

Phrase affirmative/ phrase négative

Je découvre et je retiens

- 1 Je vois le bateau (**Oui**, je le vois).
 ► Une phrase est à la forme **affirmative** lorsque l'action se fait. Elle pourrait commencer par **oui**.
- 2 Je **ne** vois **pas** le bateau (**Non**, je ne le vois pas).
 Une phrase est à la forme **négative** lorsque l'action ne se fait pas. Elle pourrait commencer par **non**.
 ► Le verbe est le plus souvent encadré par **ne ... pas** ou **n'... pas**.
- 3 Je **ne** vois **personne** sur le bateau. Je **ne** vois **rien** derrière le bateau.
 ► Il existe différentes négations qui entourent le verbe : **ne ... personne** ; **ne ... rien** ; **ne ... plus** ; **ne ... jamais**.

Je m'entraîne

- 1 Indique si chaque phrase est à la forme affirmative (A) ou à la forme négative (N).

1. Le vent s'est levé. (_____)
2. La tempête fait rage. (_____)
3. Les bateaux ne sortent pas du port. (_____)
4. Les enfants ne courent plus sur la plage. (_____)
5. Ils ont peur des grosses vagues. (_____)

- 2 Transforme chaque phrase affirmative en phrase **négative**.

1. Il fait beau. _____
2. J'enfile mes bottes. _____
3. Je prends mon panier. _____

- 3 Réponds par la **négative**.

1. Vois-tu quelqu'un dans la rue ? Non, je _____
2. As-tu quelque chose dans ta poche ? _____
3. Arrives-tu parfois en retard ? _____

- 4 Transforme **oralement** ces phrases pour qu'elles soient correctes.

1. C'est pas moi ! 2. C'est pas à lui ! 3. Cela fait rien ! 4. Fais pas ça ! 5. C'est pas bon !

Phrase affirmative/ phrase interrogative

Je découvre et je retiens

- 1 Vous avez des tartelettes → Vous avez des tartelettes ?
► Une **phrase interrogative** peut se présenter sous la forme d'une phrase affirmative terminée par un **point d'interrogation**.
- 2 Avez-vous des tartelettes ?
► Pour construire une phrase interrogative, on place le **sujet après le verbe**.
- 3 Est-ce que vous avez des tartelettes ? Quand aurez-vous des tartelettes ?
► La phrase interrogative peut commencer par « **Est-ce que...** » ou par un **mot interrogatif** (quand, où, comment, combien...).

Je m'entraîne

1 Récris les phrases ci-dessous en mettant un **point d'interrogation**.

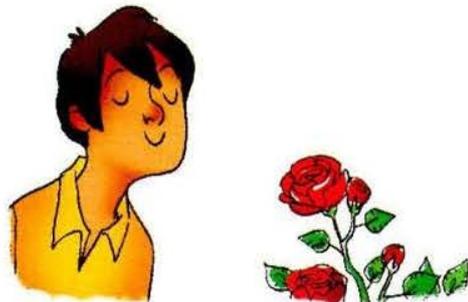
1. Ce fruit est mûr. _____
2. Cette tarte est sucrée. _____

2 Modifie les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Ces roses sentent bon → Ces roses sentent-elles bon ?

1. Les arbres fleurissent en été.

2. Les oiseaux chantent dans les roseaux.



3a Utilise « **Est-ce que ?** » pour rendre ces phrases interrogatives.

1. Vos parents sont sortis hier soir. _____
2. Ils sont allés au théâtre. _____

3b Quelles questions faut-il poser pour obtenir les réponses suivantes ?

1. _____ Ma sœur est partie hier soir.
2. _____ Elle est allée en Italie.
3. _____ Elle reviendra dans huit jours.
4. _____ Elle est partie pour se reposer.