

Je reconnais le verbe dans une phrase.

★ 1 Lis le texte puis complète le tableau.

La semaine dernière, la maîtresse a décidé de nous apprendre les règles du rugby. **Toute la classe était ravie. Nous avons fait un match. Mon équipe a gagné. L'autre équipe était déçue.** De retour en classe, nous avons consulté un documentaire sur ce sport collectif. **Nous avons rédigé les règles.**

- Les phrases en orange sont des phrases réduites. Sépare-les en deux groupes : groupe sujet et groupe verbal. Écris les groupes dans le tableau.

Groupe sujet	Groupe verbal
Toute la classe	était ravie.
Nous	avons fait un match.
Mon équipe	a gagné.
L'autre équipe	était déçue.
Nous	avons rédigé les règles.

★ 2 Récris les phrases en réduisant le groupe verbal au seul verbe.

- Les coureurs attendent près du stade. Les coureurs attendent.

■ Le public applaudit à tout rompre. Le public applaudit.

■ Lucie et Marine courent ensemble. Lucie et Marine courent.

■ Le buteur a tiré trop fort. Le buteur a tiré.

■ Le match s'est joué tard dans la soirée. Le match s'est joué.

■ L'équipe locale s'est déplacée en Belgique. L'équipe locale s'est déplacée.

Écris les phrases avec les verbes qui conviennent.

a réussi – franchit – est qualifiée – emplissent – étaient – s'est montré – diffuse

■ Le joueur / son essai. Le joueur a réussi son essai.

■ Le ballon / les poteaux. Le ballon franchit les poteaux.

■ Les applaudissements / le stade. Les applaudissements emplissent le stade.

■ Les supporters / nombreux. Les supporters étaient nombreux.

■ La télévision / ce match en direct. La télévision diffuse ce match en direct.

■ L'équipe / pour la coupe du monde. L'équipe est qualifiée pour la coupe du monde.

■ L'arbitre / juste. L'arbitre s'est montré juste.

★ 4 Récris chaque phrase en utilisant le pronom personnel indiqué. Puis souligne le verbe.

■ Franck réfléchit longtemps. Il réfléchit longtemps.

■ Le coureur contracte ses muscles. Il contracte ses muscles.

■ Sa respiration s'accélère. Elle s'accélère.

■ La foule se lève. Elle se lève.

■ Le vainqueur franchit la ligne d'arrivée. Il franchit la ligne d'arrivée.

★ 5 Remets les lettres dans l'ordre pour retrouver le nom du sport. Puis relie-le au verbe d'action qui lui correspond.

bygu : rugby

ntianoat : natation

ensad : danse



Je reconnais le sujet dans une phrase.

★ 1 Lis le texte puis complète le tableau.

La **journaliste** a **annoncé** une terrible nouvelle. Un violent séisme **s'est produit** à San Francisco et il a fait de gros dégâts. Les images **sont** impressionnantes. Plusieurs personnes **sont** blessées. Toute la région **a ressenti** les secousses.

■ Trouve les sujets des verbes en orange en les encadrant par **C'est ... qui** ou **Ce sont ... qui**.

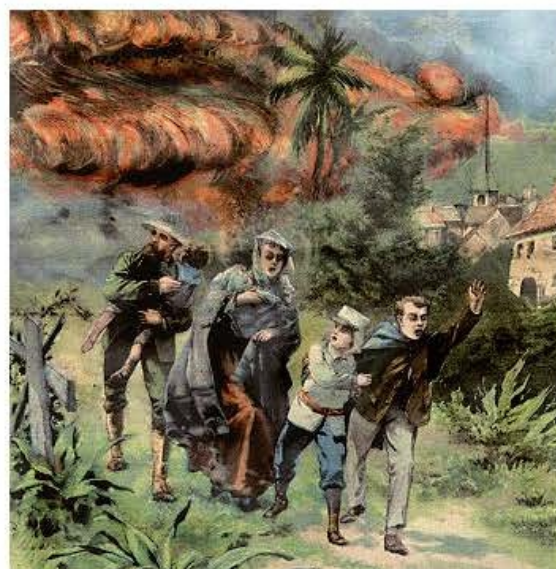
Groupe sujet	Verbe
C'est la journaliste qui	a annoncé
<i>C'est un violent séisme qui</i>	s'est produit
<i>Ce sont les images qui</i>	<i>sont</i>
<i>Ce sont plusieurs personnes qui</i>	<i>sont</i>
<i>C'est toute la région qui</i>	<i>a ressenti</i>

★ 2 Entoure les verbes et souligne les groupes sujets.

■ **Des explosions** (déforment) **les routes**.

Éruption en 1902, Martinique

Un énorme nuage s'élève dans le ciel.
 Un mélange de gaz et de cendre jaillit de la terre. Un grondement secoue le sol.
 Le volcan s'est réveillé. La lave dévale la montagne Pelée. Les habitants courent dans tous les sens. La ville de Saint-Pierre sera anéantie. La catastrophe restera dans les mémoires.



Catastrophe de la Martinique, une famille fuyant devant le fléau.
 Le Petit Parisien, 15 juin 1902.

Souligne le groupe sujet dans chaque phrase. Puis remplace-le par un pronom personnel de la liste. Récris chaque phrase.

il – elles – elle – ils

- Des nuées ardentes envahissent le ciel. *Elles envahissent le ciel.*
- Les explosions sont impressionnantes. *Elles sont impressionnantes.*
- Le magma visqueux sort du cratère. *Il sort du cratère.*
- La coulée de lave suit la pente. *Elle suit la pente.*
- Les habitants ont peur. *Ils ont peur.*
- La ville est détruite. *Elle est détruite.*
- Les journaux diffusent la catastrophe. *Ils diffusent la catastrophe.*

★ **4 Complète le texte avec les groupes sujets qui conviennent.**

Des blocs de roches – Deux coulées – Ses éruptions –
Des nuées de gaz – Ce volcan

Des blocs de roches ont été projetés. *Ce volcan* doit être surveillé.
Ses éruptions sont dangereuses. *Des nuées de gaz* ont jailli.
Deux coulées ont dévalé la pente.

★ **5 Complète chaque phrase avec le groupe sujet qui convient.**

Le Puy de Dôme et le Puy Mary

La montagne Pelée

Le Fuji Yama

- *Le Fuji Yama* est l'un des sujets préférés des peintres japonais.
- *Le Puy de Dôme et le Puy Mary* figurent parmi les volcans éteints en Auvergne.
- *La montagne Pelée* se dresse au nord de la Martinique.



Katsushika Hokusai,
Le mont Fuji.