

J'écris une phrase interrogative. (1)

★ 1 Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives.

- Tu as eu mal aux dents cette nuit. → As-tu eu mal aux dents cette nuit?
- Tu manges beaucoup de sucreries. → Manges-tu *beaucoup* de sucreries ?
- Tes parents t'achètent souvent des bonbons. → Est-ce que *tes parents* t'achètent souvent des bonbons ?
- Tu préfères le chocolat. → Préfères-tu *le chocolat* ?
- Tu en consommes avec modération. → En consommes-tu *avec modération* ?

★ 2 Complète chaque phrase avec un des groupes de mots en orange. Puis indique le numéro qui correspond à la bonne réponse.

À quel – Quels sont – Que faut-il – Comment aider

- *Comment aider*... les dents à résister aux caries ? Réponse : **3**..
- *Quels sont*..... les ennemis des dents ? Réponse : **1**..
- *À quel*..... âge doit-on commencer à se brosser les dents ? Réponse : **4**..
- *Que faut-il*..... faire quand on a mal aux dents ? Réponse : **2**..

Réponses : ① – les sucreries ② – aller chez le dentiste
 ③ – par un brossage régulier ④ – dès l'âge de 3 ans



Trouve deux manières de transformer ces phrases en phrases interrogatives.

■ **Les dents doivent pousser bien alignées.**

Les dents doivent-elles pousser bien alignées?

Est-ce que les dents doivent pousser bien alignées?

■ **Nous devons nous brosser les dents.**

Devons-nous nous brosser les dents?

Est-ce que nous devons nous brosser les dents?

■ **Il va chez le dentiste une fois par an.**

Va-t-il chez le dentiste une fois par an?

Est-ce qu'il va chez le dentiste une fois par an?

■ **Il faut aussi soigner les dents de lait.**

Faut-il aussi soigner les dents de lait?

Est-ce qu'il faut aussi soigner les dents de lait?

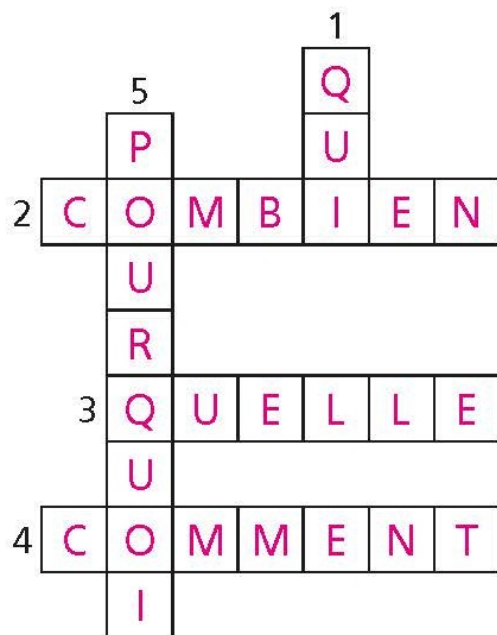
★ **4 Trouve les mots interrogatifs pour compléter les phrases. Place-les dans la grille.**

1. *Qui* êtes-vous?

2. *Combien* coûte ce livre?

3. *Quelle* heure est-il?

4. *Comment* vous sentez-vous?



■ **Lis le mot interrogatif n° 5.**

Emploie-le dans une question.

Tu dois avoir écrit une phrase interrogative avec le mot *pourquoi*. Par exemple :

Pourquoi fait-il froid en hiver?

J'écris une phrase interrogative. (2)

★ **1** Écris si le groupe nominal souligné répond à la question : qui est-ce qui ou qu'est-ce qui ?

- Ce spectacle est passionnant.
- Qu'est-ce qui est passionnant ?

- Un enfant d'Afrique est le héros de l'histoire.
- Qui est-ce qui est le héros de l'histoire ?

- La savane est bien dessinée.
- Qu'est-ce qui est bien dessiné ?

- La sorcière fait vraiment peur.
- Qui est-ce qui fait vraiment peur ?

- La musique accentue le climat de peur.
- Qu'est-ce qui accentue le climat de peur ?



★ **2** Écris les questions à l'aide des mots et groupes de mots proposés.

Quand a-t-il – Combien ... y avait-il – Où ... a-t-il – Comment ...-ils

- Le spectacle a été joué en plein air. Où le spectacle a-t-il été joué ?
- Il a commencé à 21 heures. Quand a-t-il commencé ?
- Il y avait près de cinq cents spectateurs.
Combien de spectateurs y avait-il ?
- Ils applaudissaient à tout rompre.
Comment applaudissaient-ils ?

Complète les questions qui manquent dans ce court dialogue.

- Es-tu déjà allé en Afrique ?

- Non, je ne suis jamais allé en Afrique.

- *Aimerais-tu y aller ?*

- Oui, j'aimerais y aller.

- *Où as-tu vu des paysages d'Afrique ?*

- C'est dans des documentaires que j'ai vu des paysages d'Afrique.

- *As-tu peur de prendre l'avion ?*

- Non, je n'ai pas peur de prendre l'avion.

- *Connais-tu la durée du voyage ?*

- Non, je ne connais pas la durée du voyage.

★ **4** Complète le dialogue avec les textes des bulles.

- Voulez-vous boire *un verre de jus de fruits ?*

- Non, je préfère un thé. Avez-vous aussi *du sucre ?*

- Oui, est-ce que je vous en donne *un ou deux morceaux ?*

- Un seul suffira. C'est du thé *au citron ?*

- Non, c'est du thé nature. Est-il *à votre goût ?*

