaux**

■ le cheval : **les chevaux**

■ un chacal : **des chacals**

■ le carnaval : **les carnivals**

■ le régal : **les régals**

■ ce rail : **ces rails**

■ un bal : **des bals**

Complète chaque phrase en mettant le groupe nominal qui convient au singulier.

des coraux – des métaux – ces éventails – les détails –
les signaux – les caporaux

- On trouve du corail dans les mers chaudes.
- Vous partirez quand je vous donnerai *le signal*.....
- *Cet éventail*..... vient sûrement d'Espagne.
- Le fer est *un métal*..... très solide.
- Racontez votre histoire sans oublier *le détail*..... étonnant.
- *Le caporal*..... commande cinq ou six soldats.

★ **4** Récris les phrases en mettant les GN en orange au pluriel. N'oublie pas d'accorder.

- L'animal est entré par la fenêtre.
Les animaux sont entrés par la fenêtre.....
- Ce vitrail est très célèbre. *Ces vitraux sont très célèbres*.....
- Les trains circulent sur un rail.
Les trains circulent sur des rails.....
- Voici les dates du festival. *Voici les dates des festivals*.....

★ **5** Écris les réponses aux deux charades.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Mon premier sert à relier deux groupes de mots.
Mon deuxième aime les cheveux.
Mon troisième souffle.
Mon quatrième se mesure en cm.
Mon tout sert à effrayer les oiseaux.
<i>(un) épouvantail</i>.....</p> | <p>2. Mon premier n'est pas mort.
Le cheval va à l'allure de mon deuxième.
Mon tout est le pluriel d'un panneau de verres colorés.
<i>(des) vitraux</i>.....</p> |
|---|--|