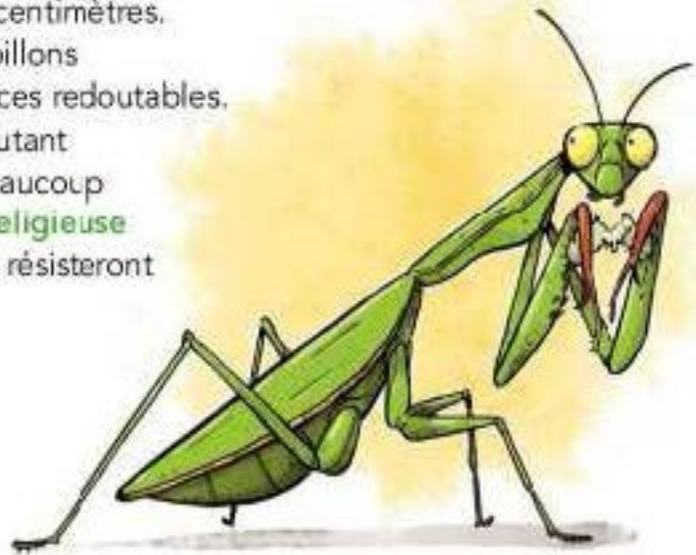


Comment respecter les chaînes d'accord ?

Je construis la règle

Les **mantes religieuses** sont des insectes qui peuvent mesurer jusqu'à quinze centimètres. Elles mangent des chenilles, des papillons et des criquets. Ce sont des prédatrices redoutables. Elles ont une tête qui peut tourner autant qu'une tête humaine. Le mâle est beaucoup plus petit que la femelle. **La mante religieuse** meurt à la fin de l'été. Mais ses œufs résisteront à l'hiver pour donner naissance aux bébés l'année suivante.



- 1 Lis le texte. Observe les groupes nominaux en couleur. En quoi se ressemblent-ils ?
- 2 Quelle est la classe grammaticale des mots de ces deux groupes nominaux ?
- 3 Observe l'orthographe des mots de ces groupes nominaux. Essaie d'expliquer les différences.
- 4 Indique le genre et le nombre du premier groupe nominal, puis du second.
- 5 Trouve d'autres groupes nominaux au singulier, puis au pluriel. De quels indices t'es-tu servi ?
- 6 Trouve d'autres groupes nominaux au féminin, puis au masculin. De quels indices t'es-tu servi ?

Les chaînes d'accord

• Dans le groupe nominal (GN), le **déterminant s'accorde en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel) avec le nom** qu'il accompagne.



• Dans le groupe nominal, l'**adjectif s'accorde également en genre et en nombre avec le nom** qu'il qualifie.



Le nom au pluriel

1 • Écris les GN au pluriel.

- un arbre magnifique
- une fourmilière géante
- le papillon minuscule
- la termitière abandonnée

2 • Indique le genre et le nombre de chaque GN.

- des ailes colorées
- six pattes crochues
- un corps allongé
- une carapace dure

3 • Accorde les adjectifs entre parenthèses avec les noms.

- les (*petit*) chiens
- la (*petiti*) chienne
- les (*petit*) chiennes
- la sauterelle (*vert*)
- les lézards (*vert*)
- les chenilles (*vert*)



4 • Accorde les adjectifs avec le nouveau GN.

Ex : un coquelicot parfumé

→ une rose parfumée

- un insecte volant → une fourmi ...
- un gros scarabée → une ... araignée
- un nid géant → une fourmilière ...
- un papillon blanc → une mouche ...
- un bourdon butineur → une abeille ...

5 • Remplace le nom en couleur par le nom entre parenthèses et accorde le GN.

- des **fruits** juteux (*poire*)
- des **repas** froids (*entrée*)
- des **insectes** ailés (*fourmi*)
- des **criquets** verts (*sauterelle*)
- des **insectes** attrapés (*proie*)

6 • Complète les GN avec les adjectifs qui conviennent.

bleu • agaçantes • noire • transparentes • agressifs

- une fourmi ...
- un papillon ...
- des mouches ...
- des ailes ...
- des moustiques ...



7 • Choisis les noms et les adjectifs entre parenthèses qui conviennent.

- Les (*coccinelle • coccinelles*) (*noire • noires*) sont assez petites.
- Les (*mante • mantes*) (*religieux • religieuses*) ont des ailes.
- Une (*abeille • abeilles*) (*travailleuse • travailleuses*) butine une fleur de fraisier.
- Un (*petit • petites*) (*moustique • moustiques*) m'a piqué le pied.

8 • Récris le texte en mettant les noms en couleur au pluriel. Accorde les GN.

La mante religieuse tend une **embuscade** ou guette patiemment sa **proie**. Elle déplie sa **patte** très rapidement. On peut y voir un **picot**. Ça lui permet d'épingler l'**insecte**. Elle mange un **criquet**. Elle habite dans notre **jardin**.

l'écrits

Écris ce qui arrive à cet enfant. Utilise des adjectifs variés et pense à accorder les GN.

