

Je reconnais le verbe dans une phrase.

★ 1 Lis le texte puis complète le tableau.

La semaine dernière, la maîtresse a décidé de nous apprendre les règles du rugby. **Toute la classe était ravie. Nous avons fait un match. Mon équipe a gagné. L'autre équipe était déçue.** De retour en classe, nous avons consulté un documentaire sur ce sport collectif. **Nous avons rédigé les règles.**

- Les phrases en orange sont des phrases réduites. Sépare-les en deux groupes : groupe sujet et groupe verbal. Écris les groupes dans le tableau.

Groupe sujet	Groupe verbal
Toute la classe	était ravie.
Nous	avons fait un match.
Mon équipe	a gagné.
L'autre équipe	était déçue.
Nous	avons rédigé les règles.

★ 2 Récris les phrases en réduisant le groupe verbal au seul verbe.

- Les coureurs attendent près du stade. Les coureurs attendent.

■ Le public applaudit à tout rompre. Le public applaudit.

■ Lucie et Marine courent ensemble. Lucie et Marine courent.

■ Le buteur a tiré trop fort. Le buteur a tiré.

■ Le match s'est joué tard dans la soirée. Le match s'est joué.

■ L'équipe locale s'est déplacée en Belgique. L'équipe locale s'est déplacée.

3 Complète les phrases avec les verbes qui conviennent.

a réussi – franchit – est qualifiée – emplissent – étaient – s'est montré – diffuse

■ Le joueur / son essai. Le joueur a réussi son essai.

■ Le ballon / les poteaux. Le ballon franchit les poteaux.

■ Les applaudissements / le stade. Les applaudissements emplissent le stade.

■ Les supporters / nombreux. Les supporters étaient nombreux.

■ La télévision / ce match en direct. La télévision diffuse ce match en direct.

■ L'équipe / pour la coupe du monde. L'équipe est qualifiée pour la coupe du monde.

■ L'arbitre / juste. L'arbitre s'est montré juste.

★ **4** Récris chaque phrase en utilisant le pronom personnel indiqué. Puis souligne le verbe.

■ Franck réfléchit longtemps. Il réfléchit longtemps.

■ Le coureur contracte ses muscles. Il contracte ses muscles.

■ Sa respiration s'accélère. Elle s'accélère.

■ La foule se lève. Elle se lève.

■ Le vainqueur franchit la ligne d'arrivée. Il franchit la ligne d'arrivée.

★ **5** Remets les lettres dans l'ordre pour retrouver le nom du sport. Puis relie-le au verbe d'action qui lui correspond.

bygu : rugby

ntianoat : natation

ensad : danse



Je reconnais le sujet dans une phrase.

★ 1 Lis le texte puis complète le tableau.

La **journaliste** a **annoncé** une terrible nouvelle. Un violent séisme **s'est produit** à San Francisco et il a fait de gros dégâts. Les images **sont** impressionnantes. Plusieurs personnes **sont** blessées. Toute la région **a ressenti** les secousses.

■ Trouve les sujets des verbes en orange en les encadrant par **C'est ... qui** ou **Ce sont ... qui**.

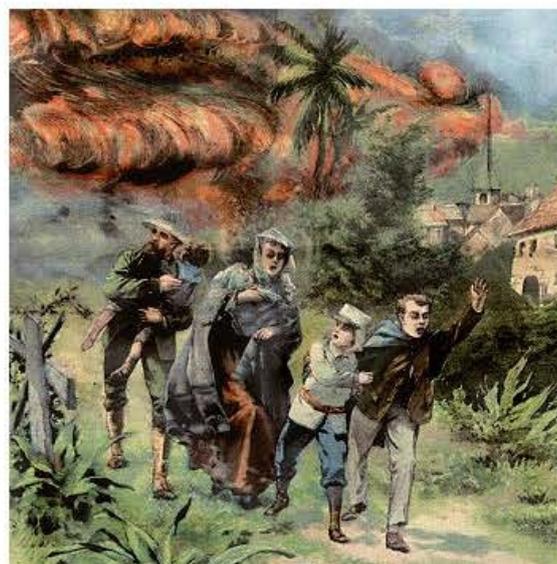
Groupe sujet	Verbe
C'est la journaliste qui	a annoncé
<i>C'est un violent séisme qui</i>	s'est produit
<i>Ce sont les images qui</i>	<i>sont</i>
<i>Ce sont plusieurs personnes qui</i>	<i>sont</i>
<i>C'est toute la région qui</i>	<i>a ressenti</i>

★ 2 Entoure les verbes et souligne les groupes sujets.

■ **Des explosions** (déforment) les routes.

Éruption en 1902, Martinique

Un énorme nuage **s'élève** dans le ciel.
 Un mélange de gaz et de cendre **jaillit** de la terre. Un grondement **secoue** le sol.
 Le volcan **s'est réveillé**. La lave **dévale** la montagne Pelée. Les habitants **courent** dans tous les sens. La ville de Saint-Pierre **sera anéantie**. La catastrophe **restera** dans les mémoires.



Catastrophe de la Martinique, une famille fuyant devant le fléau.

Le Petit Parisien, 15 juin 1902.

Souligne le groupe sujet dans chaque phrase. Puis remplace-le par un pronom personnel de la liste. Récris chaque phrase.

il – elles – elle – ils

■ Des nuées ardentes envahissent le ciel. Elles envahissent le ciel.

■ Les explosions sont impressionnantes. Elles sont impressionnantes.

■ Le magma visqueux sort du cratère. Il sort du cratère.

■ La coulée de lave suit la pente. Elle suit la pente.

■ Les habitants ont peur. Ils ont peur.

■ La ville est détruite. Elle est détruite.

■ Les journaux diffusent la catastrophe. Ils diffusent la catastrophe.

★ **4 Complète le texte avec les groupes sujets qui conviennent.**

Des blocs de roches – Deux coulées – Ses éruptions –
Des nuées de gaz – Ce volcan

Des blocs de roches ont été projetés. Ce volcan doit être surveillé.

Ses éruptions sont dangereuses. Des nuées de gaz ont jailli.

Deux coulées ont dévalé la pente.

★ **5 Complète chaque phrase avec le groupe sujet qui convient.**

Le Puy de Dôme et le Puy Mary

La montagne Pelée

Le Fuji Yama

■ Le Fuji Yama est l'un des sujets préférés des peintres japonais.

■ Le Puy de Dôme et le Puy Mary figurent parmi les volcans éteints en Auvergne.

■ La montagne Pelée se dresse au nord de la Martinique.



Katsushika Hokusai,
Le mont Fuji.