

J'utilise les signes de ponctuation.

★ 1 Lis le texte.

je marchais sur le sable humide et frais je cherchais des coquillages soudain j'aperçus un petit objet brillant à demi couvert par des algues c'était une boîte en métal argenté que contenait-elle oh un message

■ Que manque-t-il dans ce texte pour le lire plus facilement?
Recopie les bonnes réponses.

des majuscules – des phrases – la ponctuation

des majuscules – la ponctuation

★ 2 Récris correctement ces phrases de l'exercice 1.

■ c'était une boîte en métal argenté que contient-elle

C'était une boîte en métal argenté.

Que contient-elle ?

★ 3 Complète les phrases avec les mots en orange.

une virgule – un point – une majuscule –
un point d'interrogation – un point d'exclamation

■ Quand on commence une phrase, on met une majuscule

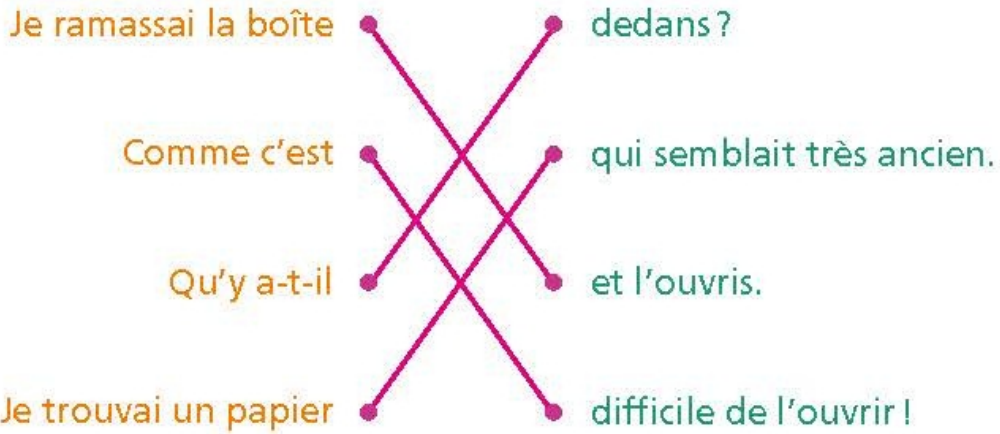
■ Lorsqu'on pose une question, on met un point d'interrogation.

■ Pour séparer des groupes de mots dans une phrase, on met une virgule

■ En général, une phrase se termine par un point

■ Pour marquer la surprise, on met un point d'exclamation

Reunis une partie orange et une partie verte pour former une phrase correcte.



★ **5** Recopie dans les bulles les phrases prononcées en ajoutant la ponctuation qui convient.

Marine a vu Victor ramasser un objet brillant sur le sable.

- Qu'est-ce que tu as trouvé ?...
- Regarde cette jolie boîte !.....



■ Dans la boîte, les enfants trouvent un message codé. Aide-les à le décoder.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A	C	E	H	I	J	L	N	O	P	R	S	U	Z	.	!

1 / 13 12 / 3 / 2 / 9 / 13 / 11 / 12 16 12 / 13 / 5 / 12
 A U S E C O U R S ! S U I S

10 / 11 / 5 / 12 / 9 / 8 / 8 / 5 / 3 / 11 2 / 4 / 3 / 14 7 / 1
 P R I S O N N I E R C H E Z L A

12 / 9 / 11 / 2 / 5 / 3 / 11 / 3 8 / 3 / 2 / 11 / 9 / 2 / 4 / 13 15
 S O R C I È R E N E C R O C H U