

Les accents

Je découvre et je retiens

1 Hélène préfère rester à terre → Hé-lè-ne.

Les accents se placent sur la lettre **e** quand elle termine une syllabe.

► L'accent aigu se place sur le **e** pour prononcer « é » (du blé) et quand la syllabe qui suit ne comporte pas un « e » muet.

2 Hélène est peureuse → Hé-lè-ne.

► L'accent grave sur le **e** permet de prononcer « è » (la crème) quand la syllabe qui suit comporte un « e » muet.

3 Sur la terre ferme, elle se sent plus tranquille.

Quand la lettre **e** est suivie d'une consonne double, elle ne doit pas être accentuée (terre).

4 Sur l'île, une drôle de bête hante la forêt du château.

► L'accent circonflexe peut se placer sur la lettre **e** qui se prononce alors « ê » (la tête).

Il remplace parfois un **s** disparu : forêt → forestier ; bête → bestiole.

Je m'entraîne

1 Recopie les mots en attachant les syllabes et mets l'accent qui convient.

1. un me-de-cin : _____ 2. ge-ne-reux : _____ 3. la re-a-li-te : _____
4. une va-rie-te : _____ 5. l'e-per-vier : _____ 6. le pie-ton : _____

2 Recopie les mots en attachant les syllabes et mets l'accent qui convient.

1. un pie-ge : _____ 2. un pe-re : _____ 3. une me-re : _____
4. la lu-mie-re : _____ 5. la bie-re : _____ 6. la gre-ve : _____

3 Recopie les mots sans séparer les syllabes.

1. la fi-cel-le : _____ 2. l'es-sence : _____ 3. l'équer-re : _____

4 Trouve un mot de la même famille ayant un accent circonflexe.

1. hospitaliser : _____ 2. festival : _____ 3. croustillant : _____
4. arrestation : _____ 5. bastonnade : _____ 6. défenestrer : _____

5 Certains mots ont perdu leurs accents : replace-les.

1. Le camion s'est renverse dans le fosse qui longeait la chaussee.
2. Mon petit frere a un caractere qui l'amene à se mettre souvent en colere.
3. L'annee derniere, les eleves de l'ecole maternelle sont alles à la mer.
4. Le maitre d'ecole utilise un metre pour faire des mesures.