

# Les accents

## Je découvre et je retiens

1 Hélène préfère rester à terre → Hé-lè-ne.

Les accents se placent sur la lettre e quand elle termine une syllabe.

► L'accent aigu se place sur le e pour prononcer « é » (du blé) et quand la syllabe qui suit ne comporte pas un « e » muet.

2 Hélène est peureuse → Hé-lè-ne.

► L'accent grave sur le e permet de prononcer « è » (la crème) quand la syllabe qui suit comporte un « e » muet.

3 Sur la terre ferme, elle se sent plus tranquille.

Quand la lettre e est suivie d'une consonne double, elle ne doit pas être accentuée (terre).

4 Sur l'île, une drôle de bête hante la forêt du château.

► L'accent circonflexe peut se placer sur la lettre e qui se prononce alors « ê » (la tête).

Il remplace parfois un s disparu : forêt → forestier ; bête → bestiole.

## Je m'entraîne

1 Recopie les mots en attachant les syllabes et mets l'accent qui convient.

1. un me-de-cin : ..... 2. ge-ne-reux : ..... 3. la re-a-li-te : .....  
4. une va-rie-te : ..... 5. l'e-per-vier : ..... 6. le pie-ton : .....

2 Recopie les mots en attachant les syllabes et mets l'accent qui convient.

1. un pie-ge : ..... 2. un pe-re : ..... 3. une me-re : .....  
4. la lu-mie-re : ..... 5. la bie-re : ..... 6. la gre-ve : .....

3 Recopie les mots sans séparer les syllabes.

1. la fi-cel-le : ..... 2. l'es-sence : ..... 3. l'équer-re : .....

4 Trouve un mot de la même famille ayant un accent circonflexe.

1. hospitaliser : ..... 2. festival : ..... 3. croustillant : .....  
4. arrestation : ..... 5. bastonnade : ..... 6. défenestrer : .....

5 Certains mots ont perdu leurs accents : replace-les.

1. Le camion s'est renverse dans le fosse qui longeait la chaussee.  
2. Mon petit frere a un caractere qui l'amene à se mettre souvent en colere.  
3. L'annee derniere, les eleves de l'ecole maternelle sont alles à la mer.  
4. Le maitre d'ecole utilise un metre pour faire des mesures.