

## Le complément d'objet direct (COD)

### 1- Récris la phrase en remplaçant le COD encadré par le pronom *le, la les*.

Exemple : Je mange une pomme. ➔ Je la mange.

- Je cueille une fleur. *Je la cueille.*
- Le chien ronge un os. *Le chien le ronge.*
- Le feu détruit plusieurs maisons. *Le feu les détruit.*
- Ma mère prépare la pâte à crêpes. *Ma mère la prépare.*
- Le médecin soigne ma sœur. *Le médecin la soigne.*
- Le camion transporte une voiture. *Le camion la transporte.*
- Dans son potager, le jardinier cultive des légumes. *Dans son potager, le jardinier les cultive.*
- L'enfant regarde les étoiles. *L'enfant les regarde.*

### 2- Récris la phrase en mettant le COD encadré comme sujet:

Exemple : Le chat mange une souris. ➔ Une souris est mangée par le chat.

- De nouvelles expériences sont préparées par le chimiste avec ses collègues.*
- Le pays en guerre est survolé par un avion de surveillance.*
- Des visites sont attendues par ces personnes âgées.*
- Mon compas a été cassé par Max.*

### 3- Recopie les phrases. Dans chacune souligne les verbes en rouge, écris leur infinitif. Entoure en jaune les COD :

Le léopard attrape l'antilope. – **attraper**  
 Dans la forêt, les chasseurs tuent un cerf. – **tuer**  
 Le traitement a guéri le malade. – **guérir**  
 Le touriste envoie une carte postale à ses enfants. – **envoyer**  
 Mon père réparera la voiture. – **réparer**  
 Au cinéma, mon frère a rencontré des copains. – **rencontrer**  
 Le chien enfouit des os dans le jardin. – **enfouir**  
 Charles fait du coloriage. – **faire**  
 La mamie achète des jouets pour ses petits-enfants. – **acheter**  
 La neige recouvre les voitures depuis plusieurs jours. – **recouvrir**  
 Un artiste a décoré la salle des fêtes. – **décorer**

### 4- Recopie les phrases. Parmi ces phrases, certaines contiennent un COD, les autres non. Souligne tous les verbes et entoure en jaune les COD (quand il y en a !):

Les hippopotames se baignent. - Le maçon construit un mur. - Le garçon a une belle moto. - La fermière nourrit les lapins. - En ville, les voitures ralentissent. - A Noël, mes parents auront une surprise. - Le sauveteur réconforte le blessé. - Cette petite fille est bien mignonne !

### 5- Complète les phrases avec des COD : *à vérifier selon propositions des élèves.*

## Le complément d'objet indirect (COI)

- 1-** Dans les phrases, souligne les verbes en rouge, écris leur infinitif. Entoure en orange les COI :

Le malade téléphone à son médecin. – *téléphoner*  
 Cet enfant mentait toujours à ses parents. – *mentir*  
 Leurs résultats dépendent de leur travail. – *dépendre*  
 Vous pensez souvent à vos anciens voisins. – *penser*  
 Nous parlerons de ce voyage plus tard. – *parler*  
 Tu ressembles vraiment à ta sœur ! *ressembler*

- 2-** Si le groupe de mots encadrés est un COI, recopie la phrase, colorie le COI en orange. Souligne en rouge le verbe qu'il complète :

Vous écrirez à votre grand-mère. - Je réfléchis à ma future maison. - Elle a rêvé de son idole. - Je ne sais pas, demande à la maîtresse.

- 3-** COD ou COI ? Trouve si les groupes de mots encadrés sont des COD (colorie en jaune) ou des COI (colorie en orange) :

Luc écrit un poème. - Claire joue à la poupée. - Luc écrit à son copain. - Je parlerai à ton père dès ce soir.  
 - La jeune fille surveille le bébé. - Cette femme rêve d'une vie meilleure. - Christophe Colomb a découvert l'Amérique. - As-tu téléphoné à la banque ?

- 4-** Dans les phrases, souligne tous les verbes et encadre les COI. Attention, il n'y a pas de COI dans toutes les phrases. Entoure les prépositions à et de dans les COI :

Les élèves font une dictée. - Tu as parlé de ce garçon ? - Des garnements se moquent de la vieille dame. - Nous poserons le papier peint. - La chanteuse sourit à son public. - Cette histoire se rapproche de la réalité.

- 5-** Complète les phrases à l'aide d'un COI avec la préposition à : *à vérifier selon propositions des élèves.*
- 6-** Complète les phrases à l'aide d'un COI avec la préposition de : *à vérifier selon propositions des élèves.*