

# Approche de la **circonstance**

## Je découvre et je retiens

- 1 **Tous les soirs, près de la cheminée**, grand-père lit son journal **attentivement**.  
 Si l'on déplace les groupes, la phrase reste correcte → Grand-père lit son journal **attentivement, tous les soirs, près de la cheminée**.  
 Si l'on supprime ces groupes, la phrase conserve un sens → Grand-père lit son journal.
- Un complément qui peut être **déplacé** ou **supprimé** est un **complément circonstanciel**.
- 2 Grand-père lit son journal. **Où ?** près de la cheminée. **Quand ?** tous les soirs. **Comment ?** attentivement.  
 ► Un complément circonstanciel donne des informations de **temps** et de **durée** (quand ?), de **lieu** (où ?), de **manière** (comment ?).

## Je m'entraîne

- 1 **Souligne les compléments circonstanciels**. Récris ensuite chaque phrase en mettant l'un d'eux en début de phrase.

1. Les gens de mon village vont travailler chaque jour, à Lyon.

---

2. Les élèves s'alignent rapidement, quand la cloche sonne, dans la cour.

---

- 2 **Souligne les compléments circonstanciels**. Pose la question puis indique le type d'information qu'il donne.

Exemple : Les vacanciers envahissent les plages en été.

Les vacanciers envahissent les plages **quand ?** En été. (**temps**)

1. Deux enfants jouent au ballon sur le sable.

---

2. Charly, prudemment, fait avancer son bateau.

---

3. Le soir, on aperçoit des voiliers à l'horizon.

---

- 3 **Complète chaque phrase avec les compléments circonstanciels demandés**.

1. (**temps**) \_\_\_\_\_, maman a acheté des légumes (**lieu**) \_\_\_\_\_.

2. (**lieu**) \_\_\_\_\_, la patineuse évolue (**manière**) \_\_\_\_\_.