

# ÉVALUATION

Signature des parents :

## 2 Orthographe O5

N devient M devant M, P et B

1) Complète par m ou n (si besoin, souligne la consonne suivante de manière à choisir) : /20

la te.....pête	un bo.....bon	une pe.....sée	déce.....bre
une po.....pe	néa.....moins	des cha.....pignons	un ta.....bour
la bala.....ce	e.....bellir	sa ta.....te	le po...pon
un élépha.....t	tre.....te	e.....mener	tro.....per
la bo.....té	se.....tir	une o.....bre	so.....bre

	<i>Savoir respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante (n devenant m devant m, p et b).</i>	
--	--	--

Prénom : ..... **ÉVALUATION**

Signature des parents :

## CE2 Orthographe O5

N devient M devant M, P et B

1) Complète par m ou n (si besoin, souligne la consonne suivante de manière à choisir) : /20

la te.....pête	un bo.....bon	une pe.....sée	déce.....bre
une po.....pe	néa.....moins	des cha.....pignons	un ta.....bour
la bala.....ce	e.....bellir	sa ta.....te	le po...pon
un élépha.....t	tre.....te	e.....mener	tro.....per
la bo.....té	se.....tir	une o.....bre	so.....bre

	<i>Savoir respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante (n devenant m devant m, p et b).</i>	
--	--	--

Prénom : ..... **ÉVALUATION**

Signature des parents :

## CE2 Orthographe O5

N devient M devant M, P et B

1) Complète par m ou n (si besoin, souligne la consonne suivante de manière à choisir) : /20

la te.....pête	un bo.....bon	une pe.....sée	déce.....bre
une po.....pe	néa.....moins	des cha.....pignons	un ta.....bour
la bala.....ce	e.....bellir	sa ta.....te	le po...pon
un élépha.....t	tre.....te	e.....mener	tro.....per
la bo.....té	se.....tir	une o.....bre	so.....bre

	<i>Savoir respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante (n devenant m devant m, p et b).</i>	
--	--	--