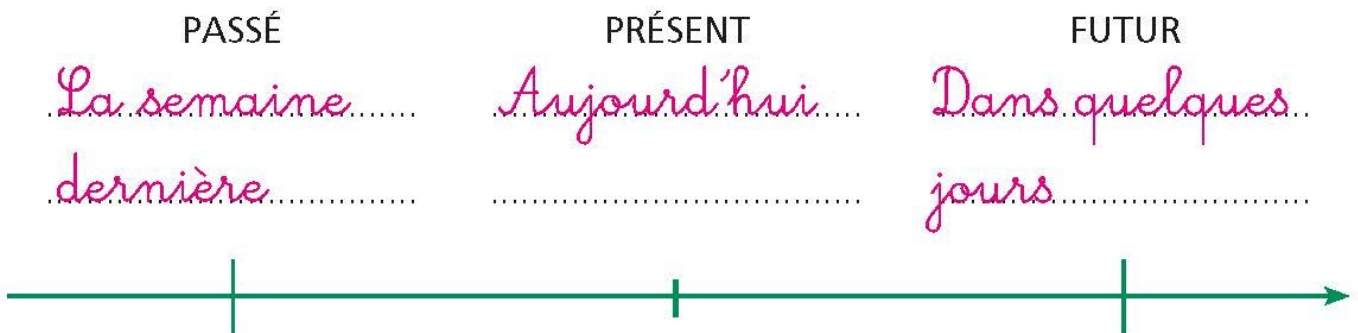


# Je reconnais le passé, le présent et le futur.

## ★ 1 Lis les phrases suivantes. Puis complète la ligne du temps.

- **Aujourd'hui**, les trains roulent vite.
- **La semaine dernière**, Thomas a ramassé des feuilles mortes.
- **Dans quelques jours**, un nouveau timbre sortira.
- Écris les indicateurs de temps en orange à l'endroit qui convient.



## ★ 2 Complète les phrases avec l'indicateur de temps qui convient.

**autrefois – de nos jours – dans quelques années – le 20 mars – il y a trente ans**

- *Dans quelques années*....., les véhicules seront peut-être tous électriques.
- *Autrefois*....., les vaccins n'existaient pas.
- *Il y a trente ans*....., personne n'avait de téléphone portable.
- *De nos jours*....., nous trions les déchets.
- *Le 20 mars*....., le maire inaugurerá le nouveau square.

Recopie les verbes conjugués de l'exercice 2 en les classant sur la ligne du temps. N'oublie pas de compléter celle-ci.

..... PASSÉ .....

..... PRÉSENT .....

..... FUTUR .....

..... existaient .....

..... trions .....

..... seront .....

..... avait .....

.....

..... inaugurerà .....



★ **4** Souligne en bleu les phrases au présent, en vert celles au futur et en noir celles au passé.

- Les herbivores mangent de l'herbe.
- Les pêcheurs ont attrapé des truites.
- John et Jim font du judo chaque lundi.
- Nous irons au musée avec nos amis.
- L'année prochaine, je serai au CM1.
- Les ours hiberneront cet hiver.
- Il faisait beau en Espagne.
- Pourquoi es-tu arrivé en retard ?

★ **5** Numérote les images dans l'ordre chronologique. Écris une légende pour chacune avec l'indicateur de temps qui convient.



Exemples de légendes possibles :

N° : ...2...

Aujourd'hui, les voitures sont très sûres.

N° : ...3...

Demain, elles seront moins polluantes.

N° : ...1...

Autrefois, les voitures avaient un marchepied.