

Différencier **nature** et **fonction**

Je découvre et je retiens

Louna écrit à son frère.

- 1 Louna est un **nom propre** ; écrit est le **verbe** écrire ; à son frère est un **groupe nominal**.
 ► Nom commun, nom propre, groupe nominal, adjectif, déterminant, adverbe... indiquent la **nature** des mots.
- 2 Louna est **sujet** du verbe écrire ; à son frère est **complément d'objet indirect (COI)**.
 ► Sujet, complément d'objet direct ou indirect, complément du nom... sont des **fonctions**. Elles indiquent le **rôle** joué par ces mots dans la phrase.

Je m'entraîne

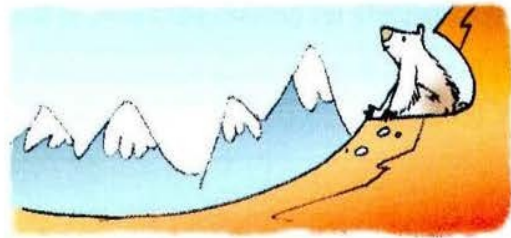
1a Indique la **nature** (nom, adjectif, adverbe, déterminant, verbe) des mots en gras.

Que le temps soit frais ou **brûlant**, le facteur partait **courageusement** faire sa tournée, s'arrêtant chez l'un ou chez l'autre, là-haut, dans les **fermes** du plateau. L'**homme**, de nature robuste comme tous **les** montagnards, **distribuait** le courrier et rendait service en apportant les **journaux** ou les médicaments **urgents**.

- | | | |
|------------------------|---------------------|---------------------------|
| 1. le : | 2. brûlant : | 3. courageusement : |
| 4. fermes : | 5. homme : | 6. les : |
| 7. distribuait : | 8. journaux : | 9. urgents : |

1b Lis la phrase suivante. Relève 3 adjectifs, 3 noms communs et 3 déterminants.

Il était une fois un très grand et très gros ours qui habitait sur le flanc d'une haute montagne, dans une caverne où jamais personne ne venait.



- Noms :
- Déterminants :
- Adjectifs :

2 Précise la **nature** et la **fonction** des mots soulignés.

Exemple : Les élèves participent à une sortie : groupe nominal ; COI du verbe participer.

1. Toute la classe visite un musée :
2. Le guide explique patiemment :
3. Les élèves de la classe sont captivés :
4. La visite s'achève vers dix-huit heures :