

Le Sujet, le verbe et son infinitif

1- Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif :

- a) Le vent violent agite (*agiter*) les arbres. f) Arthur tient (*tenir*) sa petite sœur par la main.
 b) Le paon fait (*faire*) la roue. g) Quelqu'un sonne (*sonner*) à la porte.
 c) Aujourd'hui, la pluie tombe (*tomber*) sans arrêt. h) De leur barque, les pêcheurs surveillent (*surveiller*) leur ligne.
 d) Le sujet commande (*commander*) le verbe.
 e) Les piétons traversent (*traverser*) la rue.

2- Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et entoure en bleu son sujet :

- a) La fusée américaine décolle du centre spatial. e) Cet enfant dessine durant des heures, il adore ça.
 b) A la fin de l'histoire, le loup mange la chèvre. f) En géométrie, je trace des cercles et des triangles.
 c) On avance lentement à cause du brouillard.
 d) Les alpinistes escaladent le Mont-Blanc.

3- Recopie les verbes en les classant suivant leur groupe :

Groupe 1 : manger - sauter - rouler - tourner
Groupe 2 : franchir - ralentir - fleurir - garnir

Groupe 3 : pouvoir - perdre - vivre

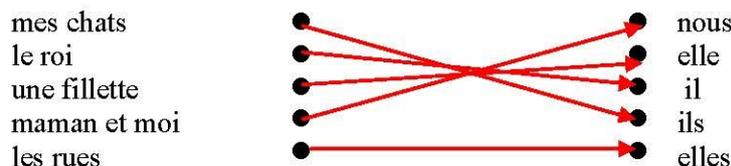
4- Donne l'infinitif et le groupe de ces verbes :

- a) Tu dors. *dormir* G3 e) Vous travaillerez. *travailler* G1 i) Elles partent. *partir* G3
 b) Ils attendaient. *attendre* G3 f) Elle tourne. *tourner* G1 j) Vous découpez. *découper* G1
 c) Nous vendons. *vendre* G3 g) On écrit. *écrire* G3 k) Elle rougit. *rougir* G2
 d) Tu grandis. *grandir* G2 h) Je prends. *prendre* G3 l) Nous pâlissons. *pâlir* G2

5- Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe et encadre le sujet :

- a) La lionne bondit sur sa proie. > **Elle** bondit sur sa proie.
 b) Après le spectacle, les artistes saluent le public. > Après le spectacle, **ils** saluent le public.
 c) Au moment de Noël, les gens décorent leur maison. > Au moment de Noël, **ils** décorent leur maison.
 d) Paul fait vraiment trop de bêtises ! > **Il** fait vraiment trop de bêtises.
 e) Mes fleurs fanent déjà. > **Elles** fanent déjà.
 f) Ce film est très drôle. > **Il** est très drôle.
 g) Les poules courent après le coq. > **Elles** courent après le coq.

6- Relie les groupes de mots aux pronoms qui peuvent les remplacer :



7- Pour chaque groupe de mots, écris le pronom personnel qui peut le remplacer : *il, ils, elle, ou elles* :

- a) ma nouvelle chemise > **elle** e) les trois maîtresses > **elles** i) la grande porte > **elle**
 b) le toit de la mairie > **il** f) les ordinateurs > **ils** j) le vieux chêne > **il**
 c) des orages violents > **ils** g) le petit-déjeuner > **il** k) les camions > **ils**
 d) ton livre > **il** h) des bonnes idées > **elles** l) la voiture rouge > **elle**