

# Complément du **verbe** et complément du **nom**

## Je découvre et je retiens

1 Les randonneurs suivent **des sentiers**. Les sentiers s'enfoncent **dans la forêt**.

**Ce sont des sentiers que** suivent les randonneurs. **C'est dans la forêt que** les sentiers s'enfoncent.

► Dans une phrase, les groupes qui peuvent être encadrés par **c'est ... que, c'est ... qu', ce sont ... que**, sont des **compléments du verbe**.

2 Une tasse **de lait** – une tasse **d'eau** – une tasse **en porcelaine**.

Dans les trois cas, le nom **tasse** est précisé par un **complément du nom** introduit par une **préposition** (de – d' – en).

► Un **complément du nom** est souvent un **groupe nominal**.

## Je m'entraîne

1a Recopie les phrases en encadrant le complément du verbe par **c'est ... que** ou **ce sont ... que**.

1. Les voitures s'alignent sur la ligne de départ.

2. Les spectateurs applaudissent les pilotes.

3. Dans un bruit assourdissant, les voitures bondissent.

1b Souligne les **compléments du verbe**.

Entre les différentes voitures, la lutte commence. Juste avant le virage, une voiture fait un tête-à-queue. Voulant éviter l'obstacle, une Ferrari percute les rails de sécurité. La Renault entame son dernier tour de circuit. Une fois de plus, la voiture jaune va gagner un Grand Prix.

2a Souligne les **compléments du nom** et entoure les **prépositions**.

Le bateau de pêche est amarré au bout du quai. Les élèves du collège ont visité la grande cale du bateau. Ils ont vu différentes espèces de poissons de Méditerranée.

2b Complète le texte en écrivant les **prépositions** qui conviennent.

Sur le bord \_\_\_\_\_ la rivière, Jason pêche. Il surveille d'un œil attentif sa canne \_\_\_\_\_ bambou. Une boîte \_\_\_\_\_ plombs, du fil \_\_\_\_\_ nylon et des pochettes \_\_\_\_\_ hameçons sont posés sur l'herbe. Jason est fier de son matériel \_\_\_\_\_ pêche.

