

.....
ÉVALUATION CE 2

Grammaire G15

**Comprendre la différence entre nature
 et fonction d'un mot**

1) Quelles catégories de mots (natures) connais-tu ? Cites-en 4 :

/2

.....

| | | |
|--|---|--|
| | <i>Savoir citer 4 catégories de mots.</i> | |
|--|---|--|

2) Dans les phrases suivantes, quelle est la **nature** des mots en gras ? Colorie la bonne case :

/4

Le **petit** frère de Marjorie arrive bientôt par le train de minuit.

un verbe un déterminant un adjectif qualificatif une préposition

Le petit frère de Marjorie **arrive** bientôt par le train de minuit.

un verbe un déterminant un adjectif qualificatif un nom

Le petit frère de Marjorie arrive **bientôt** par le train de minuit.

un verbe un adjectif qualificatif un nom un adverbe

Le petit frère de Marjorie arrive bientôt par le **train** de minuit.

un verbe un déterminant un nom un adverbe

Le petit frère **de** Marjorie arrive bientôt par le train de minuit.

un déterminant un adjectif qualificatif un adverbe une préposition

Le petit frère de Marjorie arrive bientôt **par** le train de minuit.

un verbe un nom un adverbe une préposition

Le petit **frère** de Marjorie arrive bientôt par le train de minuit.

un déterminant un adjectif qualificatif un nom une préposition

Le petit frère de **Marjorie** arrive bientôt par le train de minuit.

un verbe un adjectif qualificatif un nom une préposition

| | | |
|--|--|--|
| | <i>Savoir identifier un nom.</i> | |
| | <i>Savoir identifier un verbe.</i> | |
| | <i>Savoir identifier un adjectif qualificatif.</i> | |
| | <i>Savoir identifier un déterminant.</i> | |
| | <i>Savoir identifier un adverbe.</i> | |
| | <i>Savoir identifier une préposition.</i> | |

Le petit frère **de Marjorie** arrive bientôt par le train de minuit.

| | | | |
|-------|-----------------------|-------------------|----------|
| sujet | adjectif qualificatif | complément du nom | épithète |
|-------|-----------------------|-------------------|----------|

Le petit frère **de Marjorie** arrive bientôt par le train de minuit.

| | | | |
|-------|-----------------------|-------------------|----------|
| sujet | adjectif qualificatif | complément du nom | épithète |
|-------|-----------------------|-------------------|----------|

Le **petit** frère de Marjorie arrive bientôt par le train de minuit.

| | | | |
|-------|-----------------------|-------------------|----------|
| sujet | adjectif qualificatif | complément du nom | épithète |
|-------|-----------------------|-------------------|----------|

Hier, dans ton atelier, tu as réalisé une superbe sculpture **en bronze**.

| | | | |
|-------|-------------------|-----|-----|
| sujet | complément du nom | COD | COI |
|-------|-------------------|-----|-----|

Hier, dans ton atelier, tu as réalisé **une superbe sculpture en bronze**.

| | | | |
|----------------|-------------------|-----|-----|
| groupe nominal | complément du nom | COD | COI |
|----------------|-------------------|-----|-----|

Les employés lui ont parlé **de la grève**.

| | | | |
|-------|-------------------|-----|-----|
| sujet | complément du nom | COD | COI |
|-------|-------------------|-----|-----|

Le jeudi **de la grève** a été très une journée forte en émotions.

| | | | |
|----------------|-------------------|-----|------------------|
| groupe nominal | complément du nom | COD | pronom personnel |
|----------------|-------------------|-----|------------------|

La semaine dernière, **vous** avez glissé dans la neige.

| | | | |
|-------|-----|------------------|-----|
| sujet | COD | pronom personnel | COI |
|-------|-----|------------------|-----|

| | | |
|--|--|--|
| | <i>Savoir identifier le sujet dans une phrase.</i> | |
| | <i>Savoir identifier un épithète.</i> | |
| | <i>Savoir identifier un complément du nom.</i> | |
| | <i>Savoir identifier un complément d'objet direct.</i> | |
| | <i>Savoir identifier un complément d'objet indirect.</i> | |
| | <i>Comprendre la différence entre nature et fonction d'un mot.</i> | |